HÖGSKOLAN I BORÅS

Organisations- och personalutvecklare i samhället
Studies in Organizational and Human Resource Development
180 högskolepoäng

Ladokkod: SGOPS
Version: 11.0
Utbildningsnivå: Grundnivå
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-02-06
Gäller från: HT 2019
Gäller för: Antagna HT 2021

Allmänna mål
Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas
- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8§)

Utbildningens mål
Utbildningen har som mål att studenten utvecklar en förmåga att på vetenskaplig grund hantera organisations- och personalutveckling inom såväl privat och offentlig sektor samt inom ideella organisationer.

Kunskap och förståelse
Studenten ska efter genomgången utbildning kunna redogöra för:
- skilda perspektiv på olika former av organisations- och personalutveckling
- skilda ansatser för att analysera olika former av ojämlika livsvillkor, organisationer, ledarskap, arbetsvillkor och lärande, utifrån ett nationellt respektive internationellt perspektiv
- centrala krav på självständigt genomförda vetenskapliga empiriska undersökningar inom organisations- och personalutvecklingsområdet
- skilda förutsättningar för att värdera och kritiskt granska organisations- och personalutveckling
- skilda ekonomiska, ekologiska och sociala villkor för ett hållbart arbetsliv

Färdigheter och förmåga
Studenten ska efter genomgången utbildning kunna visa på en förmåga
- att självständigt urskilja, granska och hantera problem på organisations- och individnivå inom organisations- och personalutvecklingsområdet
- att självständigt genomföra en vetenskaplig empirisk undersökning inom organisations- och personalutvecklingsområdet
- att möta förändringar i arbetslivet inom området organisations- och personalutveckling
- att iaktta kvalitetskrav och urskilja relevant information inom organisations- och personalfrågor
- att söka och urskilja relevant information för ett socialt hållbart arbetsliv med särskilt fokus på frågor avseende genus, klass och etnicitet

Värderingsförmåga och förhållningssätt:
Studenten ska efter genomgången utbildning visa på förmåga
- till att förstå professionella förutsättningar för dialog och samarbete mellan olika yrkesgrupper

- till att muntligt såväl som skriftligt formulera och diskutera problem och lösningar inom personal- och utvecklingsområdet
- till förståelse för andra människors arbetsvillkor samt för den egna yrkesrollens betydelse
- att göra etiska bedömningar inom området organisations- och personalutveckling
- att kritiskt bedöma och urskilja relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter på ett socialt hållbart arbetsliv

Innehåll

Organisations- och personalutvecklare i samhället (OPUS) omfattar 180 högskolepoäng och har vid Högskolan i Borås en samhällsvetenskaplig inriktning med ett bildnings- samt professionsperspektiv. Utbildningen utgår från utvecklingen av ett modernt och utbildningsfokuserat arbetsliv, där såväl företag och offentlig sektor som ideella organisationer inbegrips. Programmet består främst av gemensamma obligatoriska kurser men vissa valbara kurser förekommer också inriktade mot arbetsvetenskap. Studenten ges vid ett flertal tillfällen under utbildningen möjlighet att stifta bekantskap med olika arbetsplatser. Samverkan med professionen sker även genom att studenterna deltar i mentorsgrupper där mentorn är verksam i för programmet relevanta företag, förvaltningar eller organisationer. I kurserna framhålls även den betydelse kön, klass, generation och etnicitet har för hur vi förstår dagens arbetsliv och dess organisationer.

Termin 1
Under första terminen läser studenterna följande kurser
- Organisation och profession 7,5 hp
- Metod, grundkurs 7,5 hp
- Utveckling och lärande i arbetslivet 15 hp

Första kursen introducerar studenten till ämnets problemområden och den framtida yrkesrollen genom att kombinera ett organisations- och professionsperspektiv. Den andra kursen är en introduktion till vetenskapligt tänkande och metod. Terminens sista kurs är sedan inriktad mot utbildning och lärande i arbetslivet. Kurserna innehåller projektarbeten där grundläggande färdigheter i vissa utvärderande metoder övas.

