HÖGSKOLAN I BORÅS

Barnmorskeutbildning
Postgraduate Diploma in Midwifery
90 högskolepoäng

Ladokkod: VABMO
Version: 2.0
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-08-30
Gäller från: HT 2014
Gäller för:

Allmänna mål
Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

Utbildningens mål
För barnmorskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som barnmorska.

Kunskap och förståelse
För barnmorskexamen ska studenten

- • visa såväl bred som fördjupad kunskap inom området reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa,
- • visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- • visa fördjupad kunskap i planering, ledning, och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- • visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga
För barnmorskexamen ska studenten

- • visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- • visa fördjupad förmåga att självständigt initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- • visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- • visa förmåga att undervisa olika grupper samt att genomföra handledande, arbetsledande och konsultativa uppgifter,
- • visa förmåga att initiera och genomföra kvalitets- och förbättringsarbete samt utvärdera behandlingsverksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För barnmorskeexamen ska studenten

- • visa självkännedom och empatisk förmåga,
- • visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- • visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kvinnor och deras närstående,
- • visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(SFS 2006:1053 Examensordning)

Utbildningens lokala mål
Studenten skall kunna problematisera sambandet mellan sexuell och reproduktiv hälsa och en god miljö, ekonomi, social välfärd och rättvisa för kommande generationer i sin blivande yrkesroll.

Barnmorskeprofessionen och huvudområdet sexuell och reproduktiv hälsa
Huvudområdet för barnmorskeutbildningen Sexuell och Reproduktiv Hälsa, (SRH), vilket omfattas av det vårdvetenskapliga kunskapsområdet. SRH är knutet till livets början och området för mänsklig reproduktion i ett livscykelperspektiv. Inom disciplinen SRH studeras och utvecklas kunskap om den normala processen och dess avvikelser i samband med graviditet, förlossning och nyföddhetsperiod, föräldraskapets utveckling, mänsklig reproduktion och sexualitet samt hälsa kopplat till detta i ett livscykelperspektiv, familjeplanering samt hälsofrämjande, förebyggande, vårdande och behandlande arbete med och för kvinnan, barnet och familjen.

Barnmorskeprofessionens ansvar och kompetens
Utbildningsplanen följer Europaparlamentets och Europarådets direktiv om ömsesidigt erkännande av yrkeskvalifikationer (2005/36/EG) och Kompetensbeskrivning för legitimerad barnmorska (Socialstyrelsen 2006). Direktivet (2005/36/EG beskriver den miniminivå som krävs för att få yrkeskvalifikationer erkända i ett annat land inom EU/EES.

Barnmorskeutbildningen vid Högskolan i Borås harmonierar med Europaparlamentets och Europarådets direktiv om ömsesidigt erkännande av yrkeskvalifikationer 2005/36/EG [7]. Svensk barnmorskeutbildning leder till en yrkesexamen och en akademisk examen. Barnmorskeyrket är självständigt; i lagen om yrkesverksamhet inom hälso- och sjukvårdens område (1998:531) anges det som ett av fem yrken med ”ensamrätt till yrke”. Socialstyrelsen har utfärdat en kompetensbeskrivning (Rapport nr 2006-105-1) kopplat till yrkesverksamhet som legitimerad barnmorska vilken används vid utformande av utbildning, samt tjänar som underlag för Socialstyrelsens verksamhetstillsyn. Där anges att yrket som barnmorska ställer stora krav på förmåga till självständigt arbete, professionellt ansvar inom ett vitt område, vetenskapligt förhållningssätt och mångkulturellt kunnande.

Barnmorskeutbildningen vid Högskolan I Borås harmonierar med
- *ICM Global Standards for Midwifery Education* och
- *Essential Competencies for Basic Midwifery Practice*
Se: http://www.internationalmidwives.org/what-we-do/education-coredocuments/
och
- *“Definition of the Midwife”, Revised and adopted by the International Confederation of Midwives, ICM, Council June 15, 2011*
Se: http://www.internationalmidwives.org/who-we-are/policy-and-practice/

A midwife is a person who has successfully completed a midwifery education programme that is duly recognized in the country where it is located and that is based on the ICM Essential Competencies for Basic Midwifery Practice and the framework of the ICM Global Standards for Midwifery Education; who has acquired the requisite qualifications to be registered and/or legally licensed to practice midwifery and use the title ‘midwife’; and who demonstrates competency in the practice of midwifery.

