HÖGSKOLAN I BORÅS

Magisterprogram i litteraturpedagogik
Master Programme in Literature Pedagogy
60 högskolepoäng

Ladokkod: SAMLI
Version: 3.0
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2019-08-19
Gäller från: VT 2020
Gäller för:

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

Kunskap och förståelse
För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området, d.v.s. visa en fördjupad kunskap om praktiska och teoretiska tillämpningar, om litteraturanalysens, litteraturförmedlingens och litteratursamtalets betydelse i såväl ett didaktiskt som i ett pedagogiskt perspektiv, samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga
För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser frågeställningar och situationer även med begränsad information, såsom att reflektera över och problematisera litteratursamtalets möjligheter och utmaningar i en föränderlig samhällskontext, t.ex. i olika offentliga miljöer som bibliotek och skola, i förhållande till aktuell forskning
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)
För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Innehåll

Programmet syftar till att ge studenterna verktyg till att kunna hantera komplexa frågeställningar om läsning av skönlitteratur i en föränderlig samhällskontext. I programmet fördjupar studenterna sin förståelse för litteraturanalysen och litteratursamtalet som didaktiska och pedagogiska praktiker. Mot bakgrund av aktuell forskning ska programmet dels ge studenterna verktyg för att vidareutveckla sin förmåga att analysera olika typer av litterära texter, dels ge studenterna möjlighet att utveckla sin förmåga att leda litteratursamtal i olika offentliga miljöer riktat till olika målgrupper. Programmet ska också ge studenterna en fördjupad förståelse för vilka möjligheter och svårigheter som är förknippade med litteraturanalys och litteratursamtal som didaktiska och pedagogiska praktiker. Här ges en möjlighet att låta praktik och teori mötas, genom att omsätta olika modeller för litteraturanalys och litteratursamtal i praktiknära sammanhang. Utbildningsprogrammet kopplas även tydligt till olika verksamheter och professioner, vilket bland annat sker genom att professionsrepresentanter deltar i undervisningen. Programmet genomsyras således av att teori och praktik integreras.

Utbildningens kurser
Programmet omfattar 60 högskolepoäng fördelade på sju obligatoriska kurser. Alla kurser tillhör huvudområdet pedagogiskt arbete.

Litteraturen i samhället, 7,5 hp (grundnivå)
Litteraturanalys och litteratursamtal 1, 7,5 hp (grundnivå)
Litteraturanalys och litteratursamtal 2, 7,5 hp (avancerad nivå)
Litteratursamtal i praktiknära sammanhang, 7,5 hp (avancerad nivå)
Berättande i olika medier, 7,5 hp (avancerad nivå)
Vetenskapliga perspektiv och metoder, 7, 5 hp (avancerad nivå)
Magisteruppsats, 15 hp (avancerad nivå)

Nedan beskrivs varje kurs kortfattat:

Litteraturen i samhället 7,5 hp
Utifrån ett sociologiskt perspektiv ger kursen en förståelse för olika litteraturhistoriska sammanhang och kunskap om den litterära textens utveckling från 1800-talet och framåt. Kursen ger kunskap om det svenska litterära systemets funktioner och historia. Skilda värderingssystem som kanonbildning och populärlitteratur behandlas utifrån litteratursociologiska teorier och genus-, klass- samt etnicitetsperspektiv på litteratursamhället.

Litteraturanalys och litteratursamtal 1 7,5 hp
Mot bakgrund av olika teorier om lärande behandlar kursen litteraturanalys och litteratursamtal i förhållande till begrepp som t.ex. biblioterapi, bildning, genre, inkludering, bildning, kanon, kvalitet, litteraturförmedling, litteratursamtal, läskompetens och smak. Kursen ger möjlighet att uppöva sin förmåga att analysera olika typer av litterära texter och här introduceras litteratursamtalet som didaktisk och pedagogisk praktik. Kursen introducerar forskningen om litteraturanalys och litteratursamtal.

Litteraturanalys och litteratursamtal 2 7,5 hp
Kursen fördjupar förståelsen av litteraturanalys och litteratursamtal i förhållande till begrepp som t.ex. biblioterapi, inkludering, bildning, genre, kanon, kvalitet, litteraturförmedling, litteratursamtal, läskompetens, medicinsk humaniora och smak. Kursen ger möjlighet att ytterligare uppöva sin förmåga att analysera olika typer av litterära texter utifrån olika teorier och begrepp. Här fördjupas förståelsen för litteratursamtalet som didaktisk och pedagogisk praktik. Kursen vidgar och fördjupar bilden av forskningen om litteraturanalys och litteratursamtal.

