



Svenska som andraspråk för internationella akademiker Swedish as a Second Language for International Academics

40 förutbildningspoäng

40 pre-education credits

Ladokkod: COSVA0

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2022-05-12

Gäller från: HT 2022

Nivå: Förberedande nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Inget huvudområde (--)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Svenska som andraspråk

Förkunskapskrav:

- Utländsk akademisk utbildning motsvarande minst kandidatexamen
- Godkänt resultat SFI kurs D eller motsvarande (B1)

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen behandlas svenska som andraspråk utifrån ett kulturellt och jämförande perspektiv. Syftet med kursen är att nå en hög språklig nivå för att kunna arbeta inom sitt akademiska yrke och/eller komplettera sin utbildning på någon av Sveriges högskolor eller universitet. Godkänd kurs ger grundläggande behörighet i svenska som andraspråk till universitet och högskola i Sverige.

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning 1, 15 fup

Delkursen ger kunskaper i och om det svenska språket och strategier för att utveckla och höja en språklig medvetenhet. I delkursen ingår träning av prosodi och uttal samt muntlig presentationsteknik. Delkursen introducerar det svenska språket som akademiskt språk genom studier av ordförråd, grammatiska konstruktioner och textstruktur i de mest förekommande genrerna i akademiska texter såsom exempelvis refererande, argumenterande och utredande texter. Föreläsningar varvas med workshops där det ges möjligheter att träna läs- och hörförståelse samt muntlig och skriftlig produktion. I delkursen ingår också träning i att söka och kritiskt värdera information från olika källor.

Delkurs 2: Svenska språket i svensk litteratur 1, 5 fup

I delkursen presenteras olika litterära genrer inom den moderna svenska skönlitteratur samt strategier för att läsa, förstå och analysera skönlitterära texter i olika litterära genrer. Kursen behandlar språkliga aspekter såsom språkliga drag, uppbyggnad och berättarperspektiv som är typiska för olika litterära genrer. Genom textsamtal diskuteras litterära texters mening och betydelse samt ordförråd och språkliga färdigheter tränas.

Delkurs 3: Svenska språket i högre utbildning 2, 15 fup

Denna delkurs tar vid där delkurs 1 slutar, vilket innebär att kursens innehåll motsvarar C1-nivå i det svenska språket. Läsande, skrivande av och lyssnande till akademiska texter av olika slag är i fokus. Språkliga förmågor, så väl muntliga som skriftliga, och att värdera och kritiskt granska texter tränas. Kursen innehåller dessutom ordanvändning, textuppbyggnad, textmönster och språkliga drag i akademiskt skrivande. Strategier för språklig medvetenhet tränas bland annat genom jämförelse mellan olika språks grammatiska uppbyggnad och struktur.

Delkurs 4: Svenska språket i litteraturen 2, 5 fup

I delkursen används fiktionslitteratur i olika genrer och medier, författad av såväl kvinnor som män, med tonvikt på svensk 1900- och 2000-tals litteratur. Kursen innehåller terminologi som redskap för att förstå och samtala om lyrik, kortprosa,

dramatik och roman i syfte att analysera, tolka och värdera. Texterna analyseras utifrån olika perspektiv där bland annat textens språk, struktur, tema, budskap och berättartekniska grepp belyses.

Mål

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning 1, 15 fup

Studenten ska efter delkursen kunna, med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 uppvisa kunskaper om det svenska språkets regler och funktioner
- 1.2 redogöra för skrivna texter i olika genrer
- 1.3 redogöra för muntliga texter i olika genrer

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 uppvisa språkliga färdigheter motsvarande B2-nivå
- 2.2 producera genretypisk text enligt dess krav på tydlighet, saklighet, begriplighet och med användande av svenska skrivregler
- 2.3 presentera muntliga anföranden i olika genrer med stöd av presentationstekniska hjälpmedel och med ett uttal som inte hindrar förståelsen
- 2.4 söka information från ett urval av källor samt använda sig av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet
- 2.5 föra diskussion med underbyggda argument

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över det svenska språkets grundläggande struktur och relatera detta till sitt starkaste språk
- 3.2 reflektera över källors trovärdighet och relevans
- 3.3 värdera egna och andras skriftliga och muntliga produktioner samt ge respons

Delkurs 2: Svenska språket i svensk litteratur 1, 5 fup

Studenten ska efter delkursen kunna, med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 uppvisa kunskap om litterära och språkliga aspekter i olika litterära genrer och medier

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 uppvisa språkliga färdigheter motsvarande B2-nivå
- 2.2 producera genretypisk text enligt dess krav på tydlighet, saklighet, begriplighet och med användande av svenska skrivregler
- 2.3 kommunicera muntligt med ett uttal som inte hindrar förståelsen
- 2.4 föra diskussion i litterära samtal

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 analysera och tolka fiktionstext
- 3.2 värdera egna och andras skriftliga och muntliga produktioner samt ge respons

Delkurs 3: Svenska språket i högre utbildning 2, 15 fup

Studenten ska efter delkursen kunna, med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 uppvisa kunskaper om det svenska språkets regler, struktur, språkliga normer så som hur ord, fraser och satsers uppbyggda samt hur dessa samspelar.
- 1.2 redogöra för skrivna texter i olika akademiska genrer
- 1.3 redogöra för vetenskapliga anföranden i olika genrer

