



Kunskapsorganisation 2: XML och bibliografisk kontroll, distans Knowledge organisation 2: XML and bibliographic control, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: ÖBK2D2

Version: 4.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2013-02-13

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F), Informatik (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt 75%, Naturvetenskap 25%

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kursen Kunskapsorganisation 1 (ÖBK1D1), eller motsvarande, med godkänt resultat.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- XML eller XSL
- Innehållsmodeller, metadatamodeller
- MARC, MARC21 och MARC-XML
- Resource Description and Access (RDA)
- Bibliografisk kontroll
- Kontrollerade vokabulärer

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- tillämpa XML på ett formellt korrekt sätt
- fastställa och utforma korrekta metadata för monografier med hjälp av MARC21 och katalogiseringsregler
- visa en förståelse för hur olika metadatastandarder samspelar med internationella utvecklingsprojekt för öppen data
- använda kontrollerade vokabulärer för systematisk informationssökning
- tillämpa och förstå kvantitativt orienterade mått för evaluering av informationssökning och tillämpning av kontrollerade vokabulärer
- tillämpa standardiserade tekniker och konceptuella modeller för konstruktion av kontrollerade vokabulärer.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar, övningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom tentamen, inlämningsuppgifter, paper och projektarbeten.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berntsson, Göran, Larsson, Jan & Gunnarsson, Mikael (2012). Katalogisering : en introduktion med övningsexempel. Borås: Inst. Bibliotekshögskolan/Biblioteks- och informationsvetenskap. [Valda delar, ca 50 s.]

Espley, John L. & Pillow, Robert (2012). The VTLS Implementation of FRBR, Cataloging & Classification Quarterly, Vol. 50:5-7, s. 369-386

Fransson, Jonas (2007). Effektivare informationssökning på webben: en handbok i konsten att söka information. Ronneby: HEXA. (195 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Garshol, L. M. (2004). Metadata? Thesauri? Taxonomies? Topic Maps! Making sense of it all. Journal of Information Science, 30(4), s. 378-391. (ca 25 s.)

Harpring, Patricia (2010). Introduction to Controlled Vocabularies: Terminology for Art, Architecture, and other Cultural Works. Los Angeles, CA: Getty Publications Kapitel 1-3, 8, 9. (Ca 100 s.)

Howarth, Lynne C. (2012). FRBR and Linked Data: Connecting FRBR and Linked Data, Cataloging & Classification Quarterly, Vol. 50:5-7, s. 763-776

International Federation of Library Associations and Institutions. Study Group on the Functional Requirements for Bibliographic Records (2006). Funktionella krav på bibliografiska poster : slutrapport. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (100 s.)

International Federation of Library Associations and Institutions. Working Group on Functional Requirements and Numbering of Authority Records (2011). Funktionella krav på auktoritetsdata : en konceptuell modell : slutrapport, december 2008. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (62 s.)

Kungliga biblioteket, LIBRIS-avdelningen (2011). Katalogisatörens verktygslåda. [Uppdateras kontinuerligt]

Ray, E. T. (2003). Learning XML. Sebastopol: O'Reilly, 2 edition. Kap. 1-3, 9 och s. 108-132 (ca 147 s.) eller Kap. 7 (ca 40 s.)

Riva, Pat & Oliver, Chris (2012). Evaluation of RDA as an Implementation of FRBR and FRAD, Cataloging & Classification Quarterly, Vol. 50:5-7, s. 564-586

Övningsmaterial och webbguider tillkommer. Egensökt litteratur om ca 100 sidor kring kontrollerade vokabulärer för inlämningsuppgifter tillkommer också.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.