



Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde

Library and information science as a field of research and professional work

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31IBF1

Version: 12.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-04-18

Gäller från: HT 2023

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att introducera studenten till biblioteks- och informationsvetenskap, dels som ett forskningsområde och dels som ett professionsområde, genom studiet av ämnesrelevanta frågeställningar, begrepp och praktikområden samt av olika bibliotekstyper. Dessutom ingår övning i att självständigt söka och analysera vetenskapliga publikationer inom biblioteks- och informationsvetenskap. Kursen behandlar särskilt områdena användarstudier, bibliotekens historia och samhällsuppdrag samt det vetenskapliga publiceringssystemet. I anslutning till dessa områden aktualiseras perspektiv på hållbar utveckling av relevans för biblioteks- och informationsvetenskap samt forsknings- och professionsetik.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för i ämnet biblioteks- och informationsvetenskap och i biblioteksverksamhet centrala begrepp och problemområden av relevans för:

- historiska och samhälleliga perspektiv på bibliotek
- vetenskaplig publicering
- användarstudier

Färdighet och förmåga

2.1 självständigt fördjupa sig inom olika biblioteks- och informationsvetenskapliga problemområden

2.2 självständigt använda vetenskapliga databaser för att söka och utvärdera biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 analysera och förhålla sig till forsknings- och professionsrelevanta frågor om etik och hållbar utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- föreläsningar
- praktiska genomgångar
- övningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift: Vetenskaplig publicering

Lärandemål: 1.1, 2.1-2.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Inlämningsuppgift: Användarstudier

Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Inlämningsuppgift: Bibliotekens historia och samhällsfunktion

Lärandemål: 1.1, 2.1-2.2, 3.1

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på minst två av inlämningsuppgifterna.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

Bawden, D. & Robinson, L. (2022). Introduction to Information Science. 2 uppl. London: Facet. (kap. 1, 2, 5, 6, 12-14, 17, 18). (= 181 s.)

Blomgren, R., Michnik, K. & Sundeen, J. (red.) (2022). Biblioteksgeografin: En antologi om biblioteksväsende och biblioteksforskning. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar, ca 100 s.)

Frenander, A., & Lindberg, J. (Red.) (2012). Styra eller stödja? Svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: Valfrid. (kap. 1, 3, 7). (= 136 s.)

Svensk Biblioteks förening (2015). För det demokratiska samhällets utveckling: bibliotekslagen enligt lagstiftaren. Stockholm: Svensk biblioteks förening. (= 44 s.)

Totalt antal sidor: 461.

Kurslitteratur om ca 200 sidor tillkommer. Egensökt litteratur om ca 100 sidor tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i masterprogrammet i Biblioteks- och informationsvetenskap, distans. Gäller för studenter utan tidigare examen i biblioteks- och informationsvetenskap.