



Kunskapsorganisation 1: Klassifikation

Knowledge organisation 1: Classification

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BKF1

Version: 6.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-05-31

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att ge en första introduktion till metoder och tekniker för kunskapsorganisation på bibliotek. I synnerhet studeras klassifikationsscheman och deras uppbyggnad, särskilt utifrån exemplet Dewey Decimal Classification (DDC) och dess tillämpning på bibliotek. Vidare behandlas informationssökning med särskild hänsyn tagen till sökspråk och databasers struktur.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 Förklara grundläggande begrepp och fenomen inom klassifikationsteori med fokus på så kallade universella klassifikationsscheman

Färdighet och förmåga

2.1 Tillämpa Dewey Decimal Classification (DDC) i en svensk bibliotekskontext

2.2 Genomföra en systematisk informationssökning med utgångspunkt från ett formulerat informationsbehov

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Värdera utfallet av en informationssökning utifrån ett formulerat informationsbehov

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- praktiska genomgångar
- övningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen: Klassifikation i DDC

Lärandemål: 2.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Tentamen: Klassifikationssystemteori
Lärandemål: 1.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Inlämning: Skriftlig inlämning om informationssökning
Lärandemål: 2.2 och 3.1
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Tentamen: Klassifikation i DDC.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska.

Dewey decimal classification (2011). (23. ed.) Dublin, Ohio: OCLC. alternativ WebDewey [Databas]. Dublin, Ohio: OCLC. 2011. [Tillgänglig elektroniskt]

Eklund, J. (2016). With or without context: Automatic text categorization using semantic kernels. (Doctoral dissertation). Borås: Högskolan i Borås. (14 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Farkas, L. (2015). Learn Dewey Decimal Classification (Edition 23). (International ed.) Friendswood, TX.: Total Recall Pub. (ca.140 s.)

Fransson, J. (2007). Effektivare informationssökning på webben: en handbok i konsten att söka information. Ronneby: Hexa förlag. (195 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hasslöw, R. (2013). Introduktion till informationssökning kompendium. Borås: Högskolan i Borås. (25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hunter, E. (2009) Classification made simple. (3d ed.) Ashgate : Aldershot. (ca.150 s.)

Introduction to the Dewey Decimal Classification - Edition 23 (2011). Dublin, Ohio: OCLC. (37 s.)

Rubin, R. (2016). Foundations of Library and Information Science. (Fourth ed.) New York & London: Neil Schuman. (ca. 11 s.)

Svanberg, M. (2006). Övergång till Dewey Decimal Classification : Vad skulle det innebära? : Delstudie 3 i katalogutredningen. Stockholm: Kungliga biblioteket. (46 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt: 640 s.

Tillkommer övningsmaterial, ca. 25 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.