



Magisterutbildning med inriktning arbetsvetenskap

Master of Work Life Science

60 högskolepoäng

Ladokkod: EMARB

Version: 4.2

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2013-10-21

Gäller från: HT 2011

Gäller för:

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

Arbetsvetenskap handlar om människans arbete och de former och processer som kännetecknar det samtida arbetslivet och dess framväxt, både nationellt och internationellt. Detta omfattar arbetets påverkan på människan, hennes sociala relationer och aktiviteter i bred bemärkelse. Det övergripande syftet med magisterutbildningen i arbetsvetenskap är att studenterna på vetenskaplig grund fördjupar sina kunskaper och vidareutvecklar sin förmåga att behandla frågor om arbetsmarknadssystem och mer allmänt organisation av olika verksamhetsformer utifrån såväl nationella som internationella förhållanden. Svårigheterna med att kombinera kraven på ekonomisk effektivitet med krav på socialt ansvar och individernas strävan efter arbetstillfredsställelse, utveckling i arbetet och självförverkligande är ett perspektiv som återkommer i utbildningens kurser.

Efter avslutad utbildning förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- med stöd i aktuell forskning redogöra för de former och processer som kännetecknar det moderna arbetslivet och dess framväxt, både nationellt och internationellt samt arbetets påverkan på människan, hennes sociala relationer och aktivitet
- problematisera segregeringen i arbetslivet både på nationell- och internationell nivå
- redogöra för och diskutera metoder och valet av metod för vetenskapliga studier inom arbetsvetenskapens område

Färdighet och förmåga

- analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom det arbetsvetenskapliga området
- analysera förändringstendenser inom arbetslivet och jämföra följderna på samhälls- organisations- och individnivå
- tillämpa teoretiska, metodologiska och praktiska kunskaper i ett självständigt vetenskapligt arbete
- presentera för och med andra diskutera resultaten av vetenskapliga arbeten inom det arbetsvetenskapliga området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera arbetsmarknadens och organisationers krav på kompetens, förnyelse och utveckling av dels individer, dels företag/verksamheter både nationellt och internationellt
- väga in vetenskapliga, samhälleliga och/eller etiska aspekter vid bedömningar av texter

- visa på medvetenhet om etiska aspekter i samband med undersökningar inom det arbetsvetenskapliga området
- dels identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap, dels reflektera över samspelet mellan egna erfarenheter och egen kunskapsutveckling samt ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Innehåll

Utbildningen är en ettårig påbyggnadsutbildning på avancerad nivå och omfattar 60 högskolepoäng (hp) i Arbetsvetenskap, uppdelad i fyra kurser på vardera 15 högskolepoäng:

- Organisationer i nationellt och internationellt perspektiv, 15 hp (15 ECTS credits)
- Arbetsmarknad i nationellt och internationellt perspektiv, 15 hp (15 ECTS credits)
- Forskningsmetoder, 15 hp (15 ECTS credits)
- Examensarbete, 15 hp (15 ECTS credits)

Första kursen är **Arbetsmarknad i nationellt och internationellt perspektiv, 15 hp (15 ECTS credits)**.

Globalisering och samhällsomvandling håller på att förändra förutsättningarna för arbetslivet på 2000-talet. Det globala sammanhang, inom vilket dessa förändringar äger rum, belyses i syfte att ge de studerande underlag för bedömningar av aktuella utvecklingstendenser.

Anställningsförhållande (Employment Relations/Industrial Relations) och arbetsmarknadens funktionssätt, dess aktörer och institutioner för lönebildning och fastställande av andra anställningsvillkor analyseras utifrån makt-, klass- och genusperspektiv.

Klassiska Employment Relations/Industrial Relations teorier ställs mot nya sätt att förstå anställningsförhållanden och arbetsmarknadsrelationer. Med utgångspunkt i den svenska och skandinaviska modellen för arbetsmarknadsrelationer presenteras fackliga organisationernas, arbetsgivarorganisationernas och statens roll på den svenska arbetsmarknaden. Kursen beskriver arbetsmarknads- och sysselsättningspolitik och dess inverkan på sysselsättning och arbetslöshet. Särskilt beaktas kvinnors och mäns position på arbetsmarknad.

Andra sätt att organisera arbetsmarknadsrelationer beskrivs. Särskilt behandlas Storbritannien, USA, Frankrike, Tyskland, Skandinaviska länderna, Ostasien och Östeuropa. De multinationella företagens roll behandlas liksom nya sätt att hantera anställningsförhållanden t.ex. HRM och Corporate Social Responsibility.

Andra kursen är **Organisationer i nationellt och internationellt perspektiv, 15 hp (15 ECTS credits)**. I denna kurs studeras hur produktions- och tjänsteprocesser (production system) är organiserade nationellt och internationellt. Olika organisationsmodeller problematiseras med avseende på ekonomisk effektivitet och social hållbarhet (bl.a. hälsa, mångfald och jämställdhet) för både företag/verksamhet och individ. Frågeställningar som behandlas under kursen är:

- Vilka organisationsmodeller förekommer och hur förhåller de sig till effektivitet och social hållbarhet? Vilka blir konsekvenserna för arbete och arbetets organisering? Vilken betydelse har kunskap som produktionsfaktor vid val och tillämpning av organisationsmodeller? Hur sprids olika organisationsmodeller?
- Varför anammar företag/verksamheter vissa modeller men inte andra? Hur tillämpar företag/verksamheter olika organisatoriska modeller lokalt, nationellt? Och vad är det som styr denna tillämpning? Vad innebär olika organisationsmodeller och deras konkreta tillämpning för företag respektive anställda?

Andra terminen inleds med kursen Forskningsmetoder, 15 hp (15 ECTS credits) som omfattar två områden dels metodologi, dels metod. Dessa områden tas upp, granskas och analyseras med avseende på vilken betydelse de har för forskningsprocessen och därmed också för forskningsresultaten. Kursen innehåller därmed praktiska inslag vad gäller tillämpningen av kvalitativa och kvantitativa metoder, men även teoretiska och analytiska inslag vad gäller olika typer av metodologiska utgångspunkter. Stor vikt läggs vid att relatera dessa områden till varandra och därmed skapa en bredare och djupare förståelse för en central del i den (arbets-) vetenskapliga kunskapsproduktionen.

Utbildningens fjärde och avslutande kurs är Examensarbete, 15 hp (15 ECTS credits). Examensarbete i form av en uppsats innebär att studenten självständigt, under handledning, planerar och genomför en empirisk undersökning samt redovisar resultaten från denna enligt vetenskapliga riktlinjer. Studenten skall också kunna försvara sitt eget vetenskapliga arbete samt kunna kritiskt granska andras vetenskapliga arbeten.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen 180 högskolepoäng i arbetsvetenskap

Examen

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Övrigt