HÖGSKOLAN I BORÅS

Sociologi - fördjupning 1
Sociology - Advanced Studies 1

30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: SOC002
Version: 1.1
Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2010-11-16
Gäller från: HT 2010

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sociologi (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Sociologi
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt Sociologi - grundkurs, 1-30 hp och godkänt resultat om minst 15 hp i Sociologi - fortsättning, 31-60 hp, varav delkurs 3 Kvantitativ och kvalitativ metod 7,5 hp ska vara godkänd
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp
Delkursen tar upp studier av skilda komplexa företeelser i arbetslivet som har med styrning och självstyrning att göra utifrån en samhällelig kontext och i ett internationellt jämförande perspektiv. Delkursen belyser skilda aktuella styrnings mekanismer- och strategier som används i arbetsliv och samhälle samt konsekvenser av dessa styrningsstrategier för medarbetare/samhällsmedborgare. Även förutsättningarna för att utveckla hållbara styrningsstrategier i arbetslivet tas upp.

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp
Studenten ges under kursens gång möjlighet att tillgodogöra sig teoretisk och praktisk kunskap om kvantitativa och kvalitativa undersökningsmetoder i syfte att främja förmågan till såväl kritisk granskning av forsknings- och undersökningsresultat som att själv genomföra och dokumentera undersökningar. Sammantaget skall kursens innehåll ge sådan praktisk kunskap som går att använda både vid uppsatsarbete inom utbildningen och i framtida arbetsuppgifter av analytisk och utredande karaktär.

Delkurs 3: Uppsats 15 hp
Kunskap från tidigare teorikurser och undervisning i metod praktiseras och relateras till sociologiska frågeställningar i form av en empirisk vetenskaplig undersökning.

Mål

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp
Studenten ska kunna

- redovisa fördjupad förmåga till självständig och kritisk analys av skilda komplexa företeelser i arbetslivet utifrån en samhällelig kontext och ett internationellt jämförande perspektiv
- redogöra för och kritiskt analysera aktuella styrningsmekanismer och strategier i arbetsliv och samhälle
- redovisa och kritiskt granska olika strategier som används för att uppnå självstyrning hos anställda i företag och organisationer
- redogöra för de konsekvenser dessa styrningsstrategier kan ha för medarbetare/samhällsmedborgare
- kritiskt bedöma och reflektera över förutsättningarna för hållbara styrningsstrategier i arbetslivet

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp
Studenten ska kunna:

- redovisa förståelse för forskningsprocessens olika led från frågeställning till tolkning och diskussion av resultat
- tillämpa samhällsvetenskapliga metoder och analyser.
- kritiskt granska vetenskapliga undersökningar

- motivera och dokumentera val av metod, undersökningsenhet samt genomförande av vetenskaplig undersökning

Delkurs 3: Uppsats 15 hp
Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:
- visa på förståelse för villkoren att utföra en avgränsad samhällsvetenskaplig datainsamling och analys
- tillämpa grundläggande samhällsvetenskapliga metoder och analyser
- självständigt genomföra en undersökning inom det sociologiska fältet och rapportera denna i en uppsats, där såväl teoretiska, metodologiska som empiriska aspekter ingår och integreras
- visa förmåga att skriftligt och muntligt rapportera och diskutera uppsatsens innehåll i dialog med olika grupper
- visa förmåga att inom uppsatsens problemområde göra kritiska bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom forskningsområdet och i förekommande fall professionsområdet

Undervisningsformer

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp
Föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp
Föreläsningar, övningar och obligatoriska seminarier.

Delkurs 3: Uppsats, 15 hp
Handledning och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp
Individuella tentamina och obligatoriska seminarieuppgifter.

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp
Gruppvisa och individuellt skriftliga uppgifter.

Delkurs 3: Uppsats, 15 hp
Närvaro på seminarier och genom skriftligt fördjupningsarbete som lämnas in individuellt eller i grupp. Hänsyn tas till hur såväl det egna fördjupningsarbetet försvaras vid seminariebehandlingen som hur opposition av annans fördjupningsarbete utförs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp
En enskild skriftlig utvärdering ingår i slutet av delkursen. Kursutvärderingen är vägledande för kommande delkurser.

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp
Före kursstart inbjuds studenterna till kursplanering. Studenterna ges möjlighet att kommentera upplägg och innehåll under kursens gång. I kursen ingår en enskild skriftlig utvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen är vägledande för kommande kurser.

Delkurs 3: Uppsats, 15 hp
Före kursstart inbjuds studenterna till kursplanering. Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt mot slutet av kursen. Kontinuerlig kommunikation mellan student och handledare säkerställer studenternas inflytande.

Övrigt

Fortsättningskursens delkurs 4 Tillämpningsarbete 7,5 hp bör vara godkänd innan fördjupningskursens delkurs 3 Uppsats påbörjas.

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Sociologi - fördjupning 1 (SOC002)

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp

Litteratur

Foucault, Michel (2001). *Övervakning och straff.* Lund: Arkiv förlag. (396 s.)

Garsten, Christina & Jakobsson, Kerstin (red). (2004). *Learning to be employable: New agendas on work, competence and learning in a globalizing world.* London: Palgrave. (314 s.)

Karlsson, Jan Ch. (2008). *Den smidiga mellanchefen - och andra motståndsberättelser.* Malmö: Gleerups. (147 s.)

Miller, Peter & Rose, Nikolas (1995). *Production, identity, and democracy. Theory and Society,* 24: 427-467 (39 s.)

Rolandsson, Bertil & Oudhuis, Margareta (2009). *Att våga leda i förändring - en fråga om förtroende.* Lund: Studentlitteratur. (155 s.)

Övrig litteratur enligt lärarens anvisningar (ca 25 s).

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp

Litteratur

Alvesson, Mats & Sköldberg, Kaj (1994). *Tolkning och Reflektion: vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod.* Studentlitteratur: Lund (370 s).

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2003). *Statistisk verktygslåda: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder.* Stockholm: Studentlitteratur. (508 s).

Howitt, Dennis & Cramer, Duncan (2008). *Introduction to SPSS in psychology: for version 16 and earlier.* 4. ed. New York: Pearson Prentice Hall. (416 s).

Kvale, Steinar (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun.* Lund: Studentlitteratur (306 s).

Sapsford, Roger (2007). *Survey Research.* 2nd ed. London: Sage Publications. (265 s.)

Ytterligare artiklar enligt föreläsares anvisningar (ca 60 s).

Delkurs 3: Uppsats, 15 hp

Bestäms i samråd med handledare.