



Skolbibliotek, IKT och nya medier

School library, ICT and new media

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: ÖSBFR2

Version: 2.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-02-16

Gäller från: VT 2012

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp:

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt minst 120 högskolepoäng i valfria ämnen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Barns medievärld
- Ett vidgat textbegrepp, dvs olika slag av texter, såväl skrift- som bildbaserade och inte bara läsning utan även avlyssning.
- Sociala nätverk på webben
- Elevers medieerfarenheter i lärandesituationer

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redovisa insikter i barns och ungas medieanvändning
- analysera och reflektera över olika mediers betydelse för lärande
- redogöra för olika mediers möjligheter och begränsningar i pedagogiska sammanhang
- planera för att använda IKT och nya medier (t ex bloggar, wikis) som pedagogiska verktyg i sin verksamhet

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier, tentamina och projektarbeten.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dunkels, Elza (2009). Vad gör unga på nätet? Malmö: Gleerups. (=117 s.)

Fasth, Carina (2008). Literacy: i familj, förskola och skola. Lund: Studentlitteratur. (=168 s.)

Jedekskog, Gunilla & Nissen, Jörgen (2004). ICT in the Classroom: Is Doing More Important than Knowing? Education and Information Technologies Vol. 9:1 s 37-45 (=9 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Johansson, Karin, Lindblom, Pelle & Rask, Stig Roland (2007). Unga nätkulturer: röster om nätet, framtiden, värderingar och lärande. Stockholm: Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling 74 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Linderöth, Jonas & Olsson, Camilla (2010). Världen som spelplan: gränsöverskridande i onlinespelkulturen. Stockholm: Medierådet 71 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Olson, Maria & Gustafsson, Gerd (red. (2010). Tema: nya textvärldar i vår tid. Skövde: Avdelningen barns, ungas och vuxnas lärande vid Högskolan i Skövde 110 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Åkerlund, Dan (2008). Publicistiska arbetssätt i skolan - webbtidningar, wiki, bloggar, webbteve och podradio. Lund: Studentlitteratur. (=211 s.)

Egensökt litteratur tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.

Kursen är fristående och ingår i ett samlat erbjudande om kurser med inriktning mot skolbiblioteksverksamhet, kallat Skolbibliotekspaketet.