



## Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård III Clinical Assessment and Care in Emergency Care III

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2KB33

**Version:** 4.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-09-27

**Gäller från:** HT 2024

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1F)

**Utbildningsområde:** Medicin 60%, Vård 40%

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurs och kursmoment som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp:

- *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I, 7,5 hp*
- Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II, 7,5 hp*

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar akutsjuksköterskans ansvar för bedömning, diagnostik, behandling och vårdande av patienter som utsatts för högenergitrauma både i fredstid, vid höjd beredskap och krig. Ett annat område som behandlas i kursen är masskadesituationer och akutsjuksköterskans ansvar för att planera och organisera akutsjukvård både i fredstid, vid höjd beredskap och krig. Slutligen avhandlas akutsjukvårdens roll i totalförsvaret. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 analysera evidensbaserad kunskap avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som utsatts för högenergitrauma,
- 1.2 utifrån bedömt tillstånd initiera de åtgärder samt vårdande som patientens vårdbehov kräver,
- 1.3 redogöra för akutsjuksköterskans ansvar att planera och organisera akutsjukvård,
- 1.4 redogöra för akutsjukvårdens roll i totalförsvaret.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa teorier, principer och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som utsatts för högenergitrauma,
- 2.2 utifrån bedömt tillstånd genomföra och utvärdera de åtgärder samt vårdande som patientens vårdbehov kräver,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vård och vårdandet av patienter som utsatts för högenergitrauma både i fredstid, vid höjd beredskap och krig,

3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vård och vårdandet av patienter som utsatts för högenergitrauma samt den egna förmågan att planera och organisera akutsjukvård både i fredstid, vid höjd beredskap och krig.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Kursen bedrivs som distansundervisning med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier. Gemensamma kursträffar som sker via webbaserade seminarier och kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Seminarier*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### *Individuell inlämning seminarieuppgift*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### *Skriftlig inlämningsuppgift i grupp*

Lärandemål: 1.3, 1.4, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### *Verksamhetsförlagd utbildning*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### *Individuell skriftlig inlämningsuppgift -VFU*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell inlämning seminarieuppgift och Individuell skriftlig inlämningsuppgift -VFU

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Hugelius, K. (2023). *Omvårdnad vid katastrofer och särskilda händelser*. Studentlitteratur. 366 s.

Lennquist, S. (2017). *Traumatologi*. Liber. 640 s.

Nilsson, H. & Kristiansson, T. (2015). *Katastrofmedicinsk beredskap: att leda sjukvård på ett särskilt sätt*. Studentlitteratur. 188 s

Robinson, Y., Khorram-Manesh, A. & Örtengwall, P. (2022). *Militär medicin – En introduktion*. Studentlitteratur. 130 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.