



## Vårdande inom intensivvård II Intensive Care Nursing II

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2IV21

**Version:** 6.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-09-27

**Gäller från:** HT 2024

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Medicin 60%, Vård 40%

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen innebär en fördjupning i evidensbaserad vård och behandlingsmetoder relaterat till patienter med organsvikt och komplexa situationer inom intensivvård. Frågeställningar utifrån ett patientperspektiv beaktas utifrån ett socialt, ekologiskt och ekonomiskt hållbarhetsperspektiv i relation till vårdande inom intensivvård. Vidare innehåller kursen intensivvård till barn, samverkan i team samt tillämpning av medicinsk teknik i relation till patientsäkerhet. Intensivvårdssjuksköterskans profession och ansvarsområden fördjupas med utgångspunkt i aktuell forskning inom intensivvård.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara intensivvårdsspecifika principer och metoder för vårdandet av patienter i alla åldrar,
- 1.2 förklara patientens medicinska tillstånd och behov av specifik vård,
- 1.3 reflektera över ett hållbart vårdande i relation till patient, närstående och vårdare inom intensivvård.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa evidensbaserade behandlingsmetoder hos patienter med sviktande funktion i vitala organ,
- 2.2 identifiera riskfyllda moment och tillämpa patientsäkra arbetsmetoder individuellt samt genom samverkan i team,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera patientens tillstånd utifrån ett helhetsperspektiv,
- 3.2 reflektera över social hållbarhet med fokus på mänskliga rättigheter och lika villkor inom intensivvård.
- 3.3 värdera intensivvårdssjuksköterskans kunskapsområde och professionella ansvar, samt dess betydelse för patientens hälsa och välbefinnande på kort och lång sikt,
- 3.4 värdera det interprofessionella teamets betydelse för patientens hälsa och välbefinnande på kort och lång sikt ur ett hållbarhetsperspektiv.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- simulering

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

#### *Individuell tentamen*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### *Skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål: 1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### *Simulering*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

#### *Seminarium*

Lärandemål: 1.3, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig individuell tentamen och Skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är både på svenska och engelska.

Anåker, A. (2020). *Hållbar vård: klimatet och hälsan*. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur.

Eriksson, Katie (2018). *Vårdvetenskap: vetenskapen om vårdandet - om det tidlösa i tiden*. Stockholm: Liber.

Galvin, K. M. & Todres, L. (2013). *Caring and well-being: a lifeworld approach*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge.

Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (Eds.) (2017). *Critical care nursing: a holistic approach*. 11 uppl., Philadelphia: Wolters Kluwer.

Zetterström, H. & Hahn, R. (2021). *Blodersättning och vätsketerapi*. Lund: Studentlitteratur.

Ödegård, S. (red.) (2019). *Säker vård – nya perspektiv på patientsäkerhet*. Stockholm: Liber.

Utöver ovanstående kurslitteratur ingår också aktuella lagar, föreskrifter, allmänna råd och handböcker/vägledningar avseende den rättsliga regleringen från relevanta myndigheter som obligatorisk kurslitteratur. Därutöver tillkommer ytterligare litteratur och artiklar utifrån av studenten vald fördjupning .

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Kursen är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård, 60 hp.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.