



Grundläggande perioperativ vård med inriktning mot anestesijukvård Basic Perioperative Nursing with Focus on Anaesthesia Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2NG01

Version: 5.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-04-17

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N), Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin 50%, Vård 50%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på den perioperativa vårdprocessen utifrån anestesijuksköterskans bedömning, vårdande och förhållningssätt med beaktande av etiska principer. Vidare fokuserar kursen på perioperativ övervakning, medicinteknisk utrustning och patientsäkerhet. Kursen behandlar fri luftväg, anesthesiologiska metoder, praktisk farmakologi och perioperativ bedömning och samtal. Fokus i kursen är att praktiskt öva och tillämpa teoretiska kunskaper inom området utifrån evidensbaserad forskning inom anestesijukvård. Kursen tar utgångspunkt i specialistsjuksköterskans kärnkompetenser med fokus på personcentrerad och säker vård i teamarbete och ledarskap. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 relatera vårdvetenskapliga begrepp och teori till patienten och närstående inom specialområdet anestesijukvård,
- 1.2 identifiera patientens individuella omvårdnadsbehov utifrån den perioperativa vårdprocessen,
- 1.3 förklara grundprinciperna för medicinteknisk utrustning inom specialområdet anestesijukvård,
- 1.4 relatera anestesijuksköterskans ansvars- och verksamhetsområde till gällande lagar och författningar, teamarbete och ledarskap.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa evidensbaserad forskning för omhändertagande av patienter vid anestesijukvård,
- 2.2 bedöma och planera patientens individuella vårdbehov utifrån den perioperativa vårdprocessen,
- 2.3 planera genomförandet av anestesi utifrån personcentrerad och säker vård,
- 2.4 planera och genomföra perioperativt samtal, bedömning och övervakning,
- 2.5 tillämpa anesthesiologiska och farmakologiska metoder och principer,
- 2.6 visa vårdpedagogisk förmåga inom perioperativ omvårdnad,
- 2.7 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över anestesisjuksköterskans förhållningssätt samt betydelsen av ett vårdande möte,

3.2 identifiera etiska dilemman och frågeställningar i vårdandet,

3.3 reflektera över egna kunskaper och insats för att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:

- föreläsningar
- seminarium
- verksamhetsförlagd utbildning
- simulering

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1

Lärandemål: 1.4, 2.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Klinisk examination: individuell

Lärandemål: 1.3, 2.4, 2.5

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2

Lärandemål: 1.3, 2.5

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift: individuell

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.7, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 3

Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.1, 2.6

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Klinisk examination: grupp

Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare

(examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. Liber. 296 s.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Studentlitteratur. 595 s.

Elisha, S., Heiner, J. & Nagelhout, J. (red.) (2022). *Nurse anesthesia*. 7 ed., Elsevier Health Science. 1456 s.

International Federation of Nurse Anesthetists (IFNA). *Standards of Education, Practice and Monitoring*. (2016). [återfinns elektroniskt]

Linden, M. & Öberg, P Å. (2018). *Jacobssons Teknik i praktisk sjukvård*. Studentlitteratur. 363 s.

Lindwall, L. & von Post, I. (2008). *Perioperativ vård – att förena teori och praxis*. Studentlitteratur. 157 s.

Linqvist-Leonardsen, A-C. (red.) (2021). *Anestesisykepleie*. 3 uppl., Cappelen Damm. 429 s.

Riksföreningen för anestesi och intensivvård & Svensk sjuksköterskeförening. *Kompetensbeskrivning – för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesisjukvård*. (2020). [Återfinns elektroniskt]

Vårdhandboken. En tjänst från Sveriges regioner och kommuner [återfinns elektroniskt]

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesisjukvård*, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.