Termin 2
Terminen inleds med en kurs som behandlar rättsliga frågor om anställningsskydd, medbestämmande, arbetsmiljö etc och kan även knytas till frågor om t.ex. kön, klass, generation och etnicitet. Avslutningsvis följer två kurser inom företagsekonomi, där den första är en bred introduktion i ämnet och den andra förklarar/beskriver ekonomistyrningens roll i en organisation.
- Arbetsrätt 15 hp
- Grundläggande företagsekonomi 7,5 hp
- Ekonomistyrning 7,5 hp

Termin 3
Under den tredje terminen påbörjar studenten sin ämnesinriktning mot arbetsvetenskap. Följande ämneskurser ingår i ämnesinriktningen arbetsvetenskap:

Arbetsvetenskap
- Arbetslivets framväxt 7,5 hp
- Psykosociala aspekter 7,5 hp
- Arbetsmarknad 7,5 hp
- Arbetsorganisation 7,5 hp

Termin 4
Under den fjärde terminen fortsätter studierna inom ämnesinriktningen.

Arbetsvetenskap
- Arbetsmiljö 7,5 hp
- Organisation och ledarskap 7,5 hp
- Metod, fortsättningskurs 7,5 hp
- Tillämpningsarbete 7,5 hp

Termin 5
I den första av terminens två professionsinriktade kurser analyserar studenten kompetensförsörjningsfrågor i arbetslivet genom kursen:
- Kompetensförsörjning 7,5 hp

Därefter ges studenten möjlighet att läsa två för utbildningen relevanta kurser om 15 hp på valfritt vis genom att:
- Förlägga studierna till annan akademi, lärosäte eller utomlands i 10 veckor

- Läsa annan kurs vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd, Högskolan i Borås. Två kurser som i mån av intresse kommer att erbjudas är Etik och hållbar utveckling i arbetslivet, 7,5 hp och Utvärdering, 7,5 hp och dessa inbegriper tillfälle till verksamhetsintegrerat lärande.

Terminen avslutas med ytterligare en professionsinriktad kurs där studenten problematiserar och fördjupar kunskapen om sin kommande yrkesroll genom att läsa kursen:

- HR i teori och praktik 7,5 hp

Termin 6
Under den sjätte terminen fördjupar sig studenten ytterligare i sin ämnesinriktning i arbetsvetenskap, samt gör ett självständigt examensarbete (kandidatuppsats). De kurser som erbjuds är följande:

- Identitet och styrning i arbetslivet 7,5 hp
- Metod, fördjupningskurs 7,5 hp
- Kandidatuppsats 15 hp

Terminen avslutas med ett självständigt genomfört examensarbete (kandidatuppsats) om 15 hp inom ämnesinriktningen arbetsvetenskap. Uppsatsen ligger till grund för den filosofie kandidatexamen som studenten får inom ramen för programmet.

Arbetsformer:
Utbildningens arbetsformer präglas av problemorientering. De studerande medverkar i fastställandet av de problem/frågor som studeras och tar själva ansvar för att söka adekvat kunskap såväl individuellt som i grupp, med handledning av lärare.

Gruppbaserade studier:
De studerande är periodvis organiserade i studiegrupper för att främja förmågan att arbeta i team och för att stimulera till att tankar och attityder bryts och prövas mot varandra.

Samverkan med samhälle och arbetsliv:
Utbildningen hämtar frågor och problem i adekvata delar av arbets- och övrigt samhällsliv.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.
Eller:
Matematik B, Samhällskunskap A.

Examen

Avklarad utbildning i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället leder till filosofie kandidatexamen (180hp) med huvudområde arbetsvetenskap. Utbildningen översätts med Studies in Organizational and Human Resource Development, with a Degree of Bachelor of Arts, with a major in Work Life Science.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

För att säkra utbildningens kvalitet utvärderas varje kurs inom programmet. Utvärderingar på kursnivå sammanställs i rapporter som delges studenterna främst via lärplattform. Dessutom genomförs programutvärdering efter första terminen och i slutet av programmet. Programutvärderingarna delges studenterna via utbildningsråd och klassmöten. För att bevaka relevans och värde i utbildningen finns ett utbildningsråd med företrädare för utbildningsledning, lärare, studenter och arbetslivet.

Övrigt

Denna utbildningsplan ersätter tidigare antagen utbildningsplan.

Programmet ger möjlighet att under 10 veckor studera vid annat lärosäte i Sverige eller utomlands.

Avklarad utbildning ger behörighet till fortsatta studier på avancerad nivå i den valda ämnesinriktningen.

Undervisningen bedrivs både på svenska och engelska.