Scope of Practice
The midwife is recognized as a responsible and accountable professional who works in partnership with women to give the necessary support, care and advice during pregnancy, labour and the postpartum period, to conduct births on the midwife’s own responsibility and to provide care for the newborn and the infant. This care includes preventative measures, the promotion of normal birth, the detection of complications in mother and child, the accessing of medical care or other appropriate assistance and the carrying out of emergency measures.

The midwife has an important task in health counseling and education, not only for the woman, but also within the family and the community. This work should involve antenatal education and preparation for parenthood and may extend to women’s health, sexual or reproductive health and child care.

A midwife may practice in any setting including the home, community, hospitals, clinics or health units.

Mål för magisterexamen
Kunskap och förståelse
För magisterexamen ska studenten

- • visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- • visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga
För magisterexamen ska studenten

- • visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- • visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- • visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- • visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För magisterexamen ska studenten

- • visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- • visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- • visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(SFS 2006:1053 Examensordning)

Innehåll

Programmet består av obligatoriska kurser med en successiv progression. Varje kurs finns beskriven i separat kursplan. Behörighet för tillträde till kurser inom barnmorskeprogrammet anges i respektive kursplan. För kursernas inbördes ordning se översikt över utbildningen på högskolans utbildningssidor på webben.

- Profession, teori och metod, 7,5 högskolepoäng
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 högskolepoäng
- Det normala barnafödandet, 9 högskolepoäng
- Förlossningskonst I, 12 högskolepoäng
- Kvinno- och familjehälsa I, 12 högskolepoäng
- Professionellt förhållningssätt och komplicerat barnafödande, 7,5 högskolepoäng
- Förlossningskonst II, 10,5 högskolepoäng
- Kvinno- och familjehälsa II, 10,5 högskolepoäng
- Examensarbete i sexuell och reproduktiv hälsa, 15 högskolepoäng

Studenten skall under den verksamhetsförlagda utbildningen ha vårdat minst 100 kvinnor i samband med förlossning samt under handledning biträtt hälften av dessa kvinnor under förlossning.

För att motsvara Socialstyrelsens krav avseende förskrivning av läkemedel i födelsekontrollerande syfte skall studenten ha genomgått minst 30 timmars adekvat inskolning inom preventivmedels- rådgivning.

Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen enligt följande:

- Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng enligt 2007 års studieordning, eller
- Sjuksköterskeutbildning 120 poäng enligt 1993 års studieordning, innefattande ett 10-poängs självständigt arbete, eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och en kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad

samt svensk legitimation som sjuksköterska.

Därutöver krävs 1 års yrkeserfarenhet som sjuksköterska (heltid).

Examen

Legitimation, barnmorskeexamen och magisterexamen
Barnmorskeprofessionens ansvar och kompetens omfattar de som innefattas i huvudområdet SRH. För att utöva barnmorskeyrket krävs legitimation, som Socialstyrelsen utfärdar. Examen avser avancerad nivå. Efter genomfört program om 90 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten på särskilt formulär examensbevis med benämningen Barnmorskeexamen (Postgraduate Diploma in Midwifery). Examensbeviset ligger till grund för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation. Student som fullgjort utbildningen kan även ansöka om Magisterexamen med huvudområde Sexuell och reproduktiv hälsa (Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Sexual and Reproductive Health).

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärderingar i relation till utbildningens och kursernas mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida. Studenter erbjuds också att göra en utvärdering av hela utbildningen i slutet av sista studieterminen.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Delar av utbildningen kan ordnas utanför Västra Götalandsregionen vilket kan innebära en extra kostnad för den enskilde studenten.

Internationell samverkan med lärosäten bedrivs. Studenter erbjuds deltagande i utbytesprogram
och i andra projekt av internationell karaktär i avsikt att få ökad förståelse för andra länder och internationella förhållanden. Kursplanerna är orienterade så att studenten förbereds för yrkesutövning i en internationell och mångkulturell miljö.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma. Studierna bedrivs i form av modifierad distansundervisning. Viss samläsning kan ske med övriga lärosäten inom Västa Götalandsregionen.

Student som genomgått utbildningen och fullgjort kursfordringarna om 90 högskolepoäng är behörig att söka till forskarutbildning.