



Sociologi - fortsättning **Sociology - Intermediate Course**

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: SOC01B

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-01-09

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sociologi (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Sociologi

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om 15 högskolepoäng i Sociologi 30 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Delkurs 1: Socialpsykologi, modernitet och identitet, 7,5 hp

Delkursen behandlar olika perspektiv som varit centrala inom socialpsykologi och som präglat sociologisk teoribildning. Utifrån främst en europeisk/amerikansk samhällsutveckling diskuteras dels historiskt inriktade socialpsykologiska perspektiv, dels ett antal centrala teman såsom roller, identitet, sociala relationer och kön. Även förutsättningarna för att hantera problem (som exempelvis ungdomsarbetslöshet, rollkonflikter och utbrändhet) i arbetslivet och i samhället diskuteras utifrån ett socialpsykologiskt perspektiv.

Delkurs 2: Makrosociologi, 7,5 hp

Kursen belyser spelet mellan globala strukturer och sociala aktörer. Förhållandet mellan makro och mikro presenteras ur olika teoretiska perspektiv. Nätverksamhällets utveckling och dess påverkan på samhällsutvecklingen framläggs. Demokratins och globaliseringens framväxt presenteras och problematiseras ur ett historiskt perspektiv med en viss fokus på Sverige. Skilda utmaningar som demokratin står inför i dagens globala nätverksamhälle beskrivs. Fenomenet globalisering presenteras, exemplifieras och problematiseras utifrån ett makro- och mikroperspektiv (hur det globala påverkar det lokala och hur makrostrukturer påverkar individen). En diskussion förs om hur globala strukturer påverkar hållbar utveckling med en fokus på sociala, ekologiska och ekonomiska dimensioner, samt global solidaritet.

Delkurs 3: Kvantitativ och kvalitativ metod, 7,5 hp

Delkursen behandlar olika samhällsvetenskapliga undersökningsmetoder såsom källanalys, textanalys och hur man genomför en kvalitativ intervju inklusive djupintervju, samt kritiskt granskar kvalitativ information. Inom delkursen presenteras olika teoretikers syn på vetenskap och hur den bedrivs. Dessutom presenteras hur man samlar in kvantitativ information och hur man kvantifierar och analyserar denna med SPSS som verktyg.

Delkurs 4: Tillämpningsarbete, 7,5 hp

Kunskap från tidigare teorikurser och undervisning i metod praktiseras och relateras till arbetsvetenskapliga frågeställningar i form av en empirisk vetenskaplig undersökning.

Mål

Delkurs 1: Socialpsykologi, modernitet och identitet, 7,5 hp

Studenten skall kunna:

- redogöra för perspektiv som är centrala inom sociologiskt orienterad socialpsykologi och dess historia
- utifrån centrala socialpsykologiska perspektiv diskutera samhällets utveckling och betydelse på individnivå
- utifrån socialpsykologisk begreppsbyggnad och teori analysera centrala socialpsykologiska problem och kategorier vad gäller såväl sociala relationer som identitetsutveckling
- resonera kring förutsättningarna för att hantera olika socialpsykologiska problem i såväl samhället som i arbetslivet

Delkurs 2: Makrosociologi, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för förhållandet mellan makro och mikro ur olika teoretiska perspektiv
- visa hur historiska makrofenomen påverkat samhällsutvecklingen
- exemplifiera och problematisera fenomenet nätverksamhället och hur dess framväxt har påverkat samhällsutveckling
- exemplifiera och problematisera fenomenet globalisering och hur dess framväxt har påverkat samhällsutvecklingen
- redogöra för hur globaliseringens utveckling påverkar hållbar utveckling med en fokus på sociala, ekologiska och ekonomiska dimensioner, samt global solidaritet
- redogöra för och diskutera de utmaningar som demokratin står inför idag med en fokus på globala strukturer

Delkurs 3: Kvantitativ och kvalitativ metod, 7,5 hp

Studenten skall kunna:

- presentera och kritiskt jämföra olika vetenskapsfilosofier
- redogöra för och tillämpa källkritiska begrepp
- genomföra en textanalys
- beskriva hur man genomför en kvalitativ intervju inklusive djupintervju med en medveten vetenskapsteoretisk grund
- kritiskt diskutera kvalitativ och kvantitativ information
- beskriva och kritiskt diskutera olika urval och skalor
- redogöra för hur man samlar in kvantitativ information
- kvantifiera och analysera insamlad kvantitativ information med SPSS som verktyg

