



Sociologi - fördjupning 1 Sociology - Advanced Studies 1

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: SOC002

Version: 2.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-06-20

Gäller från: HT 2012

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sociologi (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Sociologi

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper). Dessutom krävs Sociologi - grundkurs, 1-30 hp och godkänt resultat om minst 15 hp i Sociologi - fortsättning, 31-60 hp, varav delkurs 3 Kvantitativ och kvalitativ metod 7,5 hp ska vara godkänd

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp

Delkursen tar upp studier av skilda komplexa företeelser i arbetslivet som har med styrning och självstyrning att göra utifrån en samhällelig kontext och i ett internationellt jämförande perspektiv. Delkursen belyser skilda aktuella styrningsmekanismer- och strategier som används i arbetsliv och samhälle samt konsekvenser av dessa styrningsstrategier för medarbetare/samhällsmedborgare. Även förutsättningarna för att utveckla hållbara styrningsstrategier i arbetslivet tas upp.

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp

Studenten ges under kursens gång möjlighet att tillgodogöra sig teoretisk och praktisk kunskap om kvantitativa och kvalitativa undersökningsmetoder i syfte att främja förmågan till såväl kritisk granskning av forsknings- och undersökningsresultat som att själv genomföra och dokumentera undersökningar. Sammantaget skall kursens innehåll ge studenten möjlighet att utveckla sådan praktisk kunskap som går att använda både vid uppsatsarbete inom utbildningen och i framtida arbetsuppgifter av analytisk och utredande karaktär.

Delkurs 3: Uppsats 15 hp

Kunskap från tidigare teorikurser och undervisning i metod praktiseras och relateras till sociologiska frågeställningar i form av en empirisk vetenskaplig undersökning.

Mål

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp

Studenten ska kunna

- redovisa fördjupad förmåga till självständig och kritisk analys av skilda komplexa företeelser i arbetslivet utifrån en samhällelig kontext och i ett internationellt jämförande perspektiv
- redogöra för och kritiskt analysera aktuella styrningsmekanismer och strategier i arbetsliv och samhälle
- redovisa och kritiskt granska olika strategier som används för att uppnå självstyrning hos anställda i företag och organisationer
- redogöra för de konsekvenser dessa styrningsstrategier kan ha för medarbetare/samhällsmedborgare
- kritiskt bedöma och reflektera över förutsättningarna för hållbara styrningsstrategier i arbetslivet

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp

Studenten ska kunna:

- redovisa kunskap om forskningsprocessens olika led från frågeställning till tolkning och diskussion av resultat

- genom fördjupade kunskaper självständigt välja och motivera val av vetenskapliga teorier och metoder relevanta för en egen genomförd vetenskaplig undersökning
- tillämpa fördjupad kunskap om samhällsvetenskapliga metoder och analyser
- påvisa och kritiskt reflektera kring analysverktygs brister och förtjänster i förhållande till valda frågeställningar
- kritiskt granska vetenskapliga undersökningar

Delkurs 3: Uppsats 15 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- visa på förståelse för villkoren att utföra en avgränsad samhällsvetenskaplig datainsamling och analys
- tillämpa grundläggande samhällsvetenskapliga metoder och analyser
- självständigt genomföra en undersökning inom det sociologiska fältet och rapportera denna i en uppsats, där såväl teoretiska, metodologiska som empiriska aspekter ingår och integreras
- visa förmåga att skriftligt och muntligt rapportera och diskutera uppsatsens innehåll i dialog med olika grupper
- visa förmåga att inom uppsatsens problemområde göra kritiska bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom forskningsområdet och i förekommande fall professionsområdet

Undervisningsformer

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp

Föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp

Föreläsningar, övningar och seminarier.

Delkurs 3: Uppsats, 15 hp

Handledning och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp

Individuella tentamina och obligatoriska seminarieuppgifter.

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp

Gruppvisa och individuella skriftliga uppgifter.

