



Ledarskap och hållbar utveckling för bibliotek Leadership and sustainable development for libraries

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3BLH1

Version: 6.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-12-08

Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kurserna Bibliotek i samhället 2 (31BBI2), Bibliotekens redskap och arbetsmetoder 1 (31BRA1) och Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier 2 (31BFÅ2) med minst godkänt resultat (eller motsvarande).

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på biblioteksutveckling utifrån ett lednings- och ledarskapsperspektiv. Ledningsansvar, med fokus på planering av och strategier för utveckling av biblioteksverksamheter, belyses utifrån aspekter som hållbar utveckling och användarfokus. Under kursen konkretiseras ledningsrollen genom att studenterna utformar en egen projektansökan för utveckling av vald biblioteksverksamhet utifrån ett hållbart utvecklingsperspektiv och presentera denna.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för grundläggande begrepp inom ledning och ledarskap i en bibliotekskontext

1.2 Identifiera och beskriva relevanta aspekter av hållbar utveckling av relevans i en bibliotekskontext

Färdighet och förmåga

2.1 Identifiera utvecklingsmöjligheter i en biblioteksverksamhet med hänsyn till hållbar utveckling

2.2 Formulera ett projekt för en hållbar utveckling av en biblioteksverksamhet

2.3 Skriva en projektansökan för utveckling av biblioteksverksamhet

2.4 Muntligt presentera en projektansökan lämplig för ett professionellt sammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Problematisera och värdera ledningsansvar för biblioteksutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen bedrivs i form av

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Skriftlig inlämningsuppgift: Ledning av hållbara bibliotek

Lärandemål: 1.1, 1.2, 3.1
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: UVG

- Skriftlig inlämningsuppgift: Projektansökan biblioteksutveckling

Genomförs i grupp
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: UG

- Muntlig presentation: Presentation av projektansökan

Genomförs i grupp
Lärandemål: 2.4
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: UG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på *Skriftlig inlämningsuppgift: Ledning av hållbara bibliotek*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska och svenska.

Aldstedt, E. & Hansson, J. (2017). *Makten och ärligheten: ledarskap i praktiken*. Lund: BTJ förlag. (137 s.)

Allan, B. (2017). *The no-nonsense guide to project management*. London, UK: Facet Publishing. (240 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Bryson, J. (2016). *Managing information services: an innovative approach*. (4th edition) Farnham: Ashgate. Kapitel 3 och 4, 207 s. [Tillgänglig elektroniskt]

Cmor, D. (2016). *Strategies for sustainable services in academic libraries*. *Library Management*, 37(6/7), 298-307. (9 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Franz-Balsen, A. (2014). *Gender and (un)sustainability: Can communication solve a conflict of norms?* *Sustainability*, 6(4), 1973–1991. (19 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Kann-Christensen, N. & Balling, G. (2011) *Literature Promotion in Public Libraries – Between Policy, Profession and Public Management*. *Nordisk kulturpolitisk tidsskrift*, 14(01-02), 102-119. (17 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Lundberg Rodin, M. & Michnik, K.E. (2016). *Bibliotek i centrum eller periferin? Hur chefer uppfattar bibliotekets organisatoriska placering och andra faktorer för att få genomslag*. Stockholm: Kungliga biblioteket. Kapitel 1, 4, 6 och 7 (106 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Shaffer, G.L. (2018). *Creating the Sustainable Public Library: The Triple Bottom Line Approach*. Santa Barbara: Libraries Unlimited. (184 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Vårheim, A. (2017). *Public libraries, community resilience, and social capital*. *Information research*, 22(1). (12 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Totalt antal sidor: 931

Tillkommer egensökt litteratur om cirka 100 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.