Delkurs 4: Tillämpningsarbete, 7,5 hp

Studenten ska kunna:

- förstå villkoren för att utföra en avgränsad vetenskaplig datainsamling och analys
- tillämpa grundläggande samhällsvetenskapliga metoder och analyser
- dokumentera de samhällsvetenskapliga metoder och analyser som använts vid utförande av ett avgränsat vetenskapligt arbete i form av ett uppsatsarbete

Undervisningsformer

Delkurs 1: Socialpsykologi, modernitet och identitet, 7,5 hp

Föreläsningar och seminarier.

Delkurs 2: Makrosociologi, 7,5 hp

Föreläsningar samt seminarier.

Delkurs 3: Kvantitativ och kvalitativ metod, 7,5 hp

Föreläsningar och seminarier.

Delkurs 4: Tillämpningsarbete, 7,5 hp

Handledning och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Delkurs 1: Socialpsykologi, modernitet och identitet, 7,5 hp

Individuell, skriftlig tentamen samt deltagande i seminarier.

Delkurs 2: Makrosociologi, 7,5 hp

Individuell skriftlig inlämningsuppgift samt seminarier.

Delkurs 3: Kvantitativ och kvalitativ metod, 7,5 hp

Individuell, skriftlig inlämningsuppgift, individuell skriftlig tentamen samt seminarier.

Delkurs 4: Tillämpningsarbete, 7,5 hp

Skriftligt fördjupningsarbete som också ventileras muntligt och opponentskap på ett annat fördjupningsarbete, samt seminarier. Hänsyn tas till hur den enskilde studenten såväl försvarar som opponerar på ett annat fördjupningsarbete.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Delkurs 1: Socialpsykologi, modernitet och identitet, 7,5 hp

Delkursen utvärderas muntligt i kursråd under delkursens gång och enskilt, skriftligt vid delkursens slut.

Delkurs 2: Makrosociologi, 7,5 hp

Innan delkursstart kallas studenterna till delkursplanering. Delkursen utvärderas muntligt i kursråd under delkursens gång och enskilt, skriftligt vid delkursens slut.

Delkurs 3: Kvantitativ och kvalitativ metod, 7,5 hp

Innan delkursstart kallas studenterna till delkursplanering. Delkursen utvärderas muntligt i kursråd under delkursens gång och enskilt skriftligt vid delkursens slut.

Delkurs 4: Tillämpningsarbete, 7,5 hp

I delkursen ingår en enskild skriftlig utvärdering i slutet av delkursen. Kursutvärderingen är vägledande för kommande delkurser.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Sociologi - fortsättning (SOC01B)

Delkurs 1: Socialpsykologi, modernitet och identitet, 7,5 h

Angelöw, Bosse & Jonsson, Thom (2000). *Introduktion till socialpsykologi*. Lund: Studentlitteratur (250 s)

Goffman, Erving (2009). *Jaget och maskerna: en studie i vardagslivets dramatik*. 5. uppl. Lund: Studentlitteratur (238 s)

Johansson, Thomas (1999). *Socialpsykologi: moderna teorier och perspektiv*. Lund: Studentlitteratur (330 s)

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (ca 300 s)

Delkurs 2: Makrosociologi, 7,5 hp

Anderson, Erik (2001). Stat, marknad, civilsamhälle i *Globaliseringens politiska ekonomi: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, s. 37-51. (15 s)

Bauman, Zygmunt (2000). *Globalisering*. Lund: Studentlitteratur, s. 11-25. (14 s)

Beethan, David (2005). *Democracy: a beginner's guide*. Oxford: Oneworld publications (177 s)

Boltanski, Luc & Eve Chiapello (2002). *The New Spirit of Capitalism*. Paper to be presented to the Conference of Europeanists, March, 14-16, 2002, Chicago (29 s)

Castells, Manuel (2000). Materials for an exploratory theory of the network society, *British journal of sociology* 51(1) s. 5-24. (19 s)

