



Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa Women's Sexual and Reproductive Health

6 högskolepoäng

6 credits

Ladokkod: B2BS01

Version: 3.3

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-05-15

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen belyser kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa och hur barnmorskans vårdande kan stödja och stärka hälsa och välbefinnande i olika skeden av kvinnans liv utifrån ett livsvärldsperspektiv. I kursen behandlas anatomi och fysiologi kopplat till kvinnans reproduktion samt naturliga förändringar i kvinnans liv så som menarche och klimakterium. Dessutom behandlas gynekologisk hälsa och ohälsa, samt gynekologiska undersökningsmetoder. Likaså behandlas sexualitet, sexuell hälsa och ohälsa. I kursen ingår även kunskap kring antikonception, dess användning, komplikationer och kontraindikationer.

För att fördjupa förståelsen för kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa och betydelsen av barnmorskans vårdande lyfts idéhistoriska, existentiella, etiska och globala aspekter kopplade till exempelvis antikonception, missfall, abort och infertilitet. Dessutom ingår hållbar utveckling i förhållande till kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva reproduktionsorganens anatomi och fysiologi samt förklara relaterade fysiologiska processer,
- 1.2 förklara antikonceptionella metoder och dess användningsområde,
- 1.3 förklara gynekologiska undersökningsmetoder,
- 1.4 förklara innebörden av gynekologisk hälsa och ohälsa i olika skeden av kvinnans liv,
- 1.5 förklara innebörden av sexualitet samt sexuell hälsa och ohälsa i olika skeden av kvinnans liv,
- 1.6 redogöra för gällande lagstiftning av betydelse för kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa,
- 1.7 förklara innebörden av sexuell och reproduktiv hälsa samt barnmorskans vårdande utifrån ett livsvärldsperspektiv.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 integrera kunskap och analysera komplexa frågeställningar samt formulera bedömningar avseende barnmorskans ansvars- och kompetensområde inom antikonception, dess användning, komplikationer och kontraindikationer,
- 2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över hur ett existentiellt, etiskt och globalt perspektiv i vårdandet påverkar kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa,
- 3.2 reflektera över betydelsen av barnmorskans vårdande för att stödja och stärka kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa utifrån ett livsvärldsperspektiv,

3.3 reflektera över hur idéhistoriska idéhistoriska tanketraditioner relaterar till nutida tankemönster, med fokus på kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa och barnmorskans vårdande.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- tillämpningsövningar

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom. Kursen genomförs på distans med enstaka campusförlagda moment.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1

Lärandemål: 1.7, 2.2, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2

Lärandemål: 1.6, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell tentamen 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Individuell tentamen 2

Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig individuell tentamen 1 och Skriftlig individuell tentamen 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Berg, M. & Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka: Vårdande vid barnafödande*. 2. uppl., Studentlitteratur. 16 s.
Bäckström, T., Kjolhede, P. och Landgren, B-M. (red.) (2022). *Gynekologi*. 2. uppl., Studentlitteratur. 350 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010) *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Natur och kultur. 300 s.

Dahlborg, E & Tengelin, E. *Jämlik vård. Normmedvetna perspektiv*. 2. Uppl., Studentlitteratur. 311 s.

Geuens, S., Polona Mivšek, A. & Gianotten, W. L. (red.) (2023). *Midwifery and Sexuality*. Springer. 120 s

Heise Löwgren, C. (red.) (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Liber. 460 s.

Johannisson, K. (2013). *Den mörka kontinenten: Kvinnan, medicinen och fin-de-siècle*. Norstedts. 320 s. [e-bok]

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A.K. (red.) (2022). *Reproduktiv hälsa: Barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur. 195 s.

Lundgren, I., Blix, E., Gottfredsdóttir, H., Wikberg, A. & Aagaard Nøhr, E. (Red.) (2022). *Theories and perspectives for midwifery - a Nordic view*. Lund: Studentlitteratur AB.

Läkemedelsverket (2014). Antikonception: Behandlingsrekommendation. *Information från läkemedelsverket*, (2), ss. 14-28. [återfinns elektroniskt]

Oscarsson, M. & Georgsson, S. (red.) (2021). *Etik för barnmorskor*. Studentlitteratur. 96 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeprogrammet 90 hp. Kursen genomförs på modifierad distans.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-verktyg/genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.