



Organisation, personal och vetenskap Organization, HR and Science

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: B1OP01

Version: 2.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2023-03-01

Gäller från: HT 2023

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Denna kurs består av tre övergripande moment. Först introduceras begreppet arbetsliv och skilda perspektiv som detta kan analyseras utifrån samt belyser HR-rollen utifrån ett historiskt, internationellt och organisatoriskt sammanhang. Vidare belyses bredden i HR-funktionen genom att beakta dess olika funktioner. HR-rollen kontextualiseras genom diskussion och analys av olika organisationer, såväl privata som offentliga. Vidare analyseras och diskuteras organisations- och ledarskapsfrågor utifrån skilda perspektiv. Det andra momentet består av en introduktion till vetenskapsteoretiska diskussioner och skilda perspektiv på kunskap och dess betydelse, samt ger en grundläggande introduktion till kvalitativ metod och till metodologiska problem som kan uppstå i samband med empiriska arbetsvetenskapliga undersökningar. Studenten kan på så vis tillgodogöra sig inom samhällsvetenskapen vanligt förekommande färdigheter i, argument för och motiveringar till användandet av skilda undersökningsmetoder. I det tredje momentet introduceras ett projektarbete som har relevans för arbetslivs- och organisationsfrågor. Projektarbetet genomförs i grupp och studenterna ska tillämpa kurslitteraturen och vetenskapliga artiklar.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för olika sätt att definiera och diskutera organisations- och ledarskapsfrågor,
- 1.2 beskriva grundläggande skillnader mellan olika perspektiv på kunskap inom klassiska samhällsvetenskapliga metodskolor,
- 1.3 visa på grundläggande kunskaper i kvalitativa metoder,

Färdighet och förmåga

- 2.1 problematisera olika former av organisationer och olika sätt att organisera arbetet utifrån övergripande samhällsvetenskapliga perspektiv,
- 2.2 redogöra för hur man på ett vetenskapligt sätt samlar in information genom kvalitativ metod,
- 2.3 tillämpa olika metoder,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 analysera och problematisera HR-rollen i såväl ett historiskt, internationellt som organisatoriskt sammanhang samt
- 3.2 motivera val av metod vid en vetenskaplig undersökning.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt projektarbete.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarieuppgift 1

Lärandemål: 1.1, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 2

Lärandemål: 1.1, 2.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 3

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 4

Lärandemål: 1.3, 2.2, 2.3, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Projektarbete

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.3, 3.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.2, 3.2

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs dessutom betyget Väl godkänd på Individuell skriftlig tentamen samt Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan (senaste uppl.). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber

Eriksson-Zetterqvist, Ulla; Kalling: Thomas & Styhre, Alexander (senaste uppl.). *Organisation och organisering*. Stockholm: Liber

Gillberg, Gunnar; Ljungar, Erik; Peixoto, Anna & Axelsson, Jonas (red.) (2020). *Vad är arbetsvetenskap? – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur

Justesen, Lise & Mik-Meyer, Nanna (2011). *Kvalitativa metoder: från vetenskapsteori till praktik*. Lund: Studentlitteratur

Thilander, Per & Sköld, Lena (2020). *Personalvetenskapliga perspektiv på HR-organisering*. Stockholm: Liber

Ulfsdotter Eriksson, Ylva (2013). *Personalvetenskap - som förhållningssätt*. Stockholm: Liber

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng.