HÖGSKOLAN I BORÅS

Studenthandledning 2

Tutoring and Supervision of Students in Nursing and Health Care 2

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: VHA213
Version: 2.0
Fastställd av: Beredningsgruppen 2010-10-15
Gäller från: HT 2011

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt svensk legitimation som sjuksköterska, sjukgymnast, arbetsterapeut eller läkare och kursen Studenthandledning, 7,5 högskolepoäng alternativt Studenthandledning - handledning i det vårdande sammanhanget, 7,5 högskolepoäng.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar vårdvetenskapens didaktik med särskild tonvikt vid reflektionens betydelse för lärandet samt kreativa och komplementära handledningsmetoder. Kunskapssyn och pedagogisk grundsyn samt förmågan att ge konstruktiv kritik diskuteras. Kommunikation och relationsprocesser relevanta för området studeras.

Kursen behandlar dessutom innehåll i nuvarande utbildnings- och kursplaner som anger kompetenskrav för olika professioner.

Mål

Kursens syftar till att fördjupa förmågan att handleda studenter i verksamhetsförlagda studier med utgångspunkt i gällande styrdokument, studentens individuella mål samt teorier och modeller inom området.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera och reflektera över lärprocessens betydelse för den handledde studentens personliga och professionella utveckling,
- beskriva och diskutera yrkesmässig handledning utifrån pedagogiska modeller och teorier,
- analysera och reflektera över genusperspektivet och den kulturella bakgrundens betydelse i handledningsprocessen,
- beskriva och diskutera teoretiska perspektiv på lärande och kunskap relaterat till den egna professionens utveckling.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- ge individuell handledning utifrån studentens kunskapsnivå och inlärningsstil,
- skapa lärandesituationer som gagnar den yrkesmässiga växten,
- bedöma den handledde studentens kunskapsnivå och ge konstruktiv kritik,
- integrera och tillämpa kommunikationsteori i sitt handledarskap,
- tillämpa kreativa och adekvata handledningsmetoder i sitt handledarskap,
- tillämpa evidensbaserad kunskap som underlag för handledning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- värdera och reflektera över den pedagogiska grundsynens betydelse för lärandet
- reflektera över egen och andras värdegrund som ett led i utvecklingen av etiskt ansvar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:
Föreläsningar, seminarier och olika former av tillämpningsövningar enskilt eller i grupp. Skriftliga inlämningsuppgifter förekommer. Kursen avslutas med ett fördjupningsarbete med relevans för kursinnehållet.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Obligatoriska moment
Seminarier samt skriftliga och muntliga studieuppgifter.

Bedömning och examination sker kontinuerligt under utbildningen. Examination av studierna sker både individuellt och i grupp. Godkända övningsarbeten, deltagande i seminarier och skriftliga individuella tentamina är förekommande prestationskrav.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Studenthandledning 2 (VHA213)

Dahlberg, K. & Segesten.K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis.* Stockholm: Natur och Kultur.

Ekebergh, M. (2009). *Att lära sig vårda - med stöd av handledning.* Lund: Studentlitteratur. 213 s.

Hemmingsson, U-B & Ivarsson, A-B (2007). *Systematisk reflektion för lärande och utveckling i vården. Studenters lärande i verksamhetsförlagd utbildning.* Vårdpersonalens kompetensutveckling.
Örebro: Örebro, Universitetet, hälsovetenskapliga Institutionen. 50 s.

Institutionen för vårdvetenskap. (2006) *Riktlinjer för formalia vid skriftliga studieuppgifter.* (kompendium) Borås: Institutionen för vårdvetenskap. Högskolan i Borås. Forskningsenheten. 9 s.
Hämtad från http://www.hb.se/vhb/student länk Examensarbete

Mogensen, E., Thorell Ekstrand, I. & Löfmark, A. (2010). *Klinisk utbildning i högskolan - perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning.* (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Tveiten, S. (2010). *Yrkesmässig handledning – mer än ord.* Lund: Studentlitteratur. 328 s.

Därutöver tillkommer ett antal författningar som kan hittas i t.ex.: Raadu, G. (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården.* Stockholm: Liber.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2010-10-04 ELG /cny (2011-08-30 red. upplagor)