



Hållbara texter

Sustainable texts

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3AHT1

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2024-04-09

Gäller från: VT 2025

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsvetenskap (G1F), Medie- och kommunikationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap 50%, Övrigt 50%

Ämnesgrupp: Medie- o kommunikationsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet

Kursen Textproduktion, C3ATX1, med minst godkänt resultat

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att främja ett holistiskt och kritiskt förhållningssätt till kommunikation och textproduktion. Med utgångspunkt i vetenskapliga perspektiv på kommunikation och teorier om kommunikationsetik studeras kommunikation och skrivande utifrån aspekter på ekologisk och social hållbarhet. Kursen introducerar centrala begrepp, standarder och strategier för hållbar textproduktion samt diskuterar och problematiserar förutsättningar, utmaningar och möjligheter i relation till skrivande av hållbara texter. Kursen innehåller även kritisk reflektion om det egna skrivandet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för centrala begrepp och standarder inom ämnesområdet,
- 1.2 visa kunskap om förutsättningar och utmaningar i relation till ekologiskt och socialt hållbar textproduktion,
- 1.3 visa förståelse för hur asymmetriska relationer påverkar kommunikation,

Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera texter med avseende på målgrupp och syfte,
- 2.2 visa grundläggande kunskap om strategier för meningsskapande i texter,
- 2.3 på en grundläggande nivå producera syftes- och målgruppsanpassade texter med fokus på hållbarhet,
- 2.4 muntligt och skriftligt presentera samt, i dialog med andra, kritiskt diskutera texters utformning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 självständigt och källkritiskt reflektera kring omständigheter för olika typer av kunskap,
- 3.2 kritiskt värdera utmaningar och möjligheter i relation till hållbara texter.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- handledning/frågestunder

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift: Essä

Lärandemål: 1.1–1.2, 2.2, 3.1–3.2

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Seminarium: Hållbara texter

Lärandemål: 1.3, 2.1, 2.3-2.4

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs Godkänd på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på *Inlämningsuppgift: Essä*.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med annan examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Lindell, J. & Kingsepp, E. (red.) (2023). Kommunikation: en introduktion. Studentlitteratur. (Valda delar, ca. 150 s.)

Olausson, U. (2022). Dualismens tyranni: nio etiska principer för hållbar kommunikation. Lassbo förlag. (203 s.)

Tillkommer vetenskapliga artiklar samt egensökt litteratur motsvarande ca. 150 s.

Totalt ca. 503 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen erbjuds som valbar kurs i *Kandidatprogram i Digital informationsdesign och utveckling*, 180 hp.