



Vårdande inom intensivvård I Intensive Care Nursing I

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2IV11

Version: 5.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-05-15

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård 60%, Medicin 40%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar kliniska och teoretiska studier. Kursen fokuserar på vårdandets alla faser och inkluderar övervakning, bedömning, planering, genomförande och utvärdering av vård till patienter i behov av intensivvård och postoperativ vård. Patientens utsatthet i intensivvårdsmiljön samt närståendes specifika behov behandlas ur ett patient- och familjecenterat perspektiv. Intensivvårdssjuksköterskans professionella ansvar relaterat till lika villkor, etiska frågeställningar samt ev idensbaserat vårdande ingår också i kursen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till intensivvård,
- 1.2 identifiera behov av vårdande hos patienter med sviktande funktion i vitala organ,
- 1.3 utifrån ett patientperspektiv förklara vårdandets betydelse och konsekvenser för patienten med sviktande funktion i vitala organ,
- 1.4 identifiera faktorer i intensivvårdsmiljön av betydelse för patientens välbefinnande och möjlighet till återhämtning,
- 1.5 förklara närståendes betydelse i relation till intensivvårdspatienten samt närståendes behov av stöd ur ett familjecenterat perspektiv.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 relatera komplexa frågeställningar och bedömningar samt visa handlingsberedskap avseende patienter med sviktande funktion i vitala organ eller i behov av postoperativ vård,
- 2.2 med utgångspunkt i kliniska bedömningar och med stöd av bedömningsinstrument bedöma behov av vårdande, samt dokumentera vårdande till patienten med sviktande funktion i vitala organ,
- 2.3 tillämpa avancerad omvårdnad till patienter i behov av intensivvård eller postoperativ vård, med beaktande av patientsäkerhet,
- 2.4 identifiera åtgärder för att underlätta patientens och närståendes situation i intensivvårdsmiljön,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över intensivvårdssjuksköterskans förhållningssätt samt betydelsen av en vårdande relation för patientens och närståendes hälsa ur ett kort- samt långsiktigt perspektiv,
- 3.2 värdera hållbarhetsperspektiv utifrån intensivvårdsmiljöns påverkan på patientens möjligheter till återhämtning efter

livshotande sjukdom,

3.3 värdera etiska frågeställningar och lika villkor i samband med intensivvård,

3.4 värdera evidensbaserad kunskap och dess betydelse för vårdandet inom intensivvård.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning
- färdighetsträning

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Skriftlig individuell inlämningsuppgift 1

Lärandemål: 2.2, 2.5, 3.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig individuell inlämningsuppgift 2

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Seminarium

Lärandemål: 1.3, 1.4, 1.5, 2.4, 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell tentamen och Skriftlig individuell inlämningsuppgift 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är både på svenska och på engelska.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Studentlitteratur.

Eriksson, K. (2018). *Vårdvetenskap: vetenskapen om vårdandet - om det tidlösa i tiden*. Liber.

Galvin, K. M. & Todres, L. (2013). *Caring and well-being: a lifeworld approach*. Routledge.

Morton, P. G & Thurman, P. (red.) (2023). *Critical care nursing – a holistic approach*. 12 uppl., Wolters Kluwer Health. 1120 s.

Ödegård, S. (2019). *Säker vård – nya perspektiv på patientsäkerhet*. Liber.

Utöver ovanstående kurslitteratur ingår också aktuella artiklar, lagar, föreskrifter, allmänna råd och handböcker/vägledningar avseende den rättsliga regleringen från relevanta myndigheter som obligatorisk kurslitteratur.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.