



Förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel Prescribing Articles of Consumption and Technical Aids

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2FÖ01

Version: 8.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-08-19

Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (AIN)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen behandlas teorier och modeller för ett hälsofrämjande och förebyggande vårdande av personer där förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel kan bli aktuellt. Förskrivningsprocessen liksom material- och metodkunskap relaterat till respektive användningsområde studeras. Vidare diskuteras kursens ämnesområde utifrån såväl vårdvetenskapliga begrepp och etiska hänsynstaganden som ur perspektivet hållbar utveckling. Därutöver ingår teorier och modeller för kommunikation, undervisning och handledning. Även aktuella lagar och författningar och deras tillämpning belyses.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 visa förståelse för hur patientens livsvärld kan påverkas i samband med ohälsa där behov av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel krävs,
- 1.2 redogöra för möjliga bakomliggande orsaker till inkontinens, stomi och diabetes samt vilka anatomiska och fysiologiska konsekvenser som dessa tillstånd kan medföra,
- 1.3 redogöra för vanligt förekommande symtom och komplikationer i samband med inkontinens, stomi och diabetes,
- 1.4 utifrån förskrivningsprocessen redogöra för förfarandet vid förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel,
- 1.5 beskriva olika material och metoder relaterat till aktuellt användningsområde,
- 1.6 redogöra för teorier och modeller för kommunikation, undervisning och handledning,
- 1.7 beskriva former av tvärprofessionell och tvärsektorieell samverkan vid omvårdnadsinsatser för personer med behov av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 visa förmåga att utreda urininkontinens,
- 2.2 visa förmåga att bedöma individuella behov av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel samt kunna förskriva dessa i enlighet med gällande föreskrifter och med hänsyn till social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet,
- 2.3 bedöma, åtgärda och utvärdera att patientens individuella tekniska hjälpmedel är säkra och funktionsdugliga och medför en ökad livskvalitet,
- 2.4 initiera hälsofrämjande och förebyggande insatser till patienter med behov av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel,
- 2.5 tillämpa lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter gällande tekniska hjälpmedel och förbrukningsartiklar,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera hur patienters och närståendes totala livssituation påverkas i samband med ohälsa där behov av

förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel krävs,

3.2 värdera etiska ställningstaganden i relation till patienter med behov av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel,

3.3 värdera konflikter mellan sociala, ekonomiska och ekologiska aspekter i relation till förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel,

3.4 värdera patientens behov av hälsofrämjande och förebyggande insatser i relation till förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 1

Lärandemål 1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 2

Lärandemål 1.6, 1.7, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. 2 uppl., Stockholm: Liber. 340 s.

Diabeteshandboken.se (2022). [återfinns elektroniskt]

Hellström, A-L. & Lindehall, B. (red.) (2019). *Uro-tarmterapi*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 229 s.

Klang Söderkvist, B. & Kneck, Å. (red.). (2018). *Patientundervisning: ett samspel för lärande*. 4 uppl., Lund: Studentlitteratur. 271 s.

Nikola.nu (2022). *Nätverk blå- och tarmdysfunktion*. [återfinns elektroniskt]

Persson, E., Berndtsson, I. & Carlsson, E. (2008). *Stomi- och tarmopererad: ett helhetsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 228 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 485 s.

Socialstyrelsen. (2018). *Nationella riktlinjer för diabetesvård. Stöd för styrning och ledande*. Stockholm: Socialstyrelsen. 135 s. [återfinns elektroniskt]

Svensk sjuksköterskeförening. (2017). *ICN:s Etiska kod för sjuksköterskor*. 15 s. [återfinns elektroniskt]

Vårdhandboken (2021). *Förskrivning. Hjälpmedel vid fysiska funktionsnedsättningar*. [återfinns elektroniskt]

Västra Götalandsregionen. (2022). *Handbok för förskrivning av personliga hjälpmedel*. [återfinns elektroniskt]

Wikblad, K. (red.) (2012). *Omvårdnad vid diabetes*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 447 s.

Därutöver tillkommer vetenskapliga studier och annat material.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademiens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.