HÖGSKOLAN I BORÅS

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktssköterska
Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care
75 högskolepoäng

Ladokkod: GDIST
Version: 6.0
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-05-25
Gäller från: HT 2012
Gäller för:

Allmänna mål
Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål
För specialistsjuksköterskexamen ska studenten uppvisa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska.

Kunskap och förståelse
För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövning
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga
För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskild beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga till professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

(SFS 2006:1053 Examensordning)

Mål för magisterexamen
Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom vårdvetenskap. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad.

Kunskap och förståelse
För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga
För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(SFS 2006:1053 Examensordning)

Självständigt arbete
För specialistsjuksköterske- och magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng inom vårdvetenskap.
(SFS 2006:1053 Examensordning)

Innehåll

Specialistprogrammet består av sex kurser. Programmet har en stark professionsanknytning och innehållet i kurserna är från början inriktat mot distriktssköterskans kompetensområde och den kliniska kunskap som här erfordras. Metodinnehållet är integrerat i programmets kurser och motsvarar 7,5 hp.

Vårdvetenskap, 60 högskolepoäng
Folkhälsa och folkhälsoarbete, 7,5 högskolepoäng
Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng teoretiska studier.

Ledarskap och vårdutveckling, 7,5 högskolepoäng
Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng teoretiska studier.

Familjehälsovård med inriktning mot barnhälsovård och skolhälsovård, 15 högskolepoäng
Kursen omfattar 9 högskolepoäng teoretiska studier samt 6 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning.

Familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre, inklusive förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel, 15 högskolepoäng
Kursen omfattar 9 högskolepoäng teoretiska studier samt 6 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning.

Examensarbete med inriktning mot distriktssköterskans arbete, 15 högskolepoäng

Examensarbete är ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng.

Medicinsk vetenskap, 15 högskolepoäng
Allmänmedicin innefattande allmän och speciell farmakologi, 15 högskolepoäng
Kursen omfattar 15 högskolepoäng teoretiska studier.

Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen enligt följande:

- Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng enligt 2007 års studieordning, eller
- Sjuksköterskeutbildning 120 poäng enligt 1993 års studieordning, innefattande ett 10-poängs självständigt arbete, eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och en kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad

samt svensk legitimation som sjuksköterska.

Därutöver krävs 1 års yrkeserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Examen

Student som genomgått utbildningen och fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng kan ansöka om examensbevis på Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care).

Student som fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom vårdvetenskap inklusive ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng inom vårdvetenskap, kan ansöka om Magisterexamen med huvudområde vårdvetenskap (Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Caring Science).

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärderingar i relation till utbildningens och kursernas mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida. Studenter erbjuds också att göra en utvärdering av hela utbildningen i slutet av sista studieterminen.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma. Studierna bedrivs i form av modifierad distansundervisning.

Student som genomgått utbildningen och fullgjort kursfordringarna om 75 högskolepoäng är behörig att söka till forskarutbildning i vårdvetenskap/omvårdnad.