HÖGSKOLAN I BORÅS

Engelska för yngre barn - ingår i Lärarfortbildningen (Uppdrag)
English for Young Children (Commissioned Education)

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: UEY011
Version: 3.0
Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2011-01-11
Gäller från: VT 2011

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G1F)
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp: Engelska
Förkunskapskrav: Lärare som deltar i lärarfortbildningen enligt Förordningen (2007:222) om statsbidrag för fortbildning av lärare. Se Skolverkets webbplats http://www.skolverket.se/fortbildning (eller motsvarande).
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens övergripande fokus är att belysa språksynen i kursplanen för ämnet engelska. Vidare får studenten insikt i olika teorier för språkinlärning. I kursen erbjuds studenten verktyg för att skapa goda lärandemiljöer för alla. Särskilt fokus läggs på det interkulturella förhållningssättet. Betyg och bedömning med fokus på summativ respektive formativ bedömning är innehåll i kursen. Studenten ges möjlighet att förbättra och utveckla sin muntliga och skriftliga språkfärdighet. Studenten får använda sig av webbaserat kommunikationsverktyg.

Mål

Studenten ska kunna:

- diskutera och kritiskt granska kursplanen i engelska samt omsätta dess kunskapssyn i didaktisk planering
- redogöra för ämnesdidaktisk forskning och hur val av innehåll och arbetsmetod kan underlätta lärande för alla barn oavsett klass, kön och etnicitet
- planera språkutvecklande undervisning utifrån skönlitteratur med det vidgade textbegreppet och estetiska uttrycksformer som viktiga redskap
- redogöra för boksamtalets betydelse för det lästa samt genomföra boksamtal i den egna verksamheten
- använda IKT i engelskundervisningen som ett redskap för lärande, dokumentation och bedömning
- analysera och bedöma elevers muntliga och skriftliga receptiva, produktiva samt interaktiva språkförmåga utifrån såväl formativ som summativ bedömning
- variera sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
- genomföra ett speech i studentgruppen
- analysera och granska engelskspråkiga texter i olika genrer
- förklara grammatiska och fonetiska fenomen som är vanliga problemområden hos elever som lär sig engelska

Undervisningsformer

Kursen ges som högskoleförlagd kurs med föreläsningar, workshops, seminarier, studiegruppsarbete och självstudier varvat med distansundervisning med hjälp av virtuell mötesplats på ett webbaserat forum för information och dialog, bland annat med fokus på ökad användning av IKT i undervisningen.

Undervisningen kommer att bedrivas på både svenska och engelska.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom litteraturseminarium, enskild skriftlig tentamen, muntliga och skriftliga redovisningar såväl enskilt som i grupp samt ett arbete kopplat till den egna verksamheten.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Studenten ges möjlighet att ha synpunkter på planeringen av kursen. Under kursens gång diskuteras kursens upplägg och litteratur. Vid slutet av kursen sker en enskild, skriftlig utvärdering.

Övrigt

Kursen ges som uppdrag

Bilaga: Litteraturlista för Engelska för yngre barn - ingår i Lärarfortbildningen (Uppdrag) (UEY011)

Chambers, Aidan (1996). *Tell me- Children, Reading and Talk.* York, Me.: Stenhouse Publishers. (120 s.)

Collie, Joanne & Slater, Stephen (2001). *Literature in the Language Classroom.* Cambridge: Cambridge University Press. (250 s.)

Dahl, Roald (2004). *Matilda.* USA: Puffin Books. (232 s.)

Davies Graham (2008). How effective is the use of ICT in language learning and teaching? A small-scale investigation by Graham Davies. In Davies Graham (ed.) *Information and Communications Technology for Language Teachers (ICT4LT)*, Slough, Thames Valley University [Online]. Available from: <http://www.ict4lt.org/en/ICT_Effectiveness.doc>

Estling Vannestål, Maria (2007). *IKT i språkundervisningen – varför och hur.*
Tillgänglig: <http://www.vxu.se/hum/utb/amnen/engelska/undervisning/sprakdidaktik/Appendix4.pdf>

Fine, Anne (2004). *The Diary of a Killer Cat.* London: Penguin. (56 s.)

Gleitzman, Morris (2003). *Two weeks with the queen.* London: Penguin Books. (160 s.)

Haddon, Mark (2004). *Curious Incident of the Dog in the Night-Time.* London: Vintage (224 s.)

Lessing, Doris (2007). *The Fifth Child.* London, New York, Toronto and Sydney: Harper Perennial. (159 s.)

Lindgren, Astrid (2008). *Emil's clever pig.* Oxford: Oxford University Press. (192 s.)

Ljung, Magnus, & Ohlander, Sölve (1993). *Gleerups Engelska Grammatik.* Malmö: Gleerups Förlag. (ca 200 s.)

Ljung, Magnus & Ohlander, Sölve (1993). *Gleerups engelska grammatik: [för gymnasienivån]. Övningsbok : lättare version.* 1. uppl. Malmö: Gleerup. (85 s.)

Myndigheten för Skolutveckling (2008). *Engelska – samtalsguide: en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning.* Stockholm: Liber. Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2057> (68 s.)

Nordlinder, Lars (2001). *Motivera – variera! Engelskundervisning år 1-7.* Stockholm: Utbildningsradion (UR) (142 s.)

Pinter, Anna Maria (2006). *Teaching Young Language Learners.* Oxford: OUP. (180 s.)

Russell, Willy (2008). *Educating Rita.* London: Methuen Drama. (102 s.)

Rönnerdal, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English pronunciation: advice for learners and teachers : British version.* 3., [rev.] ed. Lund: Studentlitteratur. (147 s.)

Skolverket (2008). *Effektivt användande av IT i skolan: Analys av internationell forskning.* Stockholm: Liber. Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1906> (44 s.)

Skolverket (2008). *Grundskolan. Kursplaner och betygskriterier.* Stockholm: Fritzes. Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=745> (117 s.)

Stine, Robert Lawrence (2009). *Rotten School. Shake, Rattle and Hurl!.* London: Harper Collins Children's books. (125 s.)

Tillkommer kopierat material.