Castells, Manuel (2007). Communication, Power and Counter-power in the Network Society. *International Journal of Communication* 1(2007) s. 238-266. (28 s)

Cawkell, Tony (1998). The Information Age - for better or for worse, *Journal of Information Science* 24(1), pp. 56-58 (4 s)

Coleman, James S. (1990). Explanation in Social Science. I *Foundations of Social Theory*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. s. 6-21. (15 s)

DiMaggio, Paul et al. (2001). Social implications of the Internet, *Annu. Rev. Sociol.* 2001. 27:307-36 (28 s)

Duff, A. S. (1998). Daniel Bell's theory of the information society. *Journal of Information Science*. 1998; 24; s. 373-393 (20 s)

Durkheim, Emile (1991). Vad är ett socialt faktum? I *Sociologins metodregler*. Göteborg: Bokförlaget Korpen. s. 21-28. (8 s)

Durkheim, Emile (1991). Slutsats. I *Sociologins metodregler*. Göteborg: Bokförlaget Korpen. s. 111-114. (4 s)

Engdahl, Oskar & Larsson, Bengt (2007). *Sociologiska perspektiv – Grundläggande begrepp och teorier*. Lund: Studentlitteratur (78 s)

Gaventa, John (1987). Makt och deltagande. I Petersson, Olof: *Maktbegreppet*. Stockholm: Carlsson s. 27-42. (15 s)

Granovetter, Mark (1992). Economic Institutions as Social Constructions: A Framework for Analysis. *Acta Sociologica* 35, s. 3-11. (9 s)

Habermas, Jürgen (1998). Det postnationella tillståndet och demokratins framtid. *Ord och bild* nummer 4-5, s. 46-58. (12 s)

Held, David (1996). Demokrati: igår, idag, imorgon. I Held, David. *Demokratimodeller: från klassisk demokrati till demokratisk autonomi*. Göteborg: Daidalos, s. 354-367. (13 s)

Held, David (2004). *A globalizing world? Culture, economics, politics*. London/New York: Routledge (188 s)

Lindahl, Rutger (red.) (1998). *Utländska politiska system*. Stockholm: SNS Förlag, s. 11-24. (13 s)

Mills, C. Wright (1959). Om nödvändigheten av historisk metod. I Mills, C. Wright. *Den sociologiska visionen*. Prisma: Stockholm. s. 158-174. (16 s)

Putnam, Robert D. (2001). *Den ensamme bowlaren – Den amerikanska medborgarandans upplösning och förnyelse*. Stockholm: SNS förlag. s. 14-29. (15 s)

Sassen, Saskia (2001). *Gäster och främlingar*. Göteborg: Daidalos (245 s)

Singer, Peter (2009). *Det liv du kan rädda: agera nu och stoppa fattigdomen*. Stockholm: Fri Tanke (223 s)

Turner, Jonathan H. (1986). The Origins of Structural Theorizing. I Turner, Jonathan H. *The Structure of Sociological Theory*. Chicago: The Dorsey Press. s. 407- 421. (14 s)

Delkurs 3: Kvantitativ och kvalitativ metod, 7,5 hp

Aspers, Patrik (2007). *Etnografiska metoder*. Malmö: Liber (200 s)

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2010). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (260 s)

Esaiasson, Peter, Giljam, Mikael, Oscarsson, Peter & Wängnerud, Lena (2007) Kvalitativ textanalys. I Esaiasson, Peter. *Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad*. 3. uppl. Stockholm: Norstedts juridik, kap 12 (16 s)

Gilje, Nils & Grimen, Harald (2007). *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Göteborg: Daidalos (180 s)

Starrin, Bengt (1994). Om distinktionen kvalitativ-kvantitativ i social forskning. I Starrin, Bengt & Svensson, Per-Gunnar (red.) *Kvalitativ metod och vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur, kap 1 (16 s)

Wahlgren, Lars (2008). *SPSS steg för steg*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (188 s)

Referenslitteratur

Ekholm, Mats & Fransson, Anders (2002). *Praktisk intervju teknik*. Stockholm: Norstedts (97 s)

Tillkommer eventuellt övrig litteratur enligt kursledares anvisningar (100 s)

Delkurs 4: Tillämpningsarbete, 7,5 hp

Litteratur väljs i samråd med läraren.