



HÖGSKOLAN I BORÅS

Masterprogram i pedagogiskt arbete

Master in Educational Work

120 högskolepoäng

Ladokkod: EMSPA

Version: 11.0

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2017-05-23

Gäller från: HT 2017

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

På en övergripande nivå skall utbildningen leda till att studenten utvecklar en förmåga att på vetenskaplig grund förstå, kritiskt granska och handla i frågor gällande arbete och forskning inom området pedagogiskt arbete. Utöver de i Högskolelagen givna målen för högre utbildning ska studenten efter avslutad utbildning kunna:

Kunskap och förståelse

- föra kvalificerade resonemang kring olika samhälls- och utbildningsvetenskapliga perspektiv utifrån vilka olika pedagogiska verksamheters betydelse i samhället kan analyseras
- visa bred kunskap och fördjupad förståelse för olika teorier om lärande inom området pedagogiskt arbete
- redogöra för olika forskningsansatser inom området pedagogiskt arbete och ha fördjupad förståelse inom minst en mer specifik ansats
- visa bred kunskap och fördjupad förståelse för pedagogiskt arbete som teoretiskt och praktiskt kunskapsområde samt väsentligt fördjupad kunskap om något/några problemområden inom området, med hänsyn tagen till kön, klass, etnicitet och inkludering i relation till idén om ett hållbart samhälle

Färdigheter och förmåga

- planera, genomföra, redovisa och kritiskt granska pedagogiskt utvecklings- och forskningsarbete
- redovisa ny kunskap genom ett självständigt fördjupningsarbete inom området pedagogiskt arbete
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser och argument
- visa fördjupad metodförståelse
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera olika forskningsresultat i relation till pedagogiskt arbete
- göra vetenskapliga bedömningar och analyser av egna och andras texter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete inom området pedagogiskt arbete
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom området och att ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling inom området

Innehåll

Utbildningen omfattar 120 högskolepoäng och är en vidareutbildningsmöjlighet för dem som har pedagogiskt arbete inom olika verksamhetsfält som kunskapsobjekt. Utbildningens innehåll och upplägg ger studenten möjlighet att relatera de olika kursmomenten till pedagogisk yrkesverksamhet. I de olika kursmomenten beaktas för utbildning övergripande målsättningar som jämställdhet och mångfald, internationalisering och hållbar utveckling. Vidare uppmärksammas i utbildningen frågor om etik i forsknings- och utvecklingsarbete. Undervisningsformerna utgörs i huvudsak av seminarieverksamhet, workshops, föreläsningar och handledning. Utbildningsprogrammet omfattar åtta kurser om vardera 15 högskolepoäng och är uppdelad i fem obligatoriska kurser om vardera 15 högskolepoäng samt tre tillvalskurser om 15 högskolepoäng och en valbar kurs om 30 hp.

Obligatoriska kurser

- Forsknings- och utvecklingsarbete inom utbildning, 15 hp
- Läroplansteori och dess tillämpningar, 15 hp
- Organisation och interaktion i utbildningar, 15 hp
- Undersökning i pedagogiskt arbete I, 15 hp
- Undersökning i pedagogiskt arbete II, 15 hp

Valbara kurser

- Vetenskapsteori i pedagogiskt arbete, 15 hp
- Avancerade metoder för forskning i pedagogiskt arbete, 15 hp
- Forskningsöversikt i pedagogiskt arbete, 15 hp
- Fördjupad undersökning i pedagogiskt arbete, 30 hp

För de studenter som avser att avlägga masterexamen krävs ett examensarbete om minst 30 hp vilket ger möjlighet till en kombination av antingen Undersökning i pedagogiskt arbete I, 15 hp + Undersökning i pedagogiskt arbete II, 15 hp alternativt Fördjupad undersökning i pedagogiskt arbete, 30 hp. För de som avser att avsluta sina studier efter ett år och avlägga magisterexamen krävs kursen Undersökning i pedagogiskt arbete I, 15 hp.

Förkunskapskrav

Läroexamen, forskolläroexamen, fritidspedagogexamen om minst 180 hp, alternativt examen från programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället eller kandidatexamen inom didaktik, pedagogik, pedagogiskt arbete eller utbildningsvetenskap.

Examen

Avklarad utbildning leder till filosofie masterexamen med huvudområde pedagogiskt arbete. Examen översätts med Master of Arts (Two Years) with a major in Educational Work.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Kurserna i programmet utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporterna för respektive kurs i programmet publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Fullgjord utbildning ger behörighet till fortsatta studier på forskarnivå.

Kurslitteraturen är i första hand svensk eller engelsk, även om litteratur på andra nordiska språk, som danska och norska, också kan komma att ingå.

Examinationsformerna för respektive kurs anges i respektive kursplan.

Studenten deltar normalt i utbildning samtidigt som arbete inom pedagogisk verksamhet bedrivs. Utbildningen ges därför på halvfart. Möjlighet till etappavgång med magisterexamen finns efter halva studietiden.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.