



Barnmorskeutbildning Postgraduate Diploma in Midwifery

90 högskolepoäng

Ladokkod: GBARD

Version: 6.0

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2012-05-25

Gäller från: HT 2012

Gäller för:

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

För barnmorskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som barnmorska.

Kunskap och förståelse

För barnmorskeexamen ska studenten

- visa såväl bred som fördjupad kunskap inom området reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning, och samordning av vård- och hälsoarbete
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För barnmorskeexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar
- visa fördjupad förmåga att självständigt initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov
- visa förmåga att undervisa olika grupper samt att genomföra handledande, arbetsledande och konsultativa uppgifter
- visa förmåga att initiera och genomföra kvalitets- och förbättringsarbete samt utvärdera behandlingsverksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För barnmorskeexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kvinnor och deras närstående
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(SFS 2006:1053 Examensordning)

Mål för magisterexamen

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom vårdvetenskap. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(SFS 2006:1053 Examensordning)

Självständigt arbete

För barnmorske- och magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng inom vårdvetenskap.

(SFS 2006:1053 Examensordning)

Direktiv antagna av Europeiska Gemenskapernas råd

Svensk barnmorskeutbildning följer EES-avtalet för ömsesidigt erkännande av kompetensbevis inom anslutna medlemsländer (80/154/EEG). Barnmorskan ska under den samlade utbildningstiden ha följande kunskaper

- nöjaktiga kunskaper i de vetenskaper barnmorskeyrket bygger på
- nöjaktiga kunskaper i yrkesetik och yrkeslagstiftning
- ingående kunskap om biologiska funktioner, obstetrik och neonatal anatomi och fysiologi samt kunskaper om sambandet mellan människans hälsotillstånd, hennes fysiska och sociala miljö och hennes beteende
- nöjaktig klinisk erfarenhet från godkända institutioner under handledning av personal med behörighet inom förlossningsvården och obstetrikens områden och
- nöjaktig insikt i utbildning av hälso- och sjukvårdspersonal samt samarbete med sådan personal (DS 1992:34).

Svensk barnmorskeutbildning följer EES-avtalet för ömsesidigt erkännande av utövandet av barnmorskeyrket (DS 1992:34). I direktiven anges att barnmorskan är berättigad att utöva följande verksamhet

- upplysning och råd om familjeplanering
- diagnos och övervakning av normal graviditet, de undersökningar som är nödvändiga för att övervaka en normal graviditets utveckling
- föreskriva och rekommendera undersökningar för att tidigt diagnostisera riskfyllda graviditeter
- utarbeta program för föräldraförberedelse inför barnets födelse m m samt råd om hygien och uppfödning
- sköta och bistå mödrarna under förlossningen, övervaka fostrets tillstånd i livmodern med lämpliga kliniska och tekniska medel
- leda spontanförlossningar och vid behov utföra episiotomi samt i brådskande fall utföra sätesförlossning
- känna igen varningssignaler om onormala tillstånd hos moder och barn som gör det nödvändigt att läkare ingriper, bistå denne, vidta nödvändiga krisåtgärder om läkare inte finns till hands, särskilt manuellt avlägsnande av placenta och ev undersökning av uterus

- undersöka och ta hand om det nyfödda barnet, ta alla nödvändiga initiativ för återupplivning och genomföra sådan vid behov
- ta hand om och övervaka moderns återhämtning och ge all nödvändig information om spädbarnsvård
- utföra behandling ordinerad av läkare och
- föra journaler (Direktiv 80/154/EEG, ändrade genom direktiv 80/1273/EEG, 89/594/EEG och 90/658/EEG).

Innehåll

Utbildningen består av nio obligatoriska kurser. Programmet har en stark professionsanknytning och innehållet i kurserna är från början inriktat mot barnmorskans kompetensområde, sexuell och reproduktiv hälsa (Socialstyrelsen, 2006). I kompetensbeskrivningen för barnmorska är vidare forskning, utveckling och utbildning samt ledning och organisation huvudområden (Socialstyrelsen, 2006). Barnmorskan har i sin yrkesutövning ansvar för förskrivningsrätt av läkemedel i födelsekontrollerande syfte samt preventivmedel (SOSFS 1993:19, 1996:21). Studenten förbereds för att efter utbildningen kunna ansöka om rätt för barnmorska att förskriva läkemedel i födelsekontrollerande syfte (Socialstyrelsens direktiv 56-5663/2003 och Mål för utbildning i antikonception, Högskolan i Borås, Institutionen för vårdvetenskap, 2003-08-26). Metodinnehållet är integrerat i programmets kurser och motsvarar 7,5 hp.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten ha övervakat 100 gravida kvinnor på förlossningsavdelning samt under handledning biträtt vid 50 förlossningar.

Vårdvetenskap, 78 högskolepoäng

Sexuell och reproduktiv hälsa 1, 12 högskolepoäng

Kursen omfattar 12 högskolepoäng teoretiska studier.

Sexuell och reproduktiv hälsa 2, 6 högskolepoäng

Kursen omfattar 6 högskolepoäng teoretiska studier.

Förlossningskonst 1, 11,5 högskolepoäng

Kursen omfattar 11,5 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning med inriktning mot förlossningsvård.

Förlossningskonst 2, 11 högskolepoäng

Kursen omfattar 11 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning med inriktning mot förlossningsvård.

Kvinnohälsovård 1, 11,5 högskolepoäng

Kursen omfattar 11,5 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning inom mödrahälsovård och postnatal vård.

Kvinnohälsovård 2, 11 högskolepoäng

Kursen omfattar 11 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning inom gynekologisk vård och mödrahälsovård.

Examensarbete med inriktning mot barnmorskans arbete, 15 högskolepoäng

Examensarbete är ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng.

Medicinsk vetenskap, 12 högskolepoäng

Obstetrik, gynekologi och neonatologi 1, 8 högskolepoäng

Kursen omfattar 8 högskolepoäng teoretiska studier.

Obstetrik, gynekologi och neonatologi 2, 4 högskolepoäng

Kursen omfattar 4 högskolepoäng teoretiska studier.

Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen enligt följande:

- Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng enligt 2007 års studieordning, eller
- Sjuksköterskeutbildning 120 poäng enligt 1993 års studieordning, innefattande ett 10-poängs självständigt arbete, eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och en kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad

samt svensk legitimation som sjuksköterska.

Därutöver krävs **1 års yrkeserfarenhet som sjuksköterska** (heltid)

Examen

Student som genomgått utbildningen och fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng kan ansöka om examensbevis på barnmorskeexamen (Postgraduate Diploma in Midwifery). Examensbeviset ligger till grund för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation.

Student som fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom vårdvetenskap inklusive ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng inom vårdvetenskap kan ansöka om Magisterexamen med huvudområde vårdvetenskap (Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Caring Science).

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärderingar i relation till utbildningens och kursernas mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida. Studenter erbjuds också att göra en utvärdering av hela utbildningen i slutet av sista studietermen.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma. Studierna bedrivs i form av modifierad distansundervisning. Viss samläsning kan ske med övriga lärosäten inom Västra Götalandsregionen.

Student som genomgått utbildningen och fullgjort kursfordringarna om 90 högskolepoäng är behörig att söka till forskarutbildning i vårdvetenskap/omvårdnad.