



Arbetsorganisation, utveckling och lärande Work Organisation, Development and Learning

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: SAU01A

Version: 8.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-10-16

Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen beaktar lärande i arbetslivet utifrån hur kompetens och kompetensutveckling kan förstås i relation till samhälle, organisation och individ. I kursen beaktas flervetenskapliga perspektiv på lärande. Flervetenskapligheten innebär att områdets teoretiska grund hämtas från såväl arbetsvetenskaplig, pedagogisk, psykologisk som sociologisk teoribildning. Kursens fokus är kompetens och kompetensutveckling dels med inriktning på praktisk tillämpning i arbetslivet, men också med inriktning mot aktuell forskning.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för grundläggande perspektiv på samhällelig styrning av kunskap och lärande
- identifiera olika perspektiv på lärande i arbetet med fokus på samspelet mellan organisation och individ
- redogöra för den roll motivation, ledarskap och grupprocesser har för lärande och kompetensutveckling
- definiera olika innebörder av kompetensbegreppet
- skilja på olika intressen och behov av kompetens och kompetensutveckling

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Individuell skriftlig tentamen, seminarier samt skriftlig och muntlig presentation av genomfört grupparbete.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera och diskutera kurslitteratur och upplägg. Resultatet av utvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras enligt högskolans rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Arbetsorganisation, utveckling och lärande (SAU01A)

Argyris, Chris (2006). *Reasons and rationalizations: the limits to organizational knowledge*. Oxford: Oxford University Press (250 s)

Biesta, Gert J.J (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Liber: Stockholm (160 s)

Hislop, Donald. (2009). *Knowledge Management in Organizations: A Critical Introduction*. 2nd ed. New York: Oxford University Press (310 s)

Idvall, Markus & Schoug, Fredrik (red.) (2003). *Kunskapssamhällets marknad*. Lund: Studentlitteratur (186 s)

Lundberg, Kristian (2014). *Yarden*. Symposion: Eslöv (140 s)

Säljö, Roger (2010). *Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv*. 2. uppl. Stockholm: Norstedt (279 s)

Tillkommer ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (ca 200 s).