



## Examensarbete 1 Bachelor's Degree Project

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** VVU01C

**Version:** 2.0

**Fastställd av:** Institutionsstyrelsen 2010-05-27

**Gäller från:** HT 2010

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (G2E)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:**

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet samt Vårdvetenskap 1 - 60 högskolepoäng och Vårdforskningens teori och metod 2, 15 högskolepoäng

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom den grundutbildade sjuksköterskans kompetensområden. Två seminarier genomförs under terminens gång där uppsatsmanuset presenteras av författaren och granskas av kursdeltagare och seminarieledare. Det första seminariet avhandlar problemformulering. Det andra seminariet innehåller presentation av arbetet samt opponentskap. I kursen ingår också att försvara sitt eget examensarbete vid ett examinations-seminarium, genomföra opponentskap samt delta i ytterligare två examinationsseminarier.

### Mål

Kursen syfte är att studenten skall tillämpa och fördjupa ett sådant vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt som krävs för att kunna initiera och medverka i utvecklings- och/eller forskningsarbete inom den grundutbildade sjuksköterskans kompetensområde.

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten ha tillägnat sig en fördjupad förståelse av

- innehållet i forskningsprocessens olika steg,
- informationssökningens betydelse i samband med kunskapsutveckling.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten inom det egna kompetensområdet kunna

- använda olika former av informationssökning,
- planera, genomföra, rapportera och försvara ett litteraturbaserat/empiriskt vårdvetenskapligt utvecklingsarbete,
- initiera och medverka i vårdvetenskapliga forsknings- och utvecklingsarbeten.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten ha tillägnat sig förmåga att

- kritiskt granska och värdera vetenskaplig rapportering.

### Undervisningsformer

Handledning. Seminarier för reflektion och diskussion.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

- Examinationsseminarium av det egna arbetet
- Opponentskap vid ett examinationsseminarium
- Deltagande i ytterligare två examinationsseminarier

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Institutionen för vårdvetenskap. (2006). *Riktlinjer för examensarbete på kandidatnivå i ämnet vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad/vårdvetenskap*. [Kompendium] Borås: Högskolan i Borås, Institutionen för vårdvetenskap, Forskningsenheten. 21 s.  
Hämtad 2010-03-10 från: [www.hb.se/vhb](http://www.hb.se/vhb) länk Student/Uppsats

Övrig litteratur bestäms i samråd med handledare.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida. Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

## **Övrigt**

Fristående kurs.