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 uppvisa språkliga färdigheter motsvarande C1-nivå
- 2.2 producera genretypisk text enligt dess krav på tydlighet, saklighet och begriplighet och med användande av svenska skrivregler
- 2.3 presentera muntliga anföranden inom olika genrer med retorisk medvetenhet, ett uttal som är lättförståeligt samt genom att använda presentationstekniska hjälpmedel som stärker anförandet
- 2.4 presentera en självständig kritisk granskning av en vetenskaplig text
- 2.5 källkritiskt söka och välgrundat välja information från källor, samt presentera informationen på ett fungerande sätt och med användning av korrekt källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kritiskt granska akademiska källors trovärdighet och relevans
- 3.2 reflektera över det svenska språkets struktur och relatera detta till sitt starkaste språk

3.3 värdera egna och andras skriftliga och muntliga produktion och ge konstruktiv kritik

Delkurs 4: Svenska språket i litteraturen 2, 5 fup

Studenten ska efter delkursen kunna, med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

1.1 uppvisa kunskaper om likheter och skillnader i olika litterära genrer i olika medier

2. Färdighet och förmåga

2.1 uppvisa språkliga färdigheter motsvarande C1-nivå

2.2 producera genretypisk akademisk text enligt dess krav på tydlighet, saklighet och begriplighet och med användande av svenska skrivregler

2.3 kommunicera muntligt med retorisk medvetenhet och med ett uttal som är lättförståeligt

2.4 föra diskussion i litterära samtal

2.5 presentera ett skönlitterärt verk med stöd av digitala verktyg

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 analysera och tolka fiktionstext

3.2 värdera egna och andras skriftliga och muntliga produktioner samt ge konstruktiv kritik

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- gruppuppgifter
- individuella uppgifter
- individuell handledning
- grupphandledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning 1, 15 fup

(TE01) Delkurs 1: Det grammatiska språket

Skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1

Förutbildningspoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN01) Delkurs 1: Det informativa språket i tal och skrift

Skriftlig inlämning med muntlig redovisning

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3

Förutbildningspoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN02) Delkurs 1: Det argumenterande språket i tal och skrift

Skriftlig inlämning med muntlig redovisning

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3

Förutbildningspoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN03) Delkurs 1: Det utredande språket i tal och skrift

Skriftlig inlämning med muntlig redovisning

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3

Förutbildningspoäng: 5,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Delkurs 2: Svenska språket i svensk litteratur 1, 5 fup

(IN04) Delkurs 2: Skönlitterära genrer

Skriftlig inlämning med muntlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2
Förutbildningspoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN05) Delkurs 2: Roman

Skriftlig inlämning med muntlig redovisning
Lärandemål: : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Förutbildningspoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

**Delkurs 3: Svenska språket i högre utbildning 2, 15 fup
(TE02) Delkurs 3: Svenska språkets regler och funktioner**

Skriftlig tentamen
Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.2
Förutbildningspoäng: 3,0 fup
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN06) Delkurs 3: Det populärvetenskapliga språket

Skriftlig inlämning med muntlig redovisning
Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3
Förutbildningspoäng: 6,0 fup
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN07) Delkurs 3: Det vetenskapliga språket

Skriftlig inlämning med muntlig redovisning
Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.3
Förutbildningspoäng: 6,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Delkurs 4: Svenska språket i litteraturen 2, 5 fup

(IN08) Delkurs 4: Skönlitterära texter i olika genrer, tider och medier

Skriftlig inlämning med muntlig redovisning
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2
Förutbildningspoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE01) Delkurs 4: Romananalys

Multimodal redovisning
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 2.7, 3.1, 3.2
Förutbildningspoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning 1, 15 fup

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (senaste upplagan). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur (356 s)

Blomström, Vendela & Persson, Catarina (senaste upplagan). *Muntlig interaktion i akademiska sammanhang*. Lund: Studentlitteratur (268 s)

Wijk-Andersson, Elsie & Larsson, Lennart (senaste upplagan). *Ny grammatik - det svenska språkets struktur*. Lund: Studentlitteratur (112 s)

Se högskolans lärplattform för ytterligare litteratur och andra resurser

Delkurs 2: Svenska språket i litteraturen 1, 5 fup

Asker, Karin (senaste upplagan). *Läshjulet: en litterär resa genom Sverige*. Stockholm: Sanoma utbildning (300 s)

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisningar (ca 330 s), varav ca 300 sidor är skönlitteratur som väljs i samråd med lärare.

Delkurs 3: Svenska språket i högre utbildning 2, 15 fup

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (senaste upplagan). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur (356 s)

Blomström, Vendela & Persson, Catarina (senaste upplagan). *Muntlig interaktion i akademiska sammanhang*. Lund: Studentlitteratur (268 s)

Wijk-Andersson, Elsie & Larsson, Lennart (senaste upplagan). *Ny grammatik - det svenska språkets struktur*. Lund: Studentlitteratur (112 s)

Se högskolans lärplattform för ytterligare litteratur och andra resurser.

Delkurs 4: Svenska språket i litteraturen 2, 5 fup

Asker, Karin (senaste upplagan). *Läshjulet: en litterär resa genom Sverige*. Stockholm: Sanoma utbildning (300 s)

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisningar (ca 330 s), varav ca 300 sidor är skönlitteratur som väljs i samråd med lärare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges inom programmet Behörighetsgivande program för internationella akademiker.

Avslutad godkänd kurs ger motsvarande behörighet i Svenska som andraspråk 1, 2, 3.