



Magisterutbildning i textilt management med inriktning styrning av textila värdekedjor

Master programme (One Year) in textile management with specialisation textile value chain management

60 högskolepoäng

Ladokkod: TASTA

Version: 4.0

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fastställt av: Forsknings- och utbildningsnämnden 2015-02-26

Gäller från: HT 2015

Gäller för:

Allmänna mål

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål

Magisterutbildningen i textilt management med inriktning fashion management ska vara en nationell resurs med global attraktionskraft. Utbildningen ska möjliggöra kvalificerade arbets- och utvecklingsledande befattningar inom företrädesvis, men ej begränsat till, textil industri och handel.

Utbildningen är inriktad mot hantering av modesektorns marknad, där designprocessen har en avgörande roll, med speciellt fokus på designprocessen, produktutveckling och innovation, logistik och efterfrågestyrning, samt affärsförmåga. Den ska vara väl förankrad i forskningen på området, ha stark professionskoppling och därtill bereda studenten på egen verksamhet inom branschen. Innovationsförmågan ska uppmuntras för att tillsammans med djupa ämneskunskaper bidra till nyföretagande i branschen. Nätverksbyggande redan under studietiden är viktigt och gynnas i Textilhögskolans miljö med samverkan mellan design, teknik och management. Utbildningen har starkt fokus på miljö- och resurshushållnings-, globaliserings- och etikmedvetenhet.

Särskilda lärandemål är följande, där studenten ska ha tillägnat sig adekvata kunskaper, färdigheter och förhållningssätt under utbildningen, och vilka också uppfyller kraven i högskoleförordningens examensordning:

1. Kunskap och förståelse

Utbildningen är sammansatt så att studenten efter avslutad utbildning ska kunna:

För magisterexamen

1.1 uppvisa och tillämpa översiktliga kunskaper om textila processer, metoder och tillämpningar i ett managementperspektiv samt kunskaper om den textila värdekedjan ur ett hållbarhetsperspektiv, med tonvikt på designprocessen, produktutveckling och innovation, logistik och efterfrågestyrning, samt affärsförmåga

1.2 kritiskt och systematiskt inhämta litteratur och teori inom de områden som huvudområdet textilt management berör,

1.3 analysera och finna lösningar på organisatoriska frågor om textila flöden och

1.4 tillämpa kunskaper inom huvudområdet textilt management med fokus på hållbarhet i textila flöden i arbeten, seminarier samt examensarbete.

2 Färdighet och förmåga

Utbildningen är sammansatt så att studenten efter avslutad utbildning ska visa förmåga att:

För magisterexamen

- 2.1 systematiskt integrera kunskap och att ta ställning till, analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och situationer i samband med modemarknadens frågeställningar även med begränsad information,
- 2.2 självständigt identifiera, formulera, planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar,
- 2.3 inhämta ny organisatorisk kunskap och tillämpa den för moderrelaterad utveckling och förnyelse genom att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika marknadsanknutna lösningar,
- 2.4 utveckla textila värdeprocesser och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,
- 2.5 delta i lagarbete och samverka i grupper med olika sammansättning,
- 2.6 klart redovisa kunskaper, planer och uppnådda resultat i tal och skrift på engelska och

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska ha förvärvat kunnande och färdigheter för att verka i ett samhälleligt och ett organisatoriskt sammanhang, vilket innefattar att kunna:

För magisterexamen

- 3.1 göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter och visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- 3.2 visa insikt om vetenskapens och teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- 3.3 identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för den egna kunskapsutvecklingen,
- 3.4 planera utveckling av modedistributionssystem så att de motsvarar givna specifikationer,
- 3.5 utreda efterfrågekrav på sådana system med hänsyn till sociala, ekonomiska och kulturella synpunkter och värderingar för att kunna utforma lösningar som tar till vara och motsvarar användarnas förutsättningar och behov,
- 3.6 visa insikt om näringslivets och forskningens växelverkan med samhälle, individ och miljö,
- 3.7 sätta sig in i alternativa perspektiv, värderingssystem och uttryckssätt samt samverka och kommunicera med olika kategorier av kompetens.

Innehåll

Magisterprogrammet omfattar två terminers heltidsstudier uppdelat i kurser enligt beskrivning nedan. Kurserna representerar på ett logiskt sätt en verklighetsnära progression i den textila värdekedjan, som genomgående är komplex från idé och design till marknad, kundbeteende och restprodukthantering där speciellt fokus läggs på den värdekedjans inflöde. Kursutbudet har stark förankring i aktuell forskning inom textilt management med fokus på hållbarhet inom den textila värdekedjan, men även med forskning i angränsande ämnen som företagsekonomi och industriell ekonomi på Högskolan i Borås.

