HÖGSKOLAN I BORÅS

Skolbibliotek, informationssökning och lärande
School library, information seeking and learning

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: ÖSLFR2
Version: 3.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-11-21
Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp:
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt minst 120 högskolepoäng i valfria ämnen
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar huvudsakligen följande:

- Begreppen kunskap och lärande
- Begreppet informationskompetens
- Informationssökningens didaktik i olika kontexter
- Bibliotekens pedagogiska roll
- Redskap och arbetsmetoder som stöd för lärande
- Kunskapsmål och måluppfyllelse
- Resurser för undervisning i informationssökning
- Styrdokument

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- diskutera och analysera begreppen informationssökning, informationsanvändning och informationskompetens
- analysera informationsbehov kopplade till utbildningssituation och kontext
- med utgångspunkt i teorier om lärande redogöra för och reflektera över olika arbetsmetoder och verktyg i biblioteksmiljöer i relation till lärandemål
- Planera stöd för informationssökning för en specifik målgrupp utifrån forskningsresultat och styrdokument

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och projektarbeten.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alexandersson, Mikael & Limberg, Louise (2004). Textflytt och sökslump: Informationssökning via skolbibliotek. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. (=120 s.)

Enochsson, AnnBritt (2007). Internetsökningens didaktik. Stockholm: Liber. (=140 s.)

Gärdén, Cecilia (2010). Verktyg för lärande. Informationssökning och informationsanvändning. Borås. Valfrid. s. 19‐51. (=32 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hedman, Jenny & Lundh, Anna Red. (2009). Informationskompetenser: om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker. Stockholm: Carlsson. S. 66-104 (=38 s.)

Hell, Maud (2011). Skolbiblioteksutveckling: skolutveckling. Lund. BTJ. (=164 s.)

Kuhlthau, Carol. C. (2006). InformationsSökningsProcessen: en lärande process med lärare och bibliotekarie i samverkan med elevens informationskompetens i fokus. Lund: BTJ Förlag. (=216 s.)

Limberg, Louise. (2012). Från biblioteksstadga till skollag – skolbibliotekens plats i folkbibliotekspolitiken 1911‐ 2011, I: Frenander, A & Lindberg, Jenny. Styra eller stödja: svensk folkbibliotekspolitik under hundra år, Valfrid, Högskolan i Borås. s. 135‐173. (=38 s.)

Limberg, Louise & Folkesson, Lena (2006). Undervisning i informationssökning. Slutrapport från projektet Informationssökning, didaktik och lärande (IDOL). Borås: Valfrid. (=142 s).

Thurén, Torsten & Strachal, George (2011). Källa: internet – att bedöma information utifrån källkritiska principer. Malmö: Gleerups. (=147 s.)

Egensökt litteratur tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.