



Ledarskap och biblioteksprojekt

Leadership and Library projects

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: ÖLBFR2

Version: 3.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2013-06-19

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper). Dessutom krävs 60 högskolepoäng i Biblioteks- och informationsvetenskap

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen innehåller följande huvudsakliga områden:

- Centrala begrepp och teori om projekt och projektledning.
- Projekt som ett sätt att utveckla biblioteksverksamhet.
- Begreppet ledarskap och olika former av projektledarskap.
- Projektorganisation och bemanning.
- Att leda ett arbetslag eller team.
- Planering, projektkalkylering/ekonomi, uppföljning och avslut.
- Projektdokumentation.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för och kritiskt analysera centrala begrepp och teori inom projektledning.
- Motivera projekt som ett sätt att utveckla biblioteksverksamhet.
- Redogöra för och kritiskt analysera begreppet ledarskap och olika former av projektledarskap.
- Planera organisation, bemanning och dokumentation av projekt.
- Redogöra för aktuell forskning inom området ledning av biblioteksprojekt.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar övningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom projektarbeten, inlämningsuppgifter och slutseminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blomberg, Jesper (2003). Projektorganisationen: kritiska analyser av projektprat och praktik. 1. uppl. Malmö: Liber ekonomi (312 s.)

Eklund, Sven (2010). Arbeta i projekt: individen, gruppen, ledaren. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur (180 s.)

Gärdén, Cecilia (2006). Folkbibliotek och vuxnas lärande: förutsättningar, dilemman och möjligheter i utvecklingsprojekt. Borås: Valfrid (250 s.)

Löow, Monica (2009). Att leda och arbeta i projekt: en praktisk handbok om att lyckas i projekt. 4. uppl. Malmö: Liber (183 s.)

Tillkommer egensökt litteratur om ca 100 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.