HÖGSKOLAN I BORÅS

Bibliometri för bibliotekarier
Bibliometrics for librariens

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: ÖBBFR2
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-03-13
Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp:
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper). Dessutom krävs högskoleexamen från Bibliotekarielinjen eller examen i biblioteks- och informationsvetenskap
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

- bibliometriska grundbegrepp, grundteorem och metoder
- grundläggande informationssökning i bibliometriska datakällor
- analys av forskargruppers publiceringsmönster i relation till bibliotekens bestånd
- bibliometrins roll och tillämpningar i forskningspolitiska sammanhang
- bibliometrins möjliga problematiska effekter
- planering av ett biblioteks bestånd och utbud av tjänster med avseende på informationsresurser

Kursen innefattar också praktiska övningar i informationssökning och analys av bibliometriska data i de viktigaste citeringsdatabaserna, samt genomförandet av en egen uppgift där praktiska och teoretiskt reflekterande förhållningssätt till bibliometri tränas i ljuset av såväl forskarnas som bibliotekens roller.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna redogöra för:

- bibliometriska grundbegrepp, grundteorem och metoder
- metoder för evaluering och planering av biblioteks bestånd i ljuset av dess användning
- bibliometrins roll och tillämpningar i forskningspolitiska sammanhang
- reflekterande förhållningssätt till bibliometrins effekter på forskarsamhället

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bensman, S.J. (2012) The impact factor: its place in Garfields thought, in science evaluation, and in library collection management. Scientometrics. Vol. 92, no 2, s. 263-275. (=13 s.)

Carlstein, Stefan. (2012). Alternativ norsk modell. Högskolan i Jönköping. Biblioteket. (Ca 1 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Edge, David. (1979). Quantitative Measures of Communication in Science: A Critical Review. History of Science 17:102-134. (33 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Garfield, E. (1998). From citation indexes to informetrics: Is the tail now wagging the dog? Libri, vol 44, s. 67-80. (=14 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hellqvist, B. (2010) Referencing in the humanities and its implications for citation analysis. Journal of the American Society for Information Science and technology, 6(2), s. 310-318. (=9 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Jacso, P. (2009) Scopus. Gale Reference Reviews - Peter's Digital Reference Shelf, June 2009.(6 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Jacso, P. (2009) Web of Science. Gale Reference Reviews - Peter's Digital Reference Shelf, July 2009. (8 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Keiser, B.E. (2012) New citation scenarios. Online. Vol. 36, nr 2, s. 30-35. (=6 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kronman, U. Gunnarsson, M. & Karlsson, S (2010) The bibliometric database at the Swedish Research Council - contents, methods and indicators. Vetenskapsrådet (28 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kronman, U. (2011) Guide to Scientific Publication Management for Researchers at the KTH Royal Institute of Technology. KTH Royal Institute of Technology. Stockholm. (21 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kärki, R., Kortelainen, T. (1998). Introduktion till bibliometri. Nordinfo, publikation 41, s. 9-93. (=84 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Sandström, Ulf, och Erik Sandström. (2008). Resurser för citeringar. Vol. 2008:18 R. Stockholm: Högskoleverket. (72 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Shenton, A.K & Hay-Gibson, N.V. (2009) Bradford's law and its relevance to researchers. Education for information. Vol. 27, no 4, s. 217-230. (=14 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Wilson, C., S. and Tenopir, C. (2009). Local citation analysis, publishing and reading patterns: Using multiple methods to evaluate faculty use of an academic library's research collection. Journal of the American
Society for Information Science and Technology, 59(9): 1393-1408. (=16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.