HÖGSKOLAN I BORÅS

Utveckling och ledning av digitala bibliotek
Digital Library Management

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: ÖLUL13
Version: 4.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-06-14
Gäller från: HT 2011

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt 120 högskolepoäng
Betygsskala: ECTS-betygsskala

Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll reflekterar de förändringar och utmaningar som bibliotek och informationstjänster inom den digitala världen står inför, samt aktuella problem, och framsteg och lösningar för olika typer av problem. Kursen utvecklar teoretisk kunskap och praktiska förmågor för styrning och ledning som behövs för utveckling av moderna digitala samlingar och tjänster. Kursen består av följande delar:

- Behovsbedömning för digitala bibliotek
- Planering och implementering av digitala bibliotek
- Ekonomi och planering av personalresurser för digitala tjänster
- Kvalitetsutvärdering av digitala bibliotek
- Marknadsföring och anpassning av digitala tjänster för särskilda användarsgrupper
- Juridiska och etiska grunder för styrning av digitala bibliotek

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Identifiera och analysera digitala bibliotek av olika typ
- Redovisa problem inom digital biblioteksstyrning, planering och skapande av digitala tjänster från teoretiska perspektiv samt diskutera vad detta innebär i praktiken
- Tolka och diskutera generella principer och metoder av finansiering, bemanning, teknologi- och tidshantering inom digitala bibliotek
- Redovisa juridiska frågor och identifiera samt lösa juridiska problem som beror på skapande och underhåll av digitala bibliotek inom organisationer
- Planera marknadsföring och evaluering samt beräkna digitala biblioteks kostnader och nytta.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och självstudier.

Undervisningen bedrivs normalt på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och projektarbeten.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Baker D. and Evans W. (2009). Digital library economics: an academic perspective. Oxford: Chandos Publishing. S. 31–55, 71–85, 161–175, 265–289. (70 s.)

Bryson J. (2006). Managing information services: a transformational approach. 2nd ed. Aldershot: Ashgate. (pp. 27–60, 111–136, 227–326). (160 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tedd L.A and Large A. (2005). Digital libraries: implementation and use from a global perspective. Munich: K G Saur Verlag. S. 22–224. (200 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Witten, I.H., Bainbridge D., and Nichols D. M. (2010). How to build a digital library. Burlington (MA): Morgan Kaufman. S. 1–431. [Tillgänglig elektroniskt]

Egensökt litteratur tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram: Biblioteks- och informationsvetenskap: Digitala bibliotek och informationstjänster och ges som en fristående kurs.