



## Informationskompetenser

### Information Literacies

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 31BIT1

**Version:** 4.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2015-09-29

**Gäller från:** HT 2015

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Det finns inga explicita förkunskapskrav.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar informationskompetens (IK) i olika sammanhang och ur olika perspektiv. Informationskompetens belyses och diskuteras som forskningsprojekt (Hur och var är IK beforskat?); som politiskt projekt (Vilka driver detta projekt, och varför?); samt som undervisningsmål (Vad innefattar detta mål, och på vilka grunder?). Därtill berörs IK i relation till andra "litteraciteter" (media, digital, vetenskaplig, etc.). Dessutom behandlas teorier och modeller som kan ligga till grund för empiriska studier av IK.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

#### med avseende på *kunskap och förståelse*

1.1 Kunna analysera begreppen informationskompetens och informationspraktik

1.2 Med utgångspunkt i teorier om informationssökning och informationsanvändning kunna redogöra för hur informationskompetens kan komma till uttryck i olika sammanhang

#### med avseende på *färdigheter och förmågor*

2.1 Utifrån relevant forskning kunna planera för och genomföra en mindre, empiriskt grundad och deskriptivt orienterad studie av informationskompetens i ett särskilt socialt sammanhang

2.2 Kunna presentera och kommunicera resultatet av en mindre, empiriskt grundad och deskriptivt orienterad studie av informationskompetens i ett särskilt socialt sammanhang

#### med avseende på *värdering och förhållningssätt*

3.1 Kunna söka, värdera, tillägna sig och presentera aktuell forskning om användargrupper informationssökning och informationsanvändning

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar, övningar och inlämningsuppgifter.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Seminarium, skriftlig inlämningsuppgift, muntlig redovisning.

- Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1, 2 och 3  
Högskolepoäng: 4,0  
Betygsskala: U-G-VG

- Seminarium

Lärandemål: 1, 2.1 och 3  
Högskolepoäng: 2,0  
Betygsskala: U-G-VG

- Redovisning: muntlig redovisning av inlämningsuppgift

Lärandemål: 1, 2 och 3  
Högskolepoäng: 1,5  
Betygsskala: U-G-VG

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Bawden, D. (2008). Origins and concepts of digital literacy. Ingår i: Lankshear & Knobel (Red.) Digital literacies: concepts, policies and practices. New York: Peter Lang [s.17-32]. (15 s.)

Erdelez, S. (1999). Information encountering: It's more than just bumping into information. Bulletin of the American Society for Information Science, 25(3). (7 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hampson Lundh, A., Limberg, L. & Lloyd, A. (2013). Swapping settings: researching information literacy in workplace and in educational contexts. Information Research, 18(3) paperC05. (13 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Lloyd, A., Kennan, M.A., Thompson, K.M. & Qayyum, A. (2013). Connecting with new information landscapes: Information literacy practices of refugees. Journal of Documentation, 69(1), s. 121-144. (23 s.)

Mckenzie, P.J. (2003). A model of information practices in accounts of everyday-life information seeking. Journal of Documentation, 59(1), s. 19-40. (21 s.)

Pilerot, O. & Lindberg, J. (2011). The concept of information literacy in policy-making texts: An imperialistic project? Library Trends, 60(2), s. 338-360. (22 s.)

Totalt 101 s.

Egensökt litteratur om ca 300 sidor tillkommer.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.