Utbildningens pedagogik tar sin utgångspunkt i Boråsmodellen vilket innebär att studenterna använder och utvecklar sin informationssökningskompetens inom ramen för kurserna. Studiemetoden har inspirerats av PBL (problembaserat lärande) och kan beskrivas som självständig sökning, analys och bedömning av information (tidigare forskning och andra för sammanhanget relevanta källor) som startar i de frågeställningar och teman som presenteras i undervisningen. Omvänt ska studenten också tränas i att, med utgångspunkt i nyvunnen kunskap, identifiera problem och möjligheter samt identifiera intressanta frågeställningar för forskarsamhället och för praktiken. Särskild vikt läggs vid studentens förmåga att återföra forskningsresultat till praktikens företrädare. Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, laborationer, seminarier och projektarbeten med individuell handledning.

Termin ett ska etablera den studiemetod som präglar utbildningen och studenten ska efter terminens slut ha goda kunskaper i informationssökning och källkritik. Detta uppnås genom att variera arbetsformerna i terminens fyra kurser så att studenten jobbar såväl individuellt som i olika gruppkonstellationer med att söka fram och presentera (skriftligen och muntligen) aktuell forskning i de frågor som behandlas. Undervisningen består av både traditionella föreläsningar som introducerar olika tema, och seminarier där studenterna tilldelas roller som föredragare, diskussionsledare eller diskutanter.

Kursen "Företagande och affärer i textil-och modebranschen" är en introduktionskurs med syfte att ge studenterna en bred introduktion till textil-och modebranschen samtidigt som det ger en introduktion till textilt management som ämne.

Utifrån den textila värdekedjan ger kursen en insikt i den forskning som sker inom textilt management såväl som hur professionen hanterar dessa frågor. Kursen ger dessutom en kort introduktion i det textila professionsfältet via gästföreläsare samt en introduktion till textilmateriallära och besök i de textila laboratorerna.

Parallellt med introduktionskursen läser studenterna kursen "Logistik och efterfrågestyrda system" som breddar såväl som fördjupar studenternas kunskap kring logistik, efterfrågesystem och supply chain i textila försörjningskedjor. Första delen av kursen består av grundläggande logistik och strategi som ger alla studenter oavsett bakgrund en introduktion till ämnet. I den andra delen av kursen bygger man vidare på dessa kunskaper för att låta studenten utveckla sina teoretiska kunskaper om design, utveckling och hantering av efterfrågestyrda och partnerskapsbaserade försörjningskedjor. Denna kurs ligger sedan till grund för de två kommande kurserna "Produktutveckling och innovation i textil-och konfektionsindustrin" samt "Textila tillämpningar inom logistik och produktutveckling". Den första av dessa två kurser ämnar ge studenten kunskaper i designhantering, samt hantering av produktutveckling och innovationsprocesser. Kursen är starkt kopplad till forskning i smarta textilier och tar upp viktiga koncept som immaterialrätt, patent och varumärken. Kursen "Textila tillämpningar inom logistik och produktutveckling" baserar sig främst på en seminarieserie med föreläsare från branschen där det teoretiska och generella angreppssättet från kurserna "Logistik och efterfrågestyrda system" och "Produktutveckling och innovation" förs till en praktisk nivå med exempel på hur banbrytande innovationer och effektiva försörjningskedjor har skapats och bidragit till att åstadkomma konkurrensfördelar.

Termin två består av tre kurser. Kursen i "Vetenskapsmetod och kommunikation" bygger vidare på de kunskaper som studenterna har med sig från grundnivå samt de som introducerats i introduktionskursen. Undervisningen utgår från metodfrågor och vetenskapsteoretiska överväganden i publicerad forskning vilka kopplas till metodlitteraturens texter. Genom denna metodik får studenten fördjupad kunskap i design och genomförande av forskning inom textilt management och förväntas efter genomgången kurs självständigt kunna orientera sig i de olika forskningsinriktningar som ryms inom textilt management. I kursen "Konsten att göra affärer" studeras processer för innovationsdriven utveckling där design, konst och forskning samspelar för att identifiera och skapa modeller för hur företag kan bli framgångsrika på en mogen marknad. Fokus ligger på nya affärsmodeller för företag med hållbarhet som grundpelare och hur man hanterar de komplikationer som en transparent leverantörskedja kan medföra.

Under sista perioden av andra terminen genomför studenten ett självständigt forskningsarbete som utmynnar i en magisteruppsats om 15 hp. Magisteruppsatsen ska ha hög relevans för kunskapsutvecklingen inom textilt management och för dess praktik. Studenten förväntas demonstrera ett kritiskt förhållningssätt och visa på en stor medvetenhet om samhällsvetenskaplig metod och dess tillämpning.

