



Organisations- och personalutvecklare i samhället Studies in Organizational and Human Resource Development

180 högskolepoäng

Ladokkod: SGOPU

Version: 2.2

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-10-21

Gäller från: HT 2011

Gäller för:

Allmänna mål

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8§)

Utbildningens mål

Utbildningen har som mål att studenten utvecklar en förmåga att på vetenskaplig grund hantera organisations- och personalutveckling inom såväl privat och offentlig sektor samt inom ideella organisationer.

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången utbildning kunna redogöra för:

- skilda krav på olika former av organisations- och personalutveckling
- skilda ansatser för att analysera olika former av organisationer, ledarskap, arbetsvillkor och lärande, utifrån ett nationellt respektive internationellt perspektiv
- centrala krav på självständigt genomförda vetenskapliga empiriska undersökningar inom organisations- och personalutvecklingsområdet
- skilda förutsättningar för att värdera och kritiskt granska organisations- och personalutveckling
- skilda ekonomiska, ekologiska och sociala villkor för ett hållbart arbetsliv

Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter genomgången utbildning kunna visa på en förmåga

- att självständigt urskilja, kritiskt granska och hantera problem inom organisations- och personalutvecklingsområdet
- att självständigt genomföra en vetenskaplig empirisk undersökning inom organisations- och personalutvecklingsområdet
- att möta förändringar i arbetslivet inom området organisations- och personalutveckling
- att iaktta kvalitetskrav och urskilja adekvat information inom organisations- och personalfrågor
- att söka och urskilja adekvat information för ett hållbart arbetsliv

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

Studenten ska efter genomgången utbildning visa på förmåga

- till samarbete
- till muntlig och skriftlig dialog kring problem och lösningar med olika yrkesgrupper
- till intellektuell och empatisk förståelse för andra människors arbetsvillkor samt för den egna yrkesrollens betydelse

- att göra etiska bedömningar inom området organisations- och personalutveckling
- att urskilja behov av ytterligare kunskaper och fortlöpande utveckla sin kompetens
- att kritiskt bedöma och urskilja relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter på hållbar utveckling

Innehåll

Organisations- och personalutvecklare i samhället (OPUS) omfattar 180 högskolepoäng och har vid Högskolan i Borås en samhällsvetenskaplig inriktning. Utbildningen utgår från utvecklingen av ett modernt och utbildningsfokuserat arbetsliv, där såväl företag och offentlig sektor som ideella organisationer inbegrips. Programmet består av både gemensamma obligatoriska kurser och ämnesinriktade kurser mot arbetsvetenskap eller alternativt psykologi respektive sociologi. Studenten ges vid ett flertal tillfällen under utbildningen möjlighet att stifta bekantskap med olika arbetsplatser. I kurserna framhålls även den betydelse kön, klass, generation och etnicitet har för hur vi förstår dagens arbetsliv och dess organisationer.

Termin 1

Under första terminen läser studenterna följande kurser

- Organisation, samhälle och individ 7,5 hp
- Mångfald i arbetslivet 7,5 hp
- Arbetsorganisation, utveckling och lärande 15 hp

Första kursen är en introduktionskurs där det behandlas olika former av organisationer som studenten kan komma att arbeta med. Sedan följer en kurs om mångfald och jämlikhet i arbetslivet, vars frågeställningar kommer att belysas och problematiseras utifrån perspektiv, såsom bl.a. kön, klass, generation och etnicitet. Terminens sista kurs är sedan inriktad mot utbildning och lärande i arbetslivet. Kurserna innehåller projektarbeten där grundläggande färdigheter i vissa utvärderande metoder övas.

Termin 2

Den andra terminen består av följande kurser

- Rekrytering 7,5 hp
- Psykosociala aspekter 7,5 hp
- Grundläggande företagsekonomi 7,5 hp
- Ekonomistyrning 7,5 hp

I terminens första kurs analyserar studenten rekryteringsfrågor i arbetslivet. Under den sedan följande kursen fokuseras innehållet på frågor om psykosocial arbetsmiljö och dess påverkan på olika grupper inom företag, offentlig sektor och ideella organisationer. Avslutningsvis följer två kurser inom företagsekonomi, där den första är en bred introduktion i ämnet och den andra förklarar/beskriver ekonomistyrningens roll i en organisation.

Termin 3

Under den tredje terminen påbörjar studenten sin ämnesinriktning mot arbetsvetenskap. Det finns även möjlighet att studera psykologi eller sociologi som alternativ ämnesinriktning under förutsättning att tillräckligt många studenter väljer att läsa en alternativ inriktning. Följande ämneskurser ingår i ämnesinriktningarna arbetsvetenskap, psykologi och sociologi:

Arbetsvetenskap

- Det moderna arbetslivets framväxt 7,5 hp
- Arbetsliv och arbetsmarknad 7,5 hp
- Introduktion till vetenskapsteori och metod 7,5 hp
- Arbetsvetenskapens klassiker 7,5 hp

alternativt

Psykologi

- Psykologins klassiska skolor och perspektiv 7,5 hp
- Personlighet och intelligens 7,5 hp
- Kognitiva perspektiv 7,5 hp
- Socialpsykologi 7,5 hp

eller

Sociologi

- Sociologiska grundperspektiv 7,5 hp
- Välfärd och ojämlikhet 7,5 hp

- Introduktion till vetenskapsteori och metod 7,5 hp
- Modern sociologisk teori 7,5 hp

Termin 4

Under den fjärde terminen fortsätter studierna inom ämnesinriktningen.

