



Att vägleda i samhällsinformation Facilitating access to community information

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: ÖVSFR1

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-11-21

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Under kursen kommer samhällelig information, dess tillgänglighet och informationskällor i olika skepnader lyftas fram. Kursen behandlar de svenska förhållanden i första hand men ett internationellt perspektiv kommer att beröras. Internet som informationskälla ägnas särskild uppmärksamhet. Kursen avslutas med ett utredande arbete där deltagarna utifrån sitt eget val studerar en väldefinierad vägledningssituation i ett informationsperspektiv och reflekterar kring möjliga, taktiska val i den.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- beskriva och fördjupa begreppen samhälle, offentlig information, informationskälla och vägledning
- analysera och reflektera kring relationen mellan tillgång till och behov av information
- genomföra en mindre utredning om vägledning inom ett avgränsat område
- återge tänkbara sökvägar och källor i olika sammanhang

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och projektarbeten.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Samhällsguiden: en handbok i offentlig service. Stockholm : Fritze, 2012 eller senare. 678 s.

Sundin, Olof. Att hantera kunskap och information i den digitala samtiden. I Läsarnas marknad, marknadens läsare ‐ en forskningsantologi SOU 2012:10. S. 141‐154. [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer aktuella artiklar och egensökt litteratur om ca 500 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.