



## Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier 2 Field Studies in Library and Information Science 2

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31BFÄ2

**Version:** 9.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-05-28

**Gäller från:** HT 2019

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Följande kurser (eller motsvarande) ska vara godkända:

Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier 1 (31BFÄ1); Bibliotek i samhället 1 (31BBI1); Kunskapsorganisation 1: Klassifikation (31BKF1); Bibliotek och användare 1 (31BIA1); Vetenskapsteori och forskningsmetoder 1 (31BFO1).

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen förenar praktiska och teoretiska förhållningssätt om biblioteks- och informationsvetenskapligt relevanta verksamheter betraktade ur ett hållbarhetsperspektiv. Hållbarhetsperspektivet innebär att fokus riktas mot hållbar utveckling ur sociala, ekonomiska och miljörelaterade perspektiv samt hållbar utveckling av ett valt bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet. Kursen förbereder studenterna på möjliga motstridiga krav. Dessa finns dels mellan social, ekonomisk och miljörelaterad hållbar utveckling, dels mellan ett hållbart samhälle och en hållbar verksamhet. Det praktiska förhållningssättet innebär att studenterna ska auskultera vid utvalda arbetsmoment vid ett valt bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet och redogöra för sina gjorda erfarenheter muntligt. Det teoretiska förhållningssättet innebär att studenterna ska identifiera, formulera och diskutera hållbarhetsrelaterade och etiska dilemman relaterat till de gjorda praktiska erfarenheterna.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på:

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 analysera och problematisera hur ett bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet bidrar till ett hållbart samhälle ur sociala, ekonomiska och miljörelaterade perspektiv.

1.2 analysera och problematisera hur bibliotekets eller annan informationsförmedlande verksamhetens bidrag till ett hållbart samhälle påverkar verksamheten själv.

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 genomföra en muntlig presentation av egna reflekterade erfarenheter av biblioteks- och informationsvetenskaplig praxis.

2.2 identifiera, formulera och diskutera hållbarhetsrelaterade och etiska dilemman i en biblioteks- och informationsvetenskaplig kontext.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 beskriva och reflektera över olika arbetsmoment på ett bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet, bland annat ur ett hållbarhetsperspektiv.

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av:

- föreläsningar
- seminarier
- övningar

- inlämningsuppgifter

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Skriftlig inlämningsuppgift: Auskultationsrapport  
 Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.2 och 3.1  
 Högskolepoäng: 6,5  
 Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

- Muntlig redovisning: Auskultationserfarenheter  
 Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1 och 3.1  
 Högskolepoäng: 1,0  
 Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl godkänd på *Skriftlig inlämningsuppgift: Auskultationsrapport*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Child, Reetu & Goulding, Anne (2012). "Public libraries in the recession: The librarian's axiom", *Library Review*, vol. 61 (8), s. 641-663. (23 s.).

Chowdhury, Gobinda (2014). "Sustainability of digital libraries: a conceptual model and a research framework", *International Journal on Digital Libraries*, vol. 14(3-4), s. 181-195. (15 s.).

Coblentz, Joseph B. (2002), "Organizational sustainability: the three aspects that matter", ERNWACA's first Strategy Session , Dakar. [Tillgänglig elektroniskt]

Eriksson, Catarina & Zetterlund, Angela (2013). *Svensk biblioteksgeografi*. (ca 30 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Fourie, Ina (2012). "A call for libraries to go green", *Library Hi Tech*, vol. 30 (3), s. 428-435. (8 s.).

Gulliksson, H. & Holmgren, U. (2018). *Hållbar utveckling: teknik, samhälle och livskvalitet*. Lund: Studentlitteratur. (443 s.)

Hansson, Joacim (2015). "Documentality and legitimacy in future libraries – an analytical framework for initiated speculation", *New Library World*, vol. 116 (1/2), s. 4-14. (11 s.)

James, Stephen E. (1986). "Economic Hard Times and Public Library Use: A Close Look at the Librarians' Axiom", *Public Library Quarterly*, vol. 7 (3-4), s. 61-70. (10 s.).

McKenzie, Stephen (2004). *Social Sustainability: Towards Some Definitions*, working paper [No. 27], Hawke Research Institute, University of South Australia, Magill, South Australia. (25 s.).

Namli, E. & Grenholm, C. (2019). *Etik*. Lund: Studentlitteratur. S. 1-130, 227-248 (152 s.)

Ohlsson, R. (2018). *Bibliotekarien och etiken*. Torsås: Solvändan. (144 s.).

Sahavirta, Harri (2012). "Showing the green way: Advocating green values and image in a Finnish public library", *IFLA Journal*, vol. 38 (3), s. 239-242. (4 s.).

Stigendal, Mikael (2008). Biblioteket i samhället: en gränsöverskridande mötesplats?. Lund: BTJ. (106 s.).

Totalt antal sidor: 975 s.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Studenten ska auskultera vid olika arbetsmoment på bibliotek eller annan informationsförmedlande verksamhet.

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.