



Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning **Master in Library and Information Science, distance education**

120 högskolepoäng

Ladokkod: BMBD1

Version: 4.1

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2010-05-25

Gäller från: VT 2011

Gäller för:

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

Det övergripande syftet med programmet är att de studerande skall tillägna sig kunskaper för kvalificerat arbete med utveckling av informationstjänster och avancerad informationshantering inom såväl olika former av bibliotek som andra typer av kunskapsintensiva organisationer.

Programmet vänder sig till studerande med kandidatexamen och anknyter till såväl institutionens forskningsprofil som till aktuella frågeställningar inom det biblioteks- och informationsvetenskapliga professionsområdet.

Utbildningen syftar till både fördjupning och individuell specialisering och kompatibilitet med motsvarande internationella utbildningar. Förutom att främja nationell och internationell samverkan skall utbildningen utveckla kunskaper som förbereder för forskarutbildning inom området.

Utöver de i högskolelag och högskoleförordning givna målen för utbildningen skall de studerande efter genomgången utbildning:

- förstå och kritiskt kunna analysera arbete med information på bibliotek och inom andra kunskapsintensiva organisationer
- ha utvecklat kunskaper och förmåga för att arbeta med strategisk utveckling av informationssystem och informationstjänster i samverkan med andra specialister och professionsföreträdare
- på ett övergripande sätt kunna planera förvaltning och organisation av informationssystem, informationsresurser och informationstjänster på bibliotek och inom andra kunskapsintensiva organisationer
- kunna planera, genomföra och utvärdera projekt med bäring på utveckling av informationsresurser och informationstjänster
- kunna studera grupper av användare och informationssystem på ett systematiskt och vetenskapligt hållbart sätt, med avseende på utveckling av resurser och tjänster
- förstå och kritiskt kunna analysera den samhälleliga roll som bibliotek och liknande organisationer spelar och har spelat
- förstå och kunna analysera hur modern informationsteknik samspelar med organisationen av informationsresurser och dess tillgängliggörande

- kunna tillämpa vetenskapliga metoder i professionssammanhang och därmed också vara väl förberedd för forskarutbildning inom biblioteks- och informationsvetenskap
- självständigt kunna genomföra utredningar, utvärderingar och tillämpade forskningsuppdrag i samverkan med olika intressenter

Innehåll

Utbildningens karaktär

Utbildningen vänder sig till dig som vill ha en gedigen kunskapsbas för kvalificerat informationsarbete och arbete med utveckling av informationstjänster i såväl olika typer av bibliotek som företag och kunskapsintensiva organisationer. Programmet förbereder för utvecklande arbetsuppgifter inom verksamhetsområden sådana som: kvalificerad informationssökning, tillgängliggörande av kultur- och informationsresurser, former för datorstödd samverkan, interaktion med användare ("webb 2.0"), utredningsuppdrag och konsultverksamhet. Utbildningen ger dig verktyg för att effektivt föra fram och göra tillgängliga olika resurser på kulturens och informationens områden till olika användargrupper, såsom barn i förskolan eller forskare. Hur information är och kan vara organiserad är ett viktigt fokus i utbildningen; databasers konstruktion, hantering och administration i och utanför webbmiljöer är ett exempel; att bedöma och utveckla ett digitalt eller fysiskt bestånd är ett annat exempel. Metoder för utredningar och undersökningar ägnas stort utrymme.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, självständigt arbete och verksamhetsförlagd utbildning. Examinationen skall läggas upp så att den ger möjlighet att träna färdigheter i att presentera komplexa frågor och att informera muntligt och skriftligt och via olika media.

Undervisningen sker på svenska och engelska.

Innehåll

1-60 högskolepoäng

Bibliotek, information och kultur (7,5 högskolepoäng)

Fyra kurser i Kunskapsorganisation (inkl. informationssökning och information retrieval) (4 x 7,5 högskolepoäng)

Användarstudier (7,5 högskolepoäng)

Professionsanknutna projekt inom valt område (7,5 högskolepoäng)

Organisation och styrning av biblioteks- och informationstjänster (7,5 högskolepoäng)

61-120 högskolepoäng

Två Valbara kurser i biblioteks- och informationsvetenskap (7,5 + 7,5 högskolepoäng)

Forskningsmetoder (15 högskolepoäng)

Masteruppsats (30 högskolepoäng)

Förkunskapskrav

Kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng i valfritt ämne, dock ej biblioteks- och informationsvetenskap.

Examen

Avklarad utbildning leder till masterexamen i biblioteks- och informationsvetenskap samt behörighet till forskarutbildning i biblioteks- och informationsvetenskap.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen skall systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna skall delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna skall ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07,
dnr 56-02-10.

Övrigt

Undervisningen äger rum på distans med träffar på Högskolan i Borås, Institutionen biblioteks- och informationsvetenskap. Kommunikation mellan deltagare och lärare sker i huvudsak via programmets lärplattform. Detta förutsätter att deltagarna har tillgång till bredbandsansluten dator samt kringutrustning enligt instruktion på institutionens hemsida.

Programmets innehåll bygger på en aktiv dialog och samverkan med internationella aktörer inom biblioteks- och informationsområdet. Inom programmets ramar erbjuds studenten möjlighet till utlandsstudier.

Jämställdhet, mångfald och hållbar utveckling beaktas genomgående i utbildningsprogrammet genom att studenten uppmuntras

att med stöd i praktiska exempel och teoretiska analysverktyg problematisera aspekterna i relation till biblioteks- och informationssektorn.

Undervisningen bedrivs både på svenska och engelska.