Arbetsvetenskap

- Organisation och ledarskap 7,5 hp
- Arbetets påverkan på samhälle, organisation och individ 7,5 hp
- Kvantitativ och kvalitativ metod 7,5 hp
- Tillämpningsarbete 7,5 hp

alternativt

Psykologi

- Utveckling och hälsa 7,5 hp
- Människans drivkrafter 7,5 hp
- Kvantitativ metod 7,5 hp
- Kvalitativ metod 7,5 hp

eller

Sociologi

- Socialpsykologi, modernitet och identitet 7,5 hp
- Makrosociologi 7,5 hp
- Kvantitativ och kvalitativ metod 7,5 hp
- Tillämpningsarbete 7,5 hp

Termin 5

Under femte terminen fördjupar sig studenten ytterligare i sin ämnesinriktning, samt gör ett självständigt examensarbete (kandidatuppsats). De kurser som erbjuds är följande:

Arbetsvetenskap

- Identitet och styrning i dagens arbetsliv 7,5 hp
- Samhällsvetenskaplig metod 7,5 hp
- Kandidatuppsats 15 hp

alternativt

Psykologi

- Forskningsmetod 7,5 hp
- Perspektiv på människa och vetenskap 7,5 hp
- Kandidatuppsats 15 hp

eller

Sociologi

- Identitet och styrning i dagens arbetsliv, 7,5 hp
- Samhällsvetenskaplig metod 7,5 hp
- Kandidatuppsats 15 hp

Terminen avslutas med ett självständigt genomfört examensarbete (kandidatuppsats) om 15 hp inom respektive ämnesinriktning. Uppsatsen ligger till grund för den filosofie kandidatexamen som studenten får inom ramen för programmet.

Termin 6

Under sista terminen ges studenten slutligen möjlighet att läsa för utbildningen relevanta kurser om 15 hp på valfritt vis genom att:

- förlägga studierna till annan institution, lärosäte eller utomlands i 10 veckor.

- läsa annan kurs vid Institutionen för Pedagogik, Högskolan i Borås. Två kurser som i mån av intresse kommer att erbjudas av institutionen är Projektarbete, 7,5 hp och Utvärdering, 7,5 hp och inbegriper tillfälle till verksamhetsintegrerat lärande

Terminen avslutas med en obligatorisk kurs

- Arbetsrätt 15 hp

Rättsliga frågor om anställningsskydd, medbestämmande, arbetsmiljö etc. är i fokus och kan även knytas till frågor om t.ex. kön, klass, generation och etnicitet.

Arbetsformer:

Utbildningens arbetsformer präglas av problemorientering. De studerande medverkar i fastställandet av de problem/frågor som studeras och tar själva ansvar för att söka adekvat kunskap såväl individuellt som i grupp, med handledning av lärare.

Gruppbaseade studier:

De studerande är periodvis organiserade i studiegrupper för att främja förmågan att arbeta i team och för att stimulera till att tankar och attityder bryts och prövas mot varandra.

Samverkan med samhälle och arbetsliv:

Utbildningen hämtar frågor och problem i adekvata delar av arbets- och övrigt samhällsliv.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

Eller:

Matematik B, Samhällskunskap A. Grundläggande behörighet samt lägst betyg G/3 i Ma B och Sh A (Områdesbehörighet 5)

Examen

Avklarad utbildning i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället leder till filosofie kandidatexamen (180hp) med huvudområde arbetsvetenskap alternativt psykologi eller sociologi. Utbildningen översätts med Studies in Organizational and Human Resource Development, with a Degree of Bachelor of Arts, with a major in Work Life Science, Psychology or Sociology.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

För att säkra utbildningens kvalitet utvärderas varje kurs inom programmet. Utvärderingar på kursnivå sammanställs i rapporter som delges studenterna främst via lärplattform. Dessutom genomförs programutvärdering efter första terminen och i slutet av programmet. Programutvärderingarna delges studenterna via utbildningsråd och klassmöten. För att bevaka relevans och värde i utbildningen finns ett utbildningsråd med företrädare för utbildningsledning, lärare, studenter och arbetslivet.

Övrigt

Denna utbildningsplan ersätter tidigare antagen utbildningsplan.

Programmet ger möjlighet att under 10 veckor studera vid annat lärosäte i Sverige eller utomlands.

Avklarad utbildning ger behörighet till fortsatta studier på avancerad nivå i den valda ämnesinriktningen.

Undervisningen bedrivs både på svenska och engelska.