



Fördjupning inom perioperativ vård med inriktning mot anestesijukvård Advanced Perioperative Nursing with Focus on Anaesthesia Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2NF01

Version: 5.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-05-25

Gäller från: HT 2022

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N), Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin 50%, Vård 50%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på den perioperativa vårdprocessen utifrån anestesijuksköterskans bedömning och vårdande samt vårdmiljö och säker vård utifrån ett perioperativt kontext. Vidare fördjupas anestesijuksköterskans förhållningssätt utifrån etiska principer. Kursen behandlar anestesi i relation till livets alla åldrar och faser. Vidare behandlas aseptik, teamarbete och ledarskap samt anestesijuksköterskans arbete utanför operationsavdelningen. Fokus i kursen är att praktiskt öva och tillämpa teoretiska kunskaper inom området utifrån evidensbaserad forskning. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara vårdvetenskapliga begrepp och teori i relation till patient och närstående inom specialområdet anestesijukvård,
- 1.2 analysera patientens individuella omvårdnadsbehov utifrån den komplexa perioperativa vårdssituationen och vårdmiljön,
- 1.3 identifiera och förklara grunderna i anestesijukvård till barn,
- 1.4 förklara och utveckla ett aseptiskt förhållningssätt i förhållande till den perioperativa vården,
- 1.5 identifiera strategier relaterat till teamarbete och ledarskap inom anestesijuksköterskans ansvarsområde,
- 1.6 analysera olika anestesimetoders påverkan på patofysiologiska tillstånd,
- 1.7 identifiera och förklara anesthesiologiska metoder samt läkemedels påverkan i vården av patienter med komplexa tillstånd och ingrepp.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa evidensbaserad forskning och resultatens betydelse för omhändertagande av patienter vid anestesijukvård,
- 2.2 analysera patientens individuella vårdbehov utifrån den perioperativa vårdprocessen,
- 2.3 planera och genomföra patientens anestesi utifrån den komplexa vårdssituationen,
- 2.4 tillämpa anesthesiologiska och farmakologiska metoder och principer i komplexa vårdssituationer,
- 2.5 tillämpa strategier relaterat till teamarbete och ledarskap inom anestesijuksköterskans ansvarsområde,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera hur mänskliga behov och den totala livssituationen påverkas i samband med akut ohälsa, trauma, organdonation och vård i livets slut,

3.2 reflektera över anestesijuksköterskans förhållningssätt samt betydelsen av ett vårdande möte i en komplex vårdssituation,

3.3 analysera etiska dilemman och frågeställningar i vårdandet,

3.4 reflektera över sin egen insats och analysera den egna kunskapen för att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:

- föreläsningar
- seminarium
- verksamhetsförlagd utbildning
- simulering

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Simulering 1: grupp

Lärandemål: 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

Högskolepoäng: 0,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift: individuell

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Simulering 2: grupp

Lärandemål: 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

Högskolepoäng: 0,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium

Lärandemål: 1.4, 2.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Klinisk examination: individuell

Lärandemål: 1.2, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Tentamen: individuell salstentamen

Lärandemål: 1.3, 1.6, 1.7

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M, Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 s.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Lund: Studentlitteratur. 595 s.

Hovind, I. (red.) (2013). *Anestesiologisk omvårdnad*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 602 s.

International Federation of Nurse Anesthetists (IFNA). *Standards of Education, Practice and Monitoring*. (2016). [återfinns elektroniskt]

Linden, M. & Öberg, P Å. (2018). *Jacobssons Teknik i praktisk sjukvård*. Lund: Studentlitteratur.

Lindwall, L. & von Post, I. (2008). *Perioperativ vård – att förena teori och praxis*. Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Riksföreningen för anestesi och intensivvård & Svensk sjuksköterskeförening. *Kompetensbeskrivning – för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesisjukvård*. (2020). [återfinns elektroniskt]

Sass, E., Heiner, J. & Nagelhout, J. (red.) (2022). *Nurse anesthesia*. 7 ed., St. Louis, Mo: Elsevier Health Science. 1456 s.

Vårdhandboken (2020). [återfinns elektroniskt]

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesisjukvård*, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll