HÖGSKOLAN I BORÅS

Vård i livets slutskede
End-stage care
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: VVS012
Version: 1.0
Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2009-02-20
Gäller från: VT 2009

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning):
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp:
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt examen från akademisk utbildning med anknytning till vårdområdet (ex. sjuksköterska, läkare, arbetsterapeut, sjukgymnast, kurator, biståndsbedömare, präst eller diakon).
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
I kursen studeras framväxt och utveckling av området palliativ vård i livets sista tid med stöd av aktuell forskning inom området. Innebörden i begreppen liv, döende och död samt sorg är centralt. Relevanta lagar, författningar och andra styrdokument inom området studeras i syfte att kunna tillämpas. Hållbarhet i mål, medel och metoder som lindrar lidande av den vuxna obotligt sjuka patienten och dennes närstående oavsett sjukdom studeras. Etiskt och estetiskt förhållningssätt diskuteras.

Mål
Kursen syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper inom området palliativ vård i livets slutskede ur ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna redogöra för:
- huvuddragen i den palliativa vårdens framväxt och utveckling,
- innebörden i centrala begrepp, teorier och metoder inom området palliativ vård och livets sista tid, såväl nationellt som internationellt,
- lagar och författningar samt andra styrdokument som är riktade mot området palliativ vård och livets sista tid samt tillståndet död.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- identifiera och diskutera etiska frågeställningar inom området och kunna göra etisk analys,
- identifiera vårdbehov som ger lindrande vård till den döende och dennes närstående,
- tillämpa vetenskapligt förhållningssätt vid informationssökning inom området palliativ vård,
- identifiera förbättringsområden för hållbar utveckling inom palliativ vård och
- genomföra individuell vårdplanering i samverkan med patient, närstående och företrädare för andra professioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- kritiskt granska och värdera det egna förhållningssättet i relation till skilda perspektiv i vårdandet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner varvid kursdeltagarnas egna erfarenheter av palliativ vård speglas. Informationssökning ingår. Studieuppgifter genomförs såväl individuellt som i grupp. Undervisningsformernas syfte är att ge stöd för egna reflekterande litteraturstudier för att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation och reflektion i grupp samt att se möjligheter till tvärprofessionell samverkan.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen. Examinationstillfället som sker i slutet på kursen utformas som ett examinationsseminarie och opponentskap tillämpas. En skriftlig inlämningsuppgift ingår. Vidare är det obligatorisk närvaro på tre litteraturseminarier. Fördelningen av 7,5 hp är på följande sätt:

Examinationsuppgift 2,5 hp
Opponentskap 1hp
Individuell studieuppgift 1hp
Littersturseminarie I 1hp
Litteraturseminarie II 1hp
Litteraturseminarie III 1hp

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av ansvarig lärare (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M. & Rehnsfeldt, A. (2006). *Vårdande som lindrar lidande. Etik i vårdandet.* Stockholm: Liber AB. 139 s.

Beck-Friis, B. & Strang, P. (red.) (2005). *Palliativ medicin.* (3:e upplagan.) Stockholm: Liber AB. (ISBN 91-47-0525-1). 442 s.

Can, M. (2006). *Tätt intill dagarna. Berättelsen om min mor.* Stockholm: Månpocket. 297 s.

Fyhr, G. (2003). *Hur man möter människor i sorg.* Stockholm: Natur och Kultur. 218 s.

Institutionen för vårdvetenskap. (2006). *Riktlinjer för formalia vid skriftliga studieuppgifter.* [Kompendium] Borås: Institutionen för vårdvetenskap. Högskolan i Borås. Forskningsenheten. 9 s.
Hämtad 2009-01 09: http://www.hb.se/vhb/ länk Student/Uppsats

Sandman, L. & Woods, S. (red.) (2003). *God palliativ vård: Etiska och filosofiska aspekter.* Lund: Studentlitteratur. (ISBN 91-44-02133-X) 215 s.

Socialstyrelsen. (2004). *God vård i livets slut: En kunskapsöversikt om vård och omsorg om äldre.* (ISBN 91-7201-838-0). Stockholm: Socialstyrelsen. 200 s.
Även tillgänglig www.sos.se [2009-01-09]

Socialstyrelsen (2006). *Vård i livets slutskede: Socialstyrelsens bedömning av utvecklingen i landsting och kommuner.* ISBN 91-85482-84-6. Stockholm: Socialstyrelsen. 106 s.
Även tillgänglig: www.sos.se [2009-01-09]

Vårdsamverkan ReKo Sjuhärad (2008). *Palliativ vård i livets slut: Lokalt vårdprogram för personal inom hälso- och sjukvården inom ReKo Sjuhärad.* Vårdsamverkan ReKo Sjuhärad. 60 s.
Även tillgänglig: http://reko.vgregion.se/sv/ReKo-Sjuharad/Lokala-vardprogram/ [2009-01-09]

Dessutom ingår vetenskapliga artiklar samt material till föreläsningarna

- - -

Beredningsgruppen: 2009-02-10; Institutionsstyrelsen: 2009-02-20

- - -

OBS: Litteraturen kan komma att revideras närmare kursstart, se http://www.hb.se/vhb/ länk: Utbildning / Fristående kurser

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.