HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete på masternivå
Degree project at the Master's level

30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: ÖTEX14
Version: 1.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-05-17
Gäller från: VT 2011

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A2E)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Med godkänt resultat har genomgått 75 högskolepoäng av programmets kurser (varav 15 hp i Forskningsmetod)
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen genomför den studerande en forskningsuppgift som dokumenteras i form av ett examensarbete. Huvudsakliga innehållsinslag i kursen är:

- tillämpad vetenskaplig teori och metod
- vetenskaplig kommunikation
- vetenskaplig kvalitet
- att författa, försvara och kritiskt granska vetenskaplig text

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Avgränsa, utforma och genomföra en forskningsuppgift inom programområdet
- Identifiera och formulera forskningsproblem med relevans för programområdet
- Relatera problemet till tidigare forskning med hjälp av litteratursökning och genom att presentera och ta ställning till för det egna problemet relevant forskningslitteratur
- Välja och använda för problemet relevant teori
- Välja och tillämpa metoder och ev. tekniker för att lägga upp och genomföra en vetenskaplig undersökning av problemet
- Genomföra examensarbetet på ett forskningsetiskt godtagbart sätt
- Formulera resultatet av undersökningen i en text och eventuellt även i en produkt/tjänst genom att presentera relevant och väl avgränsad empiri som har samlats in och analyserats med hjälp av valda teorier och begrepp
- Dra vetenskapligt hållbara slutsatser av en undersökning. Studenten ska kunna tydliggöra arbetets relevans i en verksamhetsinriktad och/eller vetenskaplig kontext
- Självständigt och självkritiskt föra resonemang om examensarbetets vetenskapliga styrkor och begränsningar
- Konsekvent tillämpa gängse formalia för akademiska publikationer och på andra sätt tillgodogöra sig genrens konventioner
- Vid ett slutseminarium försvara det egna examensarbetet och som opponent kritiskt granska någon annans examensarbete

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier, slutseminarier och ett examensarbete.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Minst svarande till 400 sidor vetenskaplig text samt läromedel som bestäms i samråd med handledaren.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i masterprogrammet Digitala tjänster: kultur, information och kommunikation. Inom ramen för kursen utforskar studenten ett forskningsproblem genom praktisk tillämpning av vetenskapliga teorier och metoder. Studenten praktiserar skriftlig och muntlig vetenskaplig kommunikation genom ett examensarbete som kan anta endera av två former: Uppsats: Följer sedvanlig masteruppsatspraxis och kan ha en koppling till verksamhet och behov hos en av programmets partnerorganisationer. Har relevans för ett forskningsområde och/eller ett verksamhetsområde hos partnerorganisationerna. Applikation: Syftar till att utveckla någon form av applikation (verktyg/tjänst) som också dokumenteras utförligt och analyseras reflexivt. Examensarbetets produkt består i detta fall av: 1. applikationen (eller en (re)presentation som kan anses tillräcklig för att examinera den), 2. en deskriptiv dokumentation av applikationen (t.ex. en teknisk beskrivning), 3. en kritisk analys som redogör för: behovsanalys, förarbete i form av tidigare forskning och tidigare utveckling, teoretiska utgångspunkter, metoder, diskussion om resultat, fortsatt implementering och utveckling, applikationens relevans, samt en utvärdering av det genomförda arbetet.

Handledningstiden är begränsad. Handledning ges medan kursen pågår. En student som omregistrerar sig på kursen kan inte automatiskt tillgodoräkna sig ny handledningstid.