HÖGSKOLAN I BORÅS

Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 2
Perioperative nursing with focus on anesthesia care 2

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: VAN21D
Version: 2.0
Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2008-02-26
Gäller från: HT 2009

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp:
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid).

Därutöver godkänt resultat på kursen:

- Anestesiologi, 8 högskolepoäng

och godkänt resultat senast fem veckor efter kursstart på följande kurser:

- Akutmedicin, 12 högskolepoäng
- Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 1, 10 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen omfattar klinisk utbildning som består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier. I kursen skaffar sig studenten fördjupande kunskaper i anestesisjuksköterskans omvårdnadsarbete relaterat till patienter i alla åldrar som drabbats av kronisk/akut sjukdom eller skada och är i behov av elektiv eller akut operation. Vidare tillämpas teorier, modeller och metoder som ligger till grund för omvårdnaden inom anestesisjukvård. Andra områden som studeras är kommunikation, omvårdnads¬dokumentation, vårdetik, patient- och närståendeundervisning samt tillämpbara organisations- och ledarskapsteorier.

Mål

Kursens syfte är att studenten skall kunna tillämpa och fördjupa de vårdvetenskapliga och medicinska kunskaper som krävs för ett självständigt vårdarbete som specialistsjuksköterska inom anestesisjukvård.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- analysera och värdera evidensbaserad forskning inom anestesisjukvård,
- analysera och värdera innebörden i vårdvetenskapliga begrepp, teorier och modeller tillämpliga inom perioperativ vård och
- analysera och värdera pedagogiska teorier och modeller i förhållande till patient, närstående och medarbetare.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs skall studenten visa fördjupad färdighet och förmåga att självständigt:
- identifiera och planera patientens vårdbehov,
- utföra anestesisjukvård till människor i olika åldrar under den perioperativa vårdprocessen,
- identifiera, analysera och bedöma sviktande funktioner och förändringar hos patienter i samband med anestesisjukvård samt ha handlingsberedskap för att vidtaga relevanta åtgärder vid akuta situationer,
- bedöma och åtgärda fria/ofria luftvägar,
- hantera relevant medicinteknisk utrustning samt med hjälp av denna identifiera och bedöma behov av åtgärder i samband med anestesisjukvård,
- kunna dosera och administrera farmaka och infusionslösningar som vanligen används inom anestesisjukvård,
- tillämpa vårdhygieniska principer,
- tillämpa gällande författningar och säkerhetsföreskrifter och
- delta i planeringen av tilldelad verksamhet samt organisera egna arbetsuppgifter i samverkan med kollegor och annan vårdpersonal.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs skall studenten kunna:
- värdera och reflektera över hur mänskliga behov och den totala livssituationen påverkas i samband med akut ohälsa, trauma, sjukdom och död och
- göra etiska analyser och ställningstaganden utifrån förutsättningar inom anestesisjukvård samt ha ett förhållningssätt som värnar om patientens trygghet och integritet.

Undervisningsformer
Verksamhetsförlagda studier, studieuppgift och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala
Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Bedömning av studentens måluppfyllelse i de verksamhetsförlagda studierna: 13 hp
- Hemtentamen: 2 hp

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av ansvarig lärare (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel
Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering
Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt
Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesisjukvård. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 2 (VAN21D)

- - OBS Litteraturen kan komma att ändras närmare kursstart - -

LITTERATUR

Halldin, M. & Lindahl, S. (red.) (2005). *Anestesi.* Stockholm: Liber. 681 s.

Harlid, R. (2006). *Handbok i intravenös anestesi.* Solna: GlaxoSmithKline. 86 s.
(kan beställas hos förlaget: GlaxoSmithKline, Box 516, 169 29 SOLNA)

Hovid, I. (red.) (2005). *Anestesiologisk omvårdnad.* Lund: Studentlitteratur. 487 s.

Jacobsson, B. & Öberg, Å. (2003). *Teknik i praktisk sjukvård.* Lund: Studentlitteratur. 366 s.

Lindwall, L. & von Post, I. (2000). *Perioperativ vård – den perioperativa vårdprocessen.* Lund: Studentlitteratur. 135 s.

ARTIKLAR

Green, C. (2000). Ethical issues in perianesthesia nursing. *Journal of Perianesthesia Nursing, 15*(4), 229-236. 8 s.

Killen, A. (2002). Stories from the operating room: Moral dilemmas for nurses. *Nursing Ethics, 9*(4), 405-414. 10 s.

Lagerström, E. & Bergbom, I. (2006). The care given when undergoing operations and anaesthesia: The patients` perspective. *Journal of Advanced Peroperative care. 2*(4). 183 – 193. 11 s.

Larsson Mauleon, A. & Ekman, S-L. (2002). Newly graduated nurse anesthetists´ experiences and views on anesthesia nursing – A phenomenografhic study. American association of nurse anesthetist. *AANA Journal. 70*(4), 281-287. 7 s.

Lindwall, L. (2005). Kroppen som bärare av hälsa och lidande i det peroperativa vårdandet. *Ventilen, 1,* 21-23. 3 s.

Rudolfsson, G., Hallberg, L., Ringsberg, K., & von Post, I. (2003). The nurse has time for me: The perioperative dialogue from the perspective of patients. *Journal of Advanced Perioperative Care, 1*(3). 77-83. 7 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2008-01-30 ELM/cny
Beredningsgruppen: 2008-02-06