HÖGSKOLAN I BORÅS

Vetenskaplig metod - kvalitativa och kvantitativa ansatser

Scientific Methods: Qualitative and Quantitative Approaches

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: VMA013
Version: 1.1
Fastställd av: Beredningsgruppen 2010-02-03
Gäller från: VT 2010

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska inom akutsjukvård (heltid)

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen är en introduktionskurs till examensarbetet där studenten fördjupar sina kunskaper i vetenskapsteori och i den empiriska forskningsprocessen i såväl kvantitativ som kvalitativ forskning. Kursen innehåller moment där studenten tränas i att systematiskt och analytiskt söka information relevant för det egna problemområdet. I kursen ingår också introduktion till olika kvalitativa och kvantitativa dataanalysverktyg.

Mål

Kursens syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper i forskningsmetoder inom det vårdvetenskapliga forskningsområdet. Kursen syftar även till att förbereda studenterna för examensarbete.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och värdera grundläggande epidemiologiska begrepp,
- redogöra för forskningsetiska principer och processen för forskningsetisk prövning inom vårdvetenskap och medicin.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- söka, analysera och värdera kvantitativa och kvalitativa forskningsresultat och bedöma dess validitet, reliabilitet respektive giltighet och trovärdighet,
- självständigt analysera och värdera i vilka sammanhang kvalitativ och kvantitativ metod är relevant för att belysa en vetenskaplig frågeställning,
- under handledning tillämpa deskriptiv och analytisk (uni-, bi- och multivariat) statistik,

- analysera och värdera deskriptiv och analytisk (uni-, bi- och multivariat) statistik,
- under handledning välja och tillämpa kvalitativa metoder,
- analysera och värdera kvalitativa metoder,
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga arbeten utförda med kvalitativa och kvantitativa metoder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- föra forskningsetiskt resonemang och göra etiska ställningstaganden genom hela forskningsprocessen.

Undervisningsformer

Kursen anordnas på halvfart, distans och i huvudsak nätbaserat. Två obligatoriska campusdagar är förlagda till Högskolan i Borås. Arbetsformen förutsätter att studenten har tillgång till en Internetansluten persondator samt programvaror som specificeras i kurskatalogen inför varje kursstart. Kommunikationen mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Material och uppgifter finns tillgängliga i utbildningsverktyget som endast kursdeltagare och lärare har tillgång till. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:
- Individuella studieuppgifter
- Gruppuppgifter
- Seminarium
- Loggbok

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Magisterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Vetenskaplig metod - kvalitativa och kvantitativa ansatser (VMA013)

LITTERATUR

Andersson, I. (2006). *Epidemiologi för hälsovetare: En introduktion.* Lund: Studentlitteratur. 234 s.

Dahlberg, K. (1997). *Kvalitativa metoder för vårdvetare.* Lund: Studentlitteratur. 153 s.

Dahlberg, K., Dahlberg H. & Nyström, M. (2008). *Reflective lifeworld research.* Lund: Studentlitteratur. 370 s.

Dahlberg, K., Segesten, K., Nyström, M., Suserud, B. & Fagerberg, I. (2003). *Att förstå vårdvetenskap.* Lund: Studentlitteratur. 135 s.

Ejlertsson, G. (2003). *Statistik för hälsovetenskaperna.* Lund: Studentlitteratur. 275 s.

Granskär, M & Höglund-Nielsen, B. (red). (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård.* Lund: Studentlitteratur. 210 s.

Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare.* (2:a upplagan). Stockholm: Liber. 184 s.

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk- och samhällsvetenskaplig forskning.* Stockholm: Vetenskapsrådet. 17 s.

2010-02-02 HEA/cny
Beredningsgruppen: 2010-02-03