Kort beskrivning magisterårets kurser

- **Företagande och affärer i textil- och modebransch, avancerad nivå (7,5 hp)** Värdekedjan i modesektorn, från skapandet av nya kollektioner, produktionsstrategier till lanseringen på marknaden i ett varumärkesperspektiv. (1.1-1.3; 2.1; 2.5-2.6; 3.3-3.5)
- **Logistik och efterfrågestyrda system (7,5 hp)** Styrning av försörjningskedjor grundad på logistik och affärsprocesser från råvarukällor och materialleverantörer via tillverkning och bearbetning till den slutlige kunden. Metoder och teknik för strategi, styrning och analys av försörjnings- och efterfrågekedjor. Tillvägagångssätt för att anlägga ett efterfrågeperspektiv på textilföretagsverksamhet. (1.1-1.3; 2.1-2.6; 3.2-3.4)
- **Produktutveckling och innovation (7,5 hp)** Produktutvecklings och innovationstekniker, med fokus på textil- och beklädnadsindustrin. Designhantering och utveckling av processer och tekniker inom textil innovation. Design av intelligenta textilier och smarta beklädnader. Patent, varumärken och upphovsrätt som medel att skydda innovationer. (1.4; 2.1-2.6; 3.2-3.4)
- **Textila tillämpningar inom logistik och produktutveckling (7,5 hp)** Kursen är en seminarieriserie med medverkan av industrispecialister där det teoretiska och generella angreppssättet från kurserna i logistik och efterfrågestyrda system respektive produktutveckling och innovation förs till en praktisk nivå med exempel på hur banbrytande innovationer och effektiva försörjningskedjor har skapats och bidragit till att skapa konkurrensfördelar. (1.1-1.2; 2.1-2.6; 3.1-3.3)
- **Konsten att bedriva affärer (7,5 hp)** Processer för innovationsdriven utveckling där design, konst och forskning samspelar för att identifiera och skapa modeller för hur företag kan bli framgångsrika på en mogen marknad. (1.1-1.4; 2.1-2.7; 3.1-3.7)
- **Vetenskaplig metodik och kommunikation (7,5 hp)** Fördjupat vetenskapligt förhållningssätt och tillämpning av vetenskapliga metoder i undersökningar och forskningsarbeten och kommunikation av dessa. Värdering av vetenskapliga texter, källkritik och referenshantering. (1.2-1.4; 2.1-2.3; 2.5-2.7; 3.1-3.3; 3.6-3.7)
- **Examensarbete i textil management (15 hp)** Det avslutande arbetet i magisterutbildningen, där förvärvade kunskaper och ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt används för att genomföra en större projektuppgift med problemlösning där analys och dragna slutsatser ingår. (1.1-1.4; 2.1-2.6; 3.1-3.17)

Förkunskapskrav

Kandidatexamen 180 högskolepoäng inom teknik, design, ekonomi eller media eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i engelska En 6.

Examen

Efter avslutad utbildning motsvarande födningarna i denna utbildningsplan, kan studenten efter ansökan till högskolan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen med huvudområde textilt management med inriktning på styrning av textila värdekedjor.

Examens engelska benämning är:

Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Textile Management; specialization in Textile Value Chain Management.

Huvudområde:

- Textilt management

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Utbildningsledare ansvarar för att studenternas synpunkter på utbildningen inhämtas. Resultaten ligger till grund för utbildningens utformning. En gång per år utvärderas utbildningen som helhet och studenternas resultat och synpunkter och utbildningens sammansättning/genomförande går igenom för att kontinuerligt förbättra utbildningen och behålla dess nutidsförankring.

För enskilda kurser gäller att kursansvarig lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen inhämtas. Resultaten av dessa kursvärderingar ligger till grund för kursens utformning. En gång per termin utvärderas kurserna där utbildningsledaren tillsammans med studierektor och studentrepresentanter går igenom studenternas synpunkter för att kontinuerligt förbättra kursen.

Genom ett utbildningsråd, där studentrepresentanter tillsammans med representanter för lärare och näringsliv samtalar kring frågor som berör dagens och framtidens utbildningsmål, har studenterna möjlighet att påverka utbildningen.

I övrigt hänvisas till högskolans policy för kursvärdering samt dokument utfärdade av studierektor, kursansvarig och institutionsstyrelse.

Övrigt

Utbildningen har internationell rekrytering, och undervisningen bedrivs på engelska. Examen är forskningsförberedande.

Undervisningen bedrivs på engelska.