



Kulturpolitik Cultural Politics

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31BKU1

Version: 5.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-05-26

Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen granskas och diskuteras de tre centrala begreppen kultur, politik och demokrati i olika politiska och sociala kontexter. I kursen behandlas såväl svensk offentlig kulturpolitik i ett historiskt perspektiv som den samtida kulturpolitiska strukturen och utvecklingen på statlig, regional och lokal nivå. Särskild vikt läggs vid bibliotekens roll. Kursen ger även en orientering om internationella förhållanden.

Kursen ger både en översikt och fördjupad inblick i kulturpolitikens historia, praktik och teori ur perspektiv som framhåller områdets professionsrelevans. Teoretiska perspektiv på kultur- och kulturpolitik kombineras med praktiska inslag för att utveckla studenternas analytiska färdigheter och insikter i kulturpolitisk praktik. Kultur- och kulturpolitikbegreppen analyseras och diskuteras i relation till begrepp som legitimitet, makt, kulturell mångfald, genus, etnicitet och hållbar utveckling. I kursen ingår även tillämpad kulturpolitisk analys där studenten får öva sin förmåga att tolka, kritiskt granska och presentera en analys av kulturpolitiskt relevanta idéer och relaterade praktiker.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Beskriva den svenska offentliga kulturpolitikens historia och struktur på statlig, regional och kommunal nivå
- 1.2 Beskriva och förklara olika relationer mellan kultur, politik och demokrati samt ge exempel på vilka roller dessa begrepp har för bibliotekarieprofessionen
- 1.3 Identifiera kulturpolitiska praktiker med relevans för bibliotekarieprofessionen
- 1.4 Förklara hur relationerna mellan kultur, kulturpolitik och demokrati påverkas av olika politiska, historiska och sociala kontexter

Färdighet och förmåga

- 2.1 Identifiera olika tolkningar av begreppen kultur, politik och demokrati
- 2.2 Relatera olika perspektiv såsom kulturell mångfald, genus, etnicitet och hållbar utveckling till kulturpolitik och begreppen kultur, politik och demokrati
- 2.3 Tillämpa relevanta teoretiska perspektiv för att förklara olika aktörers position i en specifik kulturpolitisk fråga

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Värdera och jämföra vetenskapliga texter inom det kulturpolitiska området
- 3.2 Självständigt förklara relationerna mellan kultur, kulturpolitik och demokrati

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- skriftliga uppgifter

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska, norska och danska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Seminarium: Allmänna koncept

Lärandemål 1.2, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Seminarium: Fördjupat litteraturseminarium

Lärandemål 1.2, 1.3, 2.1, 2.3 och 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Seminarium: Aktuella kulturpolitiska frågor

Lärandemål 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Seminarium: Kulturpolitik i praktiken

Lärandemål 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 och 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Inlämning: Hemtentamen

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på *Inlämning: Hemtentamen*.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Belfiore, E. & Bennett, O. (2007). Rethinking the Social Impacts of the Arts. *International Journal of Cultural Policy*, 13 (2), s. 135-151. (=17 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Blomgren, R. (2012). Autonomy or democratic cultural policy: that is the question. *International Journal of Cultural Policy*, 18 (5), s. 519-529 (=11 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Blomgren, R. (2017). Social engineering and cultural policy: theoretical and empirical reflexions from Swedish cultural policy in a historical perspective. *International Journal of Cultural Policy*. (=16 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

- Frenander, A. (2011). Arkitekter på armlängds avstånd. Att studera kulturpolitik. Borås: Valfrid. (=160 s.) [Tillgänglig elektroniskt].
- Frenander, A. (2014). Kulturen som kulturpolitikens stora problem. Diskussionen om svensk kulturpolitik fram till 2010. Möklinta: Gidlunds. (=291 s.)
- Hillman-Chartrand, H. & McCaughey, C. (1989). The Arm's Length Principle and the Arts. (= ca. 29 s.) [Tillgänglig elektroniskt]
- Lindsköld, L. (2016). Ett användbart kvalitetsbegrepp: Kvalitetsbedömning i kulturpolitiken. Knut Ove Eliassen og Øyvind Prytz (red.), Kvalitetsförståelser: Kvalitetsbegreppet i samtidens konst og kultur, Oslo: Norsk kulturråd, 162-182. (=21 s.) [Tillgänglig elektroniskt]
- Lindsköld, L. (2017). En flerfaldig mångfald: Reflektioner kring mångfaldsbegreppet i svensk kulturpolitik 1972-2016. Vem får vara med? Perspektiv på integration och inkludering i det nordiska kulturlivet, Stockholm: Kulturanalys Norden. 61-74. (=14 s.) [Tillgänglig elektroniskt]
- Lindström Sol, S. (2019). The democratic value of participation in Swedish cultural policy. *Comunicação & Sociedade*, 36, 81–99. (18. s.) [Tillgänglig elektroniskt].
- Rothstein, B. (1998). Demokratins vidd. I *Demokratins räckvidd: Dokumentation från ett seminarium*. Demokratiutredningen. Stockholm: Fritze. (SOU, 1998:55, Demokratiutredningens skrift, nr 1). S. 11-49. (=38 s.) [Tillgänglig elektroniskt].
- Svensson, J. & Tomson, K. (Red.) (2016). Kampen om kulturen: idéer och förändring på det kulturpolitiska fältet. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. S. 9-94, s. 121-166, s. 289-316. (=157 s.)
- Vestheim, G. (1999). Ideologi og folkebibliotekpolitikk: eit demokratispørsmål. I *Demokratins estetikk*. Demokratiutredningen. Stockholm: Fritze. (SOU 1008:55, Demokratiutredningens forskarvolym, nr IV). S. 179-196. (=18 s.) [Tillgänglig elektroniskt].

Totalt: 790 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.