



Utvärdering Evaluation

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: SUT002

Version: 5.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-11-30

Gäller från: VT 2012

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Minst 135 godkända högskolepoäng från tidigare terminer inom programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen innehåller moment där deltagarna själva i form av bl.a. en utvärdering ges möjlighet att problematisera företeelsen utvärdering ur olika perspektiv. Övergripande innehåll utgörs av utvärdering i relation till människor, till kvalitetsarbete i olika verksamheter och hur olika utvärderingsinstrument kan användas beroende på vad som skall utvärderas. Centralt för kursen är då också utvärdering och dess påverkan och konsekvenser i verksamheter samt dess betydelse för en organisations- och personalutvecklare.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

- problematisera olika effekter av utvärdering som företeelse relaterade till klass, genus, etnicitet och på förutsättningarna för ett hållbart arbetsliv
- identifiera sambanden mellan utvärdering och organisations- och personalarbete
- redogöra för människors upplevelser och förståelse för utvärdering och dess relation till arbetsmarknadens kompetenskrav
- redogöra för förekomst av olika former av utvärdering och dess påverkan på faktiska organisationsstrukturer
- kritiskt granska och redogöra kring utvärderingens framväxt ur ett historiskt arbetsmarknadsperspektiv
- visa på kunskap om hur man konstruerar olika utvärderingsinstrument och hur de kan motiveras och relateras till verksamheters kvalitetsarbete
- visa hur man planerar, genomför och återför en utvärdering

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs genom föreläsning och seminarier. De studerande kan på eget initiativ förlägga en del av studierna vid någon verksamhet utanför högskolan.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Seminarium samt individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Student har rätt att genomgå maximalt fem (5) examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

För att få betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyg Väl godkänd på minst 50% av kursens totala poäng.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Utvärdering (SUT002)

Donaldson, Stewart I. & Lipsey, Mark W. (2006). Roles for theory in contemporary evaluation practice: Developing practical knowledge. I Shaw, Ian F., Greene, Jennifer C. & Marks, Melvin M. (eds.) *The Sage Handbook of Evaluation*. London: Sage. (16 s.)

Edvardsson, Bo (1998). *Mätning av tjänstekvalitet i praktiken*. Lund: Studentlitteratur (202 s.)

Lindgren, Lena (2006). *Utvärderingsmonstret: kvalitets- och resultatmätning i den offentliga sektorn*. Lund: Studentlitteratur (138 s.)

Ljungar, Erik (2004). *Ställföreträdande nätverk?: Tillväxt- och arbetsmarknadsinsatser inom Storstadssatsningen i Tensta och Rinkeby*. Utvärderingen av den nya storstadspolitiken / Storstadssatsningen. Lund: Arkiv. Tillgänglig: [http://webappo.web.sh.se/C1256D110045188B/0/171EAE2AA5794487C1257133004CA2FE/\\$file/04ELStällföreträdandenätverk.pdf](http://webappo.web.sh.se/C1256D110045188B/0/171EAE2AA5794487C1257133004CA2FE/$file/04ELStällföreträdandenätverk.pdf) (72 s.)

McLaughlin, John A. & Jordan, Gretchen B. (1999). Logic models: a tool for telling your program's performance story. *Evaluation and Program Planning* no 22 1999 (8 s.)

Sandberg, Bo & Faubert, Sven (2007). *Perspektiv på utvärdering*. 1. uppl. Studentlitteratur: Lund. (164 s.)

Utöver detta tillkommer ytterligare en utvärdering att läsa (och kritiskt granska) inför det obligatoriska seminariet (ca 70 s).

Ytterligare litteratur tillkommer i samband med det egna utvärderingsarbetet (ca 550 s).