



Vetenskaplig publicering Scholarly publishing

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: ÖTVP13

Version: 5.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2014-05-07

Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Antagen till Masterutbildning: Digitala tjänster – kultur, information & kommunikation eller Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Modeller för vetenskaplig kommunikation
- Publicering av digitala vetenskapliga dokument: genrer, tekniker, distributionssystem, open access
- Digital vetenskaplig publicering i praktiken
- Institutionella/öppna arkiv
- E-research/open data
- Introduktion till metoder och metrics för att visualisera och utvärdera vetenskaplig publicering/bibliometri

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- beskriva den grundläggande strukturen inom vetenskaplig kommunikation och publicering, med hänsyn tagen till nationella och disciplinära skillnader,
- redogöra för ekonomiska, juridiska, vetenskapssociologiska och tekniska aspekter som kan anläggas på den förändrade marknaden för digital vetenskaplig publicering,
- förklara motivationen bakom och argumenten för och emot open access-publicering, dess olika former och eventuella konsekvenser för vetenskaplig kommunikation,
- hantera tekniken bakom vetenskaplig publicering med hjälp av ett content management system,
- tillgodogöra sig och redogöra för utvecklingen och forskningsläget nationellt och internationellt inom området vetenskaplig digital publicering.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, laborationer och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, paper, projektarbeten, seminarier samt rapporter.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Björk, B.-C., Laakso, M., Welling, P. & Paetau, P. (2014). Anatomy of green open access. Journal of the Association for Information Science and Technology, vol. 65, nr 2, s. 237-250. (= 13 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Borgman, Christine L. (2007). Scholarship in the digital age: Information, infrastructure, and the Internet. Cambridge, MA: MIT Press. (= c. 265 s.).

Creaser, C. et al. (2010). Author's awareness and attitudes toward open access repositories. New Review of Academic Librarianship, vol. 16, nr S1, s. 145-161. (= 16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Francke, H. (2013). Publicera! Svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. (= 86 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Gargouri, Yassine, et al. (2010). Self-selected or mandated, open access increases citation impact for higher quality research. PLoS ONE, vol. 5, nr 10. e13636. (= 12 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Haider, Jutta (2007). Of the rich and the poor and other curious minds: On open access and development. ASLIB Proceedings, vol. 59, nr. 4/5, s. 449-461. (= 13 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Kärki, Riitta & Kortelainen, Terttu (1998). Introduktion till bibliometri. NORDINFO no. 41. Kap. 1-3, 5, 6 (= 57 s.).

Leydesdorff, Loet (2012). Alternatives to the journal impact factor: I3 and the top-10% (or top-25%?) of the most-highly cited papers. Scientometrics, vol. 92, nr 2, s. 355-365. (= 11 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Palmer, Carole L., Tefteau, Lauren C. & Newton, Mark P. (2008). Strategies for institutional repository development: A case study of three evolving initiatives. Library Trends, vol. 57, nr 2, s. 142-167. (= 26 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Public Knowledge Project (2010). Open Journal Systems: A Complete Guide To Online Publishing. 2nd ed., for OJS 2.3.3. Simon Fraser University. (Valda delar).

Suber, P. (2012). Open access. Cambridge, MA: MIT Press. Kap. 4, 6-7. (= 40 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Weingart, Peter (2005). Impact of bibliometrics upon the science system: Inadvertent consequences? Scientometrics, vol. 62, nr 1, s. 117-131. (= 15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Willinsky, J. (2006). The access principle: The case for open access to research and scholarship. Cambridge, MA: MIT Press. Kap. 1-2, 12 (= 52 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca 150 sidor i anslutning till egen fördjupning.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i masterprogrammet Digitala tjänster: kultur, information och kommunikation samt Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning.