



Magisterutbildning i informatik Master Programme (One Year) in Informatics

60 högskolepoäng

Ladokkod: NAINF

Version: 2.0

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2011-11-09

Gäller från: VT 2011

Gäller för:

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

Det övergripande målet med magisterutbildningen i informatik är att studenten ska utveckla fördjupade kunskaper och färdigheter inom informatikämnet. Dessutom ska studenten utveckla en förmåga att systematiskt och välgrundat hantera komplexa problem i samband med utveckling och användning av IT i verksamheter.

Efter genomgången utbildning ska studenten ha tillägnat sig fördjupade kunskaper och färdigheter inom systemvetenskap för att kunna utforma effektiva systemlösningar. För att kunna skapa sådana lösningar, krävs en god kunskap om samspelet mellan kontext och system. Rollen som systemutvecklare kräver därför kunskaper från många olika områden. Målet med utbildningen är därför att studenterna ska få fördjupade kunskaper i verksamhets-, IT- och systemdesign tillsammans med fördjupade kunskaper i systemutveckling.

De studenter som har genomgått denna utbildning kommer därför i sin yrkesroll att kunna vara en nyckelperson när det gäller frågor om att koppla IT- och systemlösningar till sina specifika sammanhang. Studenterna kommer därvid att ha förvärvat en god designförmåga inom flera olika delområden.

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången utbildning förväntas studenten kunna

- skriftligen och muntligen diskutera teorier med anknytning till informatik som vetenskapsområde med studenter och forskare inom området,
- kommunicera kunskap om vetenskapsområdet informatik till såväl professionsföreträdare som människor utan specialkunskaper inom området,
- redogöra för och diskutera olika principer och metoder för verksamhets- och systemanalys,
- redogöra för och diskutera olika principer och metoder för verksamhets- och systemdesign,
- redogöra för och diskutera olika principer och metoder för verksamhets- och systemutveckling,
- beskriva ett informationssystems roll i olika typer av verksamheter, samt ingående förklara hur IT kan användas för att skapa verksamhetsnytta.

Färdigheter och förmågor

Efter genomgången utbildning förväntas studenten kunna

- självständigt genomföra och avrapportera en kortare vetenskaplig undersökning inom informatik,
- kritiskt analysera och bedöma forskningsrelaterade texter inom informatik,
- integrera kunskaper från system- och verksamhetsutveckling, för att kritiskt reflektera över de effekter som kan uppkomma när IT-baserade system införs,
- formulera och analysera system- och verksamhetsmodeller,
- analysera, utvärdera och tillämpa metoder och tekniker för system- och verksamhetsutveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången utbildning förväntas studenten kunna

- visa en fördjupad förståelse för vilka egenskaper hos datorsystem som överbrygger de svårigheter som kan uppkomma vid interaktionen mellan människa, dator och verksamhet
- visa förståelse för de effekter som bristfälliga designlösningar kan ha för verksamhetens effektivitet,
- visa en fördjupad förståelse för hur individer, företag, organisationer och samhället kan påverkas av verksamhets- och systemdesign.

Innehåll

Utbildningen genomförs under ett år och bygger vidare på de förkunskaper studenterna erhållit inom informatik.

Huvudinriktningen för utbildningen bygger på kurser främst inom områdena verksamhets- och systemutveckling.

Utbildningen bygger på att studenten läser kurser i omfattningen 60 högskolepoäng, varav 45 högskolepoäng ska utgöras av kurser på avancerad nivå, varav minst 30 högskolepoäng inom informatik.

Obligatorisk kurs i utbildningen är:

- Självständigt arbete för magisterexamen inom informatik (15 hp)

Övriga kurser är valbara. Exempel på kurser på avancerad nivå som kan ingå i utbildningen:

- Business Intelligence (7,5 hp)
- Interaktionsdesign 2 (7,5 hp)
- Informationssystem och affärsprocesser (7,5 hp)
- Systemutvecklingsfilosofier (7,5 hp)
- Trender inom informatik (7,5 hp)

Förkunskapskrav

Kandidatexamen. Dessutom krävs förkunskaper i engelska motsvarande En B. Sökande med examen från Sverige, Danmark, Norge, Finland eller Island undantas från språkravet.

Examen

Avklarad utbildning leder till magisterexamen i informatik

Huvudämne:

- Informatik

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Utbildningen kommer att utvärderas kontinuerligt. Varje kurs utvärderas av studenter och lärare, och programmet i sin helhet utvärderas och övervakas av ett särskilt utbildningsråd, som består av lärare, företrädare för studenter och representanter från näringslivet. Resultaten av dessa utvärderingar delges studenterna i enlighet med högskolans och institutionens riktlinjer.

Övrigt

Diarienumr: 250-11-510

Utbildningen ges på campus och på heltid. Utbildningen är på engelska.

Examen från programmet ger behörighet till studier på forskarnivå.

Kurser från detta program kan ingå i forskarutbildningen, efter vederbörlig prövning.

Internationalisering

Innehållet i programmet bygger på de internationellt erkända skandinaviska modellerna för systemutveckling och management, men också internationellt erkänd kunskap relaterad till co-design, samt en aktiv dialog och samarbete med internationella och

nationella aktörer. Inom programmet ges studenter från olika länder möjlighet att samarbeta och delta i utvecklingen av kunskap om co-design.

Jämställdhet, mångfald och hållbar utveckling

Programmet behandlar frågor utifrån olika perspektiv inom samhälls- och kognitionsvetenskap, humaniora, och informationsteknologi; i programmet förvärvar den studerande verktyg för att identifiera och diskutera problem som rör frågor om demokrati, jämställdhet, mångfald och hållbar utveckling.