



Klinisk omvårdnad med inriktning mot psykiatrisk vård Clinical Nursing with a Focus on Psychiatric Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2PK01

Revision: 6.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-10-26

Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 högskolepoäng:

- Psykiatri, 7,5 hp
- Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete, 5,0 hp
- Psykiatrisk omvårdnad, 5,0 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier med inriktning mot psykiatrisk vård. Kursen behandlar, på en avancerad nivå, psykiatrisjuksköterskans kliniska omvårdnadsarbete med särskild tonvikt på arbetsledning, samordning och förbättringsarbete. I kursen tillämpas teorier, modeller och metoder som ligger till grund för detta omvårdnadsarbete. Andra områden som studeras är kommunikation, patientundervisning, rapportering och dokumentation. Vidare studeras undersökningar, behandlingar och samverkan i team. Studenten ges i kursen möjlighet att vidareutveckla ett professionellt förhållningssätt på en specialistsjuksköterskenivå.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara innebörden av vårdvetenskapliga begrepp, teorier och modeller tillämpliga inom specialistområdet psykiatrisk vård,
- 1.2 förklara pedagogiska teorier och modeller i förhållande till patient, närstående och medarbetare.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 etablera vårdrelation med patient med komplexa vårdbehov samt reflektera över sin egen roll som specialistsjuksköterska inom psykiatrisk vård och i hur vårdrelationen gestaltas,
- 2.2 tillämpa och integrera vårdvetenskaplig teori och praxis inom specialistområdet psykiatrisk vård,
- 2.3 identifiera hälsoresurser och hälsohinder hos patienter med komplexa psykiatriska vårdbehov,
- 2.4 bedöma, prioritera, planera, genomföra, dokumentera samt utvärdera vårdandet i relation till patientens hälsa och lidande,
- 2.5 utöva ledarskap och samverkan som specialistsjuksköterska i den psykiatriska vårdmiljön,
- 2.6 tillämpa gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter inom specialistområdet psykiatrisk vård,
- 2.7 söka, analysera och tillämpa forskning som har vetenskaplig evidens inom specialistområdet psykiatrisk vård samt omsätta resultatet till specifika vårdssituationer.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera specialistsjuksköterskans ansvar, delaktighet och agerande i samband med etiska dilemman inom specialistområdet psykiatrisk vård,

3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende psykiatrisjuksköterskans ansvar och visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbetet.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och reflekterande lärandeaktiviteter

En sjuksköterska med specialistutbildning inom psykiatrisk vård är studentens handledare. Målformulering, planering och utvärdering sker i samverkan mellan student, handledare och lärare.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd examination

Lärandemål: samtliga

Högskolepoäng: 7,5

Betyg: Underkänd eller Godkänd

Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Edberg, Ehrenberg, A., Wijk, H., & Öhlén, J. (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur.

Psykiatriska riksföreningen för sjuksköterskor. (2014). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen, inriktning psykiatrisk vård*. Stockholm: Psykiatriska riksföreningen för sjuksköterskor och Svensk sjuksköterskeförening. 16 s.

Rydenlund, K. (2020). SynErgoAVANTI – en praxismodell för det rättspsykiatriska vårdandet. I Rehnsfeldt, A. & Arman, M. (red.) *Klinisk vårdvetenskap. Vårdande på teoretisk grund*. Stockholm: Liber, ss. 197-222.

Wiklund Gustin, L. (red.) (2019). *Vårdande vid psykisk ohälsa: på avancerad nivå*. Lund: Studentlitteratur. 495 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.