Delkurs 3: Uppsats, 15 hp

Närvaro på seminarier och genom skriftligt fördjupningsarbete som lämnas in individuellt eller i grupp. Hänsyn tas till hur såväl det egna fördjupningsarbetet försvaras vid seminariebehandlingen som hur opposition av annans fördjupningsarbete utförs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp

En enskild skriftlig utvärdering ingår i slutet av delkursen. Kursutvärderingen är vägledande för kommande delkurser. Resultatet av utvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp

Före kursstart inbjuds studenterna till kursplanering. Studenterna ges möjlighet att kommentera upplägg och innehåll under kursens gång. I kursen ingår en enskild skriftlig utvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen är vägledande för kommande kurser. Resultatet av utvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Delkurs 3: Uppsats, 15 hp

Före kursstart inbjuds studenterna till kursplanering. Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt mot slutet av kursen. Resultatet av utvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Sociologi - fördjupning 1 (SOC002)

Delkurs 1: Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp

Bourdieu, Pierre (1986). The forms of capital. I Richardson, John G. (red.) *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*. Westport, Conn.: Greenwood Press. Tillgänglig:
<<http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/fr/bourdieu-forms-capital.htm>> (15 s)

Bourdieu, Pierre (1989). Social space and Symbolic Power. *Sociological Theory*, Vol. 7, No 1. Tillgänglig:
<<http://www2.selu.edu/Academics/Faculty/jbell/bourdieu.pdf>> (s. 14-25) (12 s)

Bourdieu, Pierre (1993). Habitus och livsstilarnas rum i Broady, Donald & Palme, Mikael (red.) *Kultursociologiska texter*. Eslöv: Brutus Östlings Bokförlag Symposion (15 s)

Foucault, Michel (2001). *Övervakning och straff*. Lund: Arkiv förlag (396 s)

Fournier, Valérie (1999). The appeal to 'professionalism' as a disciplinary mechanism i *Sociological Review*. (s 280-302) (23 s)

Garsten, Christina & Jakobsson, Kerstin (red). (2004). *Learning to be employable: New agendas on work, competence and learning in a globalizing world*. London: Palgrave (314 s)

Granovetter, Mark (1995). *Getting a job: Study of Contacts and Careers*. Chicago: University of Chicago Press (210 s)

Haake, Ulrika & Löfgren Martinsson, Maria (2009). Mellan verktygslåda och kritisk reflektion: Om personalvetares anställningsbarhet. I Berglund, Gun & Fejes Andreas (red.) *Anställningsbarhet. Perspektiv från utbildning och arbetsliv*. Lund: Studentlitteratur (kap. 4) (15 s)

Miller, Peter & Rose, Nikolas (1995). Production, identity, and democracy. *Theory and Society*. Vol. 24 (s. 427-467) (39 s)
Artikeln går att ladda ner via Bibliotekets sökfunktion Summon

Portes, Alejandro (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. *Annual Review of Sociology*, vol. 24 (s. 1-24) (15 s) Artikeln går att ladda ner via Bibliotekets sökfunktion Summon

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisningar kan tillkomma.

Delkurs 2: Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 hp

Antaki, Charles, Billig, Michael, Edwards, Derek & Potter, Jonathan (2009). Discourse analysis means doing analysis: a critique of six analytic shortcomings. *Discourse Analysis Online*, vol. 1 no. 1
Tillgänglig: <http://www.shu.ac.uk/daol/previous/v1/n1/index.htm> (ca 23 s)

Becker, Howard S. (2008). *Tricks of the trade: yrkesknepp för samhällsvetare*. 1. uppl. Malmö: Liber (246 s)

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2010). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Stockholm: Studentlitteratur (480 s)

Potter, Jonathan & Wetherell, Margaret (1987). Ten stages in the analysis of discourse. I Potter, Jonathan & Wetherell, Margaret (red.) *Discourse and Social Psychology: Beyond Attitudes and Behaviour*. London: Sage (15 s)

Potter, Jonathan (2004). Discourse analysis. I Hardy, Melissa & Byrman, Alan (red.) *Handbook of data analysis*. London: Sage (17 s)

Sapsford, Roger (2007). *Survey Research*. 2nd ed. London: Sage Publications (276 s)

Ytterligare artiklar enligt föreläsares anvisningar (ca 100 s)

Delkurs 3: Uppsats, 15 hp

Bestäms i samråd med handledare.