Litteratursamtal i praktiknära sammanhang 7,5 hp
I kursen ges studenten möjlighet att utveckla sin förmåga att leda litteratursamtal i ett praktiknära sammanhang. Här får studenten möjlighet att reflektera över litteratursamtalet utifrån ett pedagogiskt och didaktiskt perspektiv.

Berättande i olika medier 7,5 hp
Kursen ger möjlighet att jämföra olika texters berättande ur ett intermedialt perspektiv. Här fördjupas diskussionen om litteratur- och textbegreppet utifrån ett intermedialt perspektiv och i såväl ett didaktiskt som ett pedagogiskt sammanhang. Här ventileras frågan om att arbeta läsfrämjande via digitala medier.

Vetenskapliga perspektiv och metoder 7, 5 hp
Kursen ger studenten möjlighet att fördjupa sina kunskaper om vetenskapliga teorier och metoder, forskningsetik, insamling av

empiri, tolkning och analys.

Magisteruppsats 15 hp
I denna kurs skriver studenten under handledning ett självständigt arbete motsvarande 15 hp. Uppsatsämne utformas i samråd med handledare. Skrivandet som process utgör en central del i uppsatsarbetet. För att antas till denna kurs består förkunskapskraven av att tidigare kurser i utbildningen är godkända.

Utbildningens progression och successiv fördjupning i huvudområdet
Programmets successiva fördjupning, vilka utgår från kandidatnivå, kan förenklat beskrivas med tre olika steg:

1. Första steget är grundläggande och inriktas på att studenten utvecklar sin kunskap om litteraturens roll i samhället samt förvärvar en grundläggande förståelse för litteraturanalys och litteratursamtal med utgångspunkt i huvudområdet. Mot bakgrund av olika teorier om lärande behandlas litteraturanalys och litteratursamtal i förhållande till olika didaktiska och pedagogiska praktiker.
2. Andra steget inriktas på en fördjupad förståelse av litteraturanalys, litteratursamtal och berättande i ett intermedialt perspektiv. Här fördjupar studenten sin förståelse för huvudområdet pedagogiskt arbete utifrån olika didaktiska och pedagogiska aspekter av litteratursamtalets möjligheter och utmaningar i en föränderlig samhällskontext. Här får studenten möjlighet att utveckla verktyg för att kunna hantera komplexa frågeställningar om läsning av skönlitteratur, t.ex. hur den digitala läsningen påverkar läskompetensen.
3. Tredje steget består dels av uppsatsarbetet (15 hp), dels av en kurs om vetenskapliga perspektiv och metoder motsvarande 7, 5 hp, vilken förbereder för uppsatsarbetet. Här fördjupar studenten sin förmåga att analysera såväl teoretiskt som empiriskt material och här förväntas studenten bidra till utveckling av kunskapsområdet. För att antas till uppsatskursen består förkunskapskraven av att tidigare kurser är godkända.

Förkunskapskrav
Kandidatexamen

Examen
Efter avklarad utbildning motsvarande fordringarna i denna utbildningsplan kan studenten efter ansökan till högskolan erhålla följande examen: Filosofie magisterexamen med huvudområde pedagogiskt arbete - inriktning litteraturpedagogik.
Degree of Master of Arts (60 credits) with a Major in Educational Work – Specialisation Literature Pedagogy
Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering
Kursvärderingar i relation till utbildningens och kursernas mål ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna skall delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna skall ligga till grund för programmets vidare utveckling.

Övrigt
Den planerade utbildningen är sökbar för studenter, som har olika utbildningsbakgrund, och därför kommer de första två delkurserna att vara på grundnivå. Därigenom ges studenterna möjlighet att inhämta relevanta kunskaper för att fr.o.m. delkurs tre studera på avancerad nivå.
Undervisningen sker på halvfart och främst på distans, vilket innebär att i stort sett all undervisning sker på distans, via exempelvis inspelade föreläsningar, seminarier, handledning och annan form av kommunikation via lärplattform online. Därför förutsätts att studenterna har tillgång till den tekniska utrustning och IKT-kompetens som krävs för att följa utbildningen. I undervisningen ingår också två obligatoriska fysiska träffar per termin.

Examinationsformerna för respektive kurs kommer att anges i respektive kursplan. Examinationen av uppsatsarbetet kommer att genomföras i seminarieform.

Kurslitteraturen är i första hand svensk eller engelsk, även om litteratur på andra nordiska språk, som danska och norska, också kan komma att ingå.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.