



Utvärdering av digitalisering och verksamhetsutveckling Evaluation of digitalization and operational development

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C1UD1A

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2023-11-07

Gäller från: VT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Behov av att utvärdera uppstår ofta ur en önskan om att få svar på frågor kring en pågående eller avslutad förändringsinsats. Utvärderingsfrågorna kan exempelvis handla om måluppfyllelse, effekter, attityder eller handlingsalternativ i en given situation. Förväntningen är att utvärderingen ska generera ny och användbar kunskap i den givna situationen. En relevant problemformulering, träffsäkra undersökningsfrågor och ett väl beskrivet och avgränsat undersökningsobjekt är komponenter som verkar i denna riktning. Givet dessa utgångspunkter behöver utvärderingar utformas för att möta behoven i en specifik situation. Kursen baseras på dessa utgångspunkter och förmedlar teoretiskt grundad och praktiskt användbar kunskap för situationsanpassad utvärdering. I kursen behandlas grundläggande utvärderingsteoretiska begrepp, utvärderingsmodeller, metodansatser för genomförande samt kvalitetskoncept för utvärdering. Kursens fokus är utvärdering applicerad på digitalisering och verksamhetsutveckling – i olika typer av verksamheter och sammanhang. Det övergripande syftet är att förmedla kunskaper möjliga att omsätta i praktiskt utvärderingsarbete.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Redogöra för komponenter i en situationsanpassad utvärdering
- 1.2 Redogöra för grundläggande utvärderingsteoretiska begrepp
- 1.3 Redogöra för olika utvärderingsmodeller
- 1.4 Redogöra för metodansatser för utvärdering
- 1.5 Redogöra för kvalitetskoncept vid utvärdering

Färdighet och förmåga

- 2.1 Använda utvärderingsmodeller som grund vid utformning av en utvärdering
- 2.2 Utforma och konkret planera för en utvärdering anpassad till vald frågeställning och situation
- 2.3 Granska en utvärdering med avseende på kvalitet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Analysera, värdera och välja värderingsansats som möter behoven i en given situation

Undervisningsformer

Undervisningen på kursen består av:

- Föreläsningar
- Handledning
- Seminarium

- Frågestunder

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen

Lärandemål: 1.1-1.5

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Inlämning: Plan för utvärdering (gruppuppgift)

Lärandemål: 2.1-2.2, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Kvalitetsgranskning (gruppuppgift)

Lärandemål: 2.3

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämning (efter seminarium): Kvalitetsgranskning (gruppuppgift)

Lärandemål: 2.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på *Tentamen*.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Hansen, H. F. (2005) Choosing Evaluation Models: A Discussion on Evaluation Design. *Evaluation*. [Online] 11 (4), 447–462.

Sandberg, B. & Faugert, S. (2020). *Perspektiv på utvärdering*. Fjärde upplagan, Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare läromedel tillhandahålls via lärplattformen. Max 150 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs och på distans.