



I patientens värld - patientperspektivet In the patient's world - the patient perspective

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 61PV01

Version: 11.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-06-14

Gäller från: VT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras vårdvetenskapens centrala begrepp och teorier. Patientperspektivet är centralt och definieras samt problematiseras ur ett livsvärldsperspektiv. Patientperspektivets relation till personcentrerad vård analyseras. Vidare problematiseras dimensioner av hälsa, lidande och vårdande. Vårdandets etik och den vårdande relationen belyses som centrala fenomen i vårdande sammanhang.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för vårdvetenskap som kunskapsområde,
- 1.2 redogöra för innebörden av begreppet patientperspektiv,
- 1.3 beskriva innebörden av begreppet och fenomenet hälsa ur ett vårdvetenskapligt perspektiv,
- 1.4 beskriva innebörden av begreppet och fenomenet lidande ur ett vårdvetenskapligt perspektiv,
- 1.5 redogöra för vårdande som främjar hälsa och välbefinnande,
- 1.6 beskriva den vårdande relationens kännetecken.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera patientperspektivets komplexitet och mångfald,
- 2.2 problematisera patientperspektivet i förhållande till personcentrerad vård,
- 2.3 reflektera över innebörden av ett vårdande förhållningssätt,
- 2.4 problematisera hälsa och lidande i förhållande till ett patientperspektiv,
- 2.5 problematisera vårdandets etik,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över betydelsen av ett etiskt patientperspektiv i vårdandet,
- 3.2 reflektera över betydelsen av ett vårdvetenskapligt förhållningssätt i relation till hållbar utveckling,
- 3.3 reflektera över betydelsen av ett vårdande förhållningssätt i den vårdande relationen.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier via webben

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt reflektion i studentgruppen. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium I

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium II

Lärandemål: 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell tentamen

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Skriftlig individuell hemtentamen.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Anåker, A. & Elf, M. (2014). Sustainability in nursing: a concept analysis. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 28; 381–389.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. 2 uppl., Liber. 340 s.

Dahlberg, K. (red.) (2020). *Läkande samtal*. Liber. 300 s.

Dahlberg, K. & Ekman, I. (red.) (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård: att bli lyssnad till och förstådd*. Liber. 356